

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

**Принято**  
на Педагогическом совете  
протокол № 7 от 31.08.2018

**Утверждаю**  
Директор школы  
  
Микова Г.М.)  
Приказ №277а  
от «31» августа 2018 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана начального общего образования в школе:

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18 декабря 2012 г. №1060).

4. Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

5. «ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19.12.2014г

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Постановление от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993. с изменениями Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81.

8. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Об утверждении "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26.

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

10. Письма Минобрнауки России от 09 февраля 2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

11. Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

12. Письма от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в 2 недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

## **2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления**

Учебный план составлен с учетом **целей**, заявленных в Федеральном законе РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО, образовательной программы школы:

- реализация требований ФГОС НОО, создание условий для формирования личности обучающегося, развития его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладения чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками само-

контроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**Цель** учебного плана начальной школы - создание условий для достижения целевых установок, обозначенных ФГОС НОО, Основной образовательной программой.

**Задачи** реализации учебного плана:

1. Обеспечить сформированность предметных и метапредметных умений, необходимых для решения образовательных задач и проблем, возникающих в реальных жизненных ситуациях.

2. Обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

3. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

4. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.

5. Предоставить обучающимся и их родителям (законным представителям) образовательный выбор для формирования активной гармоничной личности, проявляющей интерес к обучению и способной организовать собственную образовательную деятельность

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение ФГОС НОО, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план образовательного учреждения для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

### **3. Характеристика компонентов учебного плана**

**Учебный план 1-4 классов** определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования.

В основе учебного плана лежат образовательные программы «Школа России»

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план школы является нормативным документом, в нем: определен состав и последовательность изучения учебных предметов; определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся; определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования. Для 1-3-х классов за основу взят 1 Вариант примерного учебного плана для 5-ти дневной рабочей недели, для 4-х классов – 2 Вариант примерного учебного плана для 6-ти дневной рабочей недели.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на реализацию требований ФГОС НОО, предоставление обучающимся образовательного выбора для формирования активной гармоничной личности, проявляющей интерес к обучению и способной организовать собственную образовательную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы мировых религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» (4 часа в 1-3 классах, 5 часов в 4 классе), «Литературное чтение» (4 часа).

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка. В школе изучение английского языка осуществляется со 2-го класса с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» (4 часа) предусматривает изучение предмета «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» (2 часа).

Предметная область «Основы мировых религиозных культур и светской этики», он представлен курсами «Основы мировых религиозных культур». Он представлен модулями «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики» по 1 часу в неделю. Выбор модулей, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Предмет «Технология» изучается с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

**Учебный план первых классов** (1а, 1б, 1в, 1г, 1д) состоит из обязательной части (20 час.), реализуемой по программе «Школа России», и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час), используемой на увеличение учебных часов для изучения предмета «Русский язык», реализуемого по пятичасовой программе Канакиной В.П., Горецкого В.Г.

**Учебный план вторых классов** (2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е) состоит из обязательной части (22 час.), реализуемой по программе «Школа России», и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час), используемой на увеличение учебных часов для изучения предмета «Русский язык», реализуемого по пятичасовой программе Канакиной В.П., Горецкого В.Г.

**Учебный план третьих классов** (3а, 3б, 3в, 3г, 3д) состоит из обязательной части (23 час.), реализуемой по программе «Школа России», и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час.), используемой на увеличение учебных часов для изучения предмета «Русский язык», реализуемого по пятичасовой программе Канакиной В.П., Горецкого В.Г.

**Учебный план четвертых классов** (4а, 4б, 4в, 4г, 4д) состоит из обязательной части (24 час.), реализуемой по программе «Школа России», и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 час.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 час.), отведена на реализацию программ способствующих достижению планируемых результатов, заявленных ФГОС НОО, отражающих приоритетные направления Образовательной программы школы, обеспечивающих индивидуализацию обучения (информационная культура школьника, поддержка способных и имеющих проблемы в обучении детей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 час.) представлена программами:

- факультатива «Информашка» (1 час.) с целью овладения обучающимися навыками работы с компьютером и компьютерной техникой, фото- и видеотехникой, формирования умений работать с информационными источниками;

- курса «Учимся принимать решения» (0,5 час.), направленного на выработку умения принимать индивидуальное решение, которое является самостоятельным и ответственным выбором конкретной личности.

- курсов по выбору: «Смысловое чтение» (0,5 час.), «Проектная деятельность» (0,5 час.), «Исследовательская деятельность» (0,5 час.), «Моделирование» (0,5 час.), «Логика» (0,5 час.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. В 1-х классах безотметочная система обучения. Во 2-х классах в течение 1-й четверти безотметочная система обучения. В 1 – 4-х классах осуществляется обучение по ФГОС НОО.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2 – 3 классы – 1,5 часа; 4 классы – 2 часа (п.п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психологопедагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При изучении иностранных языков предусматривается деление классов на группы. Выбор обучающимися факультативных занятий, курсов по выбору осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

#### 4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов обучающихся 1- 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно – оценочные материалы по предметам учебного плана. Контрольно – оценочные средства включают контрольные материалы в форме диктанта с грамматическим заданием, тестовых и комбинированных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы и доводится до сведения участников образовательных отношений. Промежуточная аттестация обучающихся с 1 по 4 класс проводится во время, определённое годовым учебно-календарным графиком. Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 1.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### 5. Обучение обучающихся с ОВЗ

В общеобразовательных классах организовано обучение обучающихся с ОВЗ (обучающихся, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития). Обучение обучающихся организовано совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего образования. Обучающиеся распределены следующим образом:

Класс	Обучающиеся с задержкой психического развития
3	2
4	3

Обучение носит коррекционно-развивающий характер и ведется с учетом решения основных задач: - обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохраненных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость; - обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности. Для решения этих задач предусмотрены занятия коррекционно-развивающей области. Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности. Распределяются часы следующим образом: коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – 1 ч., коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом – 1 ч., коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом – 1 ч., предметные коррекционные занятия с учителем – 2 ч.

Реализация индивидуальных потребностей, обучающихся и запросов родителей осуществляется через внеурочную деятельность, организованную во внеучебное время по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). С этой целью на основании «Положения об индивидуальном маршруте обучающегося» и «Положения об организации внеурочной деятельности» проводятся внеурочные занятия, которые предоставляют возможность всем ученикам и их родителям выбирать и посещать занятия, исходя из образовательных потребностей ребенка, в объеме 1 кл. – 2 часа в неделю, 2-4 класс – 1 час в неделю.

**Учебный план начального общего образования  
1-2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	2е	Всего
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>230</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>241</b>



**Учебный план начального общего образования  
3-4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	Всего
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	45
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>230</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
	Русский язык	1	1	1	1	1						5
	Факультатив «Информашка»						1	1	1	1	1	5
	Факультатив «Учимся принимать решения»						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Курс по выбору «Исследовательская деятельность»						0,5					0,5
	Курс по выбору «Логика»									0,5		0,5
	Курс по выбору «Конструирование»							0,5				0,5
	Курс по выбору «Смысловое чтение»								0,5		0,5	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>245</b>

**Учебный план обучающихся 3 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального об-  
щего образования обучающихся с задержкой психического развития 2018- 2019  
учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		3
<b><i>Инвариантная часть</i></b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	Русский язык	1
Коррекционно-развивающая область*		5
	Занятия с логопедом	1
	Занятия с психологом	1
	Занятия социальным педагогом	1
	Предметные коррекционные занятия	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>

\*Коррекционно-развивающая область.

Занятия реализуются за счет часов внеурочной деятельности и не входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

**Учебный план обучающихся 4 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального об-  
щего образования обучающихся с задержкой психического развития  
2018- 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		4
Инвариантная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
<b>Итого</b>		<b>24</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область*		5
Занятия с логопедом		1
Занятия с психологом		1
Занятия социальным педагогом		1
Предметные коррекционные занятия		2

\*Коррекционно-развивающая область.

Занятия реализуются за счет часов внеурочной деятельности и не входит в максимально допустимую недельную нагрузку

**Формы промежуточной аттестации по итогам 2018-2019 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант	Диктант с грамматическим заданием	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант
	Литературное чтение	Техника чтения, понимание содержания прочитанного текста	Итоговая контрольная работа	Комплексная работа	Техника чтения, понимание содержания прочитанного текста
Иностранный язык	Английский язык	-	Тест	Тест	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Искусство	Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
	Изобразительное искусство	Комплексная работа	Тест	Тест	Комплексная работа
Технология	Технология	Комплексная работа	Тест	Контрольная работа	Комплексная работа
Физическая культура	Физическая культура	Контроль двигательных качеств	Тест	Контроль двигательных качеств	Тест

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 5, 6, 7, 8 класс

### Пояснительная записка к учебному плану

#### 1. Нормативно – правовое обеспечение учебного плана основного общего образования

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31 декабря 2015 г. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1577);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

5. СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993), с изменениями

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81. Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

7. Письма от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в 2 недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

#### 2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Учебный план составлен с учетом **целей**, заявленных в Федеральном законе РФ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ООО, Основной образовательной программы школы.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа школы предполагает реализацию следующих целей:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- *формирование у обучающихся способности к самоорганизации, саморазвитию, самообразованию путем предоставления образовательного выбора на основе удовлетворения индивидуальных образовательных запросов и потребностей детей;*

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Цель** учебного плана основной школы - создание условий для достижения целевых установок, обозначенных ФГОС ООО, Основной образовательной программой.

**Задачи** учебного плана:

1) обеспечить усвоение учащимися основной школы содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;

2) содействовать формированию ключевых компетенций школьников через освоение и использование новых продуктивных технологий, способствующих адаптации в современных условиях;

3) способствовать формированию здорового образа жизни, обеспечить сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;

4) продолжить осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

5) организовать учебные практики по выбору учащихся, направленные на развитие исследовательских, поисковых и проектных навыков, на формирование способности к самоорганизации, саморазвитию, самообразованию.

6) способствовать осознанному выбору дальнейшего образовательного пути.

### **3. Характеристика компонентов учебного плана**

За основу Учебного плана школы взят вариант 1 (5-7 классы), вариант 2 (8 класс) примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов в соответствии с нормами СанПиН. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план 5, 6, 7, 8 классов состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых в рамках основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана в 5, 6, 7, 8 классах реализуется ФГОС ООО, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

#### **Предметные области**

Изучение предметной области **"Русский язык и литература"** - языка как знаковой основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: русский язык – 5 часов; литература - 3 часа;

6-й класс: русский язык – 6 часов; литература- 3 часа;

7-й класс: русский язык – 4 часа; литература- 2 часа;

8-й класс – русский язык – 3 часа; литература- 2 часа;

Изучение предметной области "**Иностранный язык**" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: английский язык - 3 часа;

6-й класс: английский язык - 3 часа;

7-й класс: английский язык - 3 часа;

8-й класс – английский язык - 3 часа.

Изучение предметной области "**Математика и информатика**" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Данная предметная область представлена учебными предметами: 5-й класс: математика - 5 часов; 6-й класс: математика - 5 часов; 7-й класс: алгебра - 3 часа; геометрия – 2 часа; информатика – 1 час; 8-й класс: алгебра – 3 часа; геометрия – 2 часа; информатика – 1 час.

Изучение предметной области "**Общественно-научные предметы**" обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Данная предметная область представлена учебными предметами: 5-й класс: история – 2 часа; география - 1 час. 6-й класс: история – 2 часа; обществознание – 1 час; география - 1 час; 7-й класс: история – 2 часа; обществознание – 1 час; география - 1 час; 8-й класс: история – 2 часа; обществознание – 1 час; география - 2 часа.

Изучение предметной области "**Естественнонаучные предметы**" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Данная предметная область представлена учебными предметами: 5-й класс: биология - 1 час; 6-й класс: биология - 1 час; 7-й класс: биология - 1 час; 8-й класс: биология - 2 часа.

Изучение предметной области **"Искусство"** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена учебными предметами: 5 класс: изобразительное искусство – 1 час; музыка – 1 час; 6 класс: изобразительное искусство – 1 час; музыка – 1 час; 7 класс: изобразительное искусство – 1 час; музыка – 1 час. 8 класс: изобразительное искусство – 1 час; музыка – 1 час.

Изучение предметной области **"Технология"** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнологического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебными предметами: 5 класс: технология – 2 часа; 6 класс: технология – 2 часа; 7 класс: технология – 2 часа. 8 класс: технология – 1 час.

Изучение предметной области **"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности



жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5 класс: физическая культура – 3 часа (за счёт максимальной нагрузки, определённой нормами СанПин);

6 класс: физическая культура – 3 часа (за счёт максимальной нагрузки, определённой нормами СанПин);

7 класс: физическая культура – 3 часа (за счёт максимальной нагрузки, определённой нормами СанПин).

8 класс: физическая культура – 3 часа (за счёт максимальной нагрузки, определённой нормами СанПин), ОБЖ – 1 час.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, направлена на реализацию требований ФГОС ООО, приоритетных направлений школы, обеспечивающих получение доступного и качественного образования всеми обучающимися, их всестороннее развитие.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на реализацию требований ФГОС ООО, приоритетных направлений деятельности школы (формирование навыков смыслового чтения, математической культуры, информационной культуры, уважения к малой родине), удовлетворение собственных образовательных потребностей обучающихся, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учеников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- факультативами, позволяющими развить личностные особенности школьников, сформировать метапредметные умения и навыки обучающихся, расширить и поддержать предметное содержание;

- факультативами (учебными практиками по выбору учащихся), предоставляющими возможность обучающимся выбирать направления своей образовательной деятельности, способствующими удовлетворению образовательных интересов и потребностей детей;

- индивидуально-групповыми консультациями, направленными на ликвидацию пробелов в знаниях, обеспечение доступности образования детям, имеющим отставание в развитии и осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу (7 вид).

**Учебный план пятых классов** (5а, 5б, 5в, 5г) состоит из двух частей – обязательной части (26 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (3 час.).

Учебные предметы реализуются на основе примерных программ с учетом требований ФГОС ООО без изменения количества часов в неделю.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализован в 4 классе в объеме 34 часа (полностью). Формирование духовно-нравственной культуры, знание основ морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества обеспечивается факультативом «Мой Пермский край».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5

классах обеспечивает реализацию:

1) программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений под редакцией Виленского М. Я., Туревского И. М., Торочковой Т. Ю. В 5 классе из части формируемой участниками образовательного процесса выделен 1 недельный час.

2) программ факультативов по направлению «Смысловое чтение» («Учимся читать и понимать текст») для расширения программы по русскому языку;

- в рамках реализации проекта «Я люблю математику» («Занимательная математика») для расширения программы по математике;

- по направлению духовно-нравственного развития «Мой Пермский край» («История Пермского края») с целью формирования уважения к своей малой родине и людям труда;

3) программ учебных практик по выбору учащихся с целью удовлетворения собственных образовательных потребностей обучающихся, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учеников. Обучающиеся из предложенных факультативов (учебных практик) учебных практик выбирают 4 программы для освоения.

**Учебный план шестых классов** (6а, 6б, 6в, 6г) состоит из двух частей – обязательной части (28 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 час.).

Учебные предметы реализуются на основе примерных программ с учетом требований ФГОС ООО без изменения количества часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 6 классах обеспечивает реализацию:

1) программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений под редакцией Виленского М. Я., Туревского И. М., Торочковой Т. Ю. В 6 классе из части формируемой участниками образовательного процесса выделен 1 недельный час.

2) программ учебных практик по выбору учащихся с целью удовлетворения собственных образовательных потребностей обучающихся, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учеников;

Обучающиеся из предложенных факультативов (учебных практик) учебных практик выбирают 4 программы для освоения.

**Учебный план седьмых классов** (7а, б) состоит из двух частей – обязательной части (29 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (3 час.).

Учебные предметы реализуются на основе примерных программ с учетом требований ФГОС ООО без изменения количества часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классах обеспечивает реализацию:

1) программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений под редакцией Виленского М. Я., Туревского И. М., Торочковой Т. Ю. В 7 классе из части формируемой участниками образовательного процесса выделен 1 недельный час.

2) программ в рамках реализации проекта «Я люблю математику» («Способы решения математических задач») для расширения программы по математике;

3) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через ведение курса «Мой Пермский край» (Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературное исследование с целью знакомства с литературными событиями, писателями, проживающими на территории края);

4) программ учебных практик по выбору учащихся с целью удовлетворения собственных образовательных потребностей обучающихся, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учеников; Обучающиеся из предложенных факультативов (учебных практик) учебных практик выбирают 4 программы для освоения.

**Учебный план восьмых классов** (8а, б, в) состоит из двух частей – обязательной части (32 час) и вариативной (4 час.)

Обязательная часть в объеме 32 часа реализуется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классах обеспечивает реализацию:

- программы «Смысловое чтение» по 0,5 часа в каждом классе;

- проекта «Я люблю математику» («Решение текстовых задач») по 0,5 часа в каждом

классе;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через ведение курса «Мой Пермский край» (Географические экспедиции в Пермский период);

- программы ««Пять шагов к правильному решению», направленной на последовательное продвижение обучающихся с целью выбора правильного решения.

- освоение программ факультативов (курсы по выбору) с целью удовлетворения образовательных запросов и потребностей учеников, формирования и развития предметных и образовательных интересов, реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей; факультативы (курсы по выбору) в 8 классах реализуются в объеме 12 часов в течение 4 недель, занятия проводятся в форме «погружения» по 3 часа в день один раз в неделю с сентября по апрель; количество программ и порядок их реализации определен запросом и выбором.

С целью дифференциации и индивидуализации образования ученики восьмых классов осваивают содержание предметов «Русский язык» и «Математика» в режиме предметно-поточного обучения. Группы для предметно-поточного обучения сформированы исходя из уровня познавательной активности, учебной мотивации и уровня базовых знаний по предмету по согласию обучающихся и их родителей (законных представителей).

При изучении технологии и иностранных языков предусматривается деление классов на группы. Выбор обучающимися факультативных занятий, курсов по выбору осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 2

**Учебный план 5, 6 классов в 2018-2019 уч. году**

Составлен по варианту № 1 Примерной основной ОП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	Всего
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	<b>44</b>
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>24</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>24</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
	Алгебра									
	Геометрия									
	Информатика									
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>16</b>
	Обществознание					1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика									
	Химия									
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>16</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ									
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>16</b>
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>216</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
	Смысловое чтение	0,25	0,25	0,25	0,25					<b>1</b>
	Я люблю математику	0,25	0,25	0,25	0,25					<b>1</b>
	Основы духовно-нравственной культуры народов России/Мой Пермский край	0,5	0,5	0,5	0,5					<b>2</b>
	Учебные практики (по выбору обучающихся)	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>236</b>

**Учебный план 7 классов в 2018-2019 уч. году**

Составлен по варианту № 1 Примерной основной ОП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7а	7б	
			<b>76</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	8
	Литература	2	2	4
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	Физическая культура	1	1	2
	Я люблю математику	0,5	0,5	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России/Мой Пермский край	0,5	0,5	1
	Учебные практики (по выбору обучающихся)	1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>

Учебные практики по выбору обучающихся в 5, 6, 7 классах реализуются в объеме 8 час. в разновозрастных группах 5-7 классов. Один раз в четверть в режиме «погружения» обучающиеся осваивают содержание программ факультативов (учебных практик по выбору обучающихся). Количество программ и порядок их реализации определен запросом и выбором обучающихся.

Предоставление обучающимся образовательного выбора, удовлетворение их образовательных потребностей и запросов, формирование навыков, необходимых для решения конкретных практических задач способствуют индивидуальному развитию детей, формированию у них различных метапредметных умений, устойчивой мотивации к различным предметным областям, реализации индивидуальных образовательных потребностей.

**Учебные практики по выбору обучающихся** представлены следующим списком.

№	Название	Учитель
1	Биологическая лаборатория	Лекомцева Е.А.
2	Преобразование информации	Шешина Л.А.
3	Занимательные опыты	Пестерева Е.Б.
4	Фетротворчество	Наумова И.Э.
5	Оригами	Наумова И.Э.
6	Волшебный крючок	Наумова И.Э.
7	Мир через микроскоп	Поспелова Н.Я.
8	Физическая лаборатория	Субботина С.Н.
9	Проектируем вместе	Пирогова Р.В.
10	Клуб общения	Иванова О.В.
11	Интеллектуальные игры "Умники и умницы"	Сухарева О.Н.
12	Современные техники рисования	Харламова Л.И.
13	Выжигание по дереву	Горбань Л.В.
14	Функциональное многоборье	Акентьев М.С.
15	Мир спорта	Рыкова Н.И.
16	Вперед к ГТО	Гришина М.Н.
17	Выжигание по дереву	Лушникова Т.Ф.
18	Выпиливание лобзиком	Лушникова Т.Ф.
19	Пикачу, я выбираю тебя	Сыпачева Е.С.
20	Подвижные игры	Каракулова И.Е.
21	Пять шагов к правильному решению	Кетова М.Н.
22	Пять шагов к правильному решению	Пепеляева К.В.
23	Пять шагов к правильному решению	Кривошеина Н.С.
24	Пять шагов к правильному решению	Рудакова П.А.
25	Пять шагов к правильному решению	Черемисина Е.С.
26	Информационные пазлы	Зубенина А.С.
27	Бабочки (дизайн-мастерская)	Шадрина М.Н.
28	Paper Beauty	Сальникова А.В.

**Учебный план 8 классов на 2018-2019 учебный год**

Составлен по варианту № 2 Примерной основной ОП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		8а	8б	8в	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	<b>9</b>
	Литература	2	2	2	<b>6</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	<b>9</b>
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия	2	2	2	<b>6</b>
	Информатика	1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	<b>6</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	<b>3</b>
	География	2	2	2	<b>6</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	<b>6</b>
	Химия	2	2	2	<b>6</b>
	Биология	2	2	2	<b>6</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>
Технология	Технология	1	1	1	<b>3</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	<b>3</b>
	Физическая культура	3	3	3	<b>9</b>
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		4	4	4	<b>12</b>
	Смысловое чтение	0,25	0,25	0,25	<b>1,5</b>
	Я люблю математику	0,25	0,25	0,25	<b>1,5</b>
	Основы духовно-нравственной культуры народов России/Мой Пермский край	0,5	0,5	0,5	<b>0,75</b>
	Пять шагов к правильному решению	0,25	0,25	0,25	<b>0,75</b>
	Курсы по выбору	2,75	2,75	2,75	<b>7,5</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

## Факультативы (курсы по выбору) 8 класс

	Название курса по выбору	Учитель
<b>Предметные курсы</b>		
1	Сжатое изложение	Шешина Л.А.
2	Трудные случаи орфографии	Пирожкова Н.С.
3	Математика в географии	Сухарева О.Н.
4	Текстовые задачи	Устинова Ф.В.
5	Планиметрия	Пермякова Т.В.
6	Вещества и химические реакции	Лекомцева Е.А.
7	Юный натуралист	Поспелова Н.Я.
8	Культура общения	Зубенина А.С.
<b>Практикоориентированные курсы</b>		
9	Спортивные игры	Гришина М.Н.
10	Военно-спортивная подготовка	Рыкова Н.И.
11	Профессиональные пробы	Чувикова Б.С.
12	Основы игры на гитаре	Сальникова А.В.
13	Черчение	Харламова Л.И.

В общеобразовательных классах организовано обучение обучающихся с ОВЗ (обучающихся, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития). Обучение обучающихся организовано совместно с обучающимися осваивающими основную образовательную программу основного общего образования.

Обучающиеся распределены следующим образом:

Класс	Обучающиеся с задержкой психического развития
5	7
6	10
7	4
8	2

Обучение носит коррекционно-развивающий характер и ведется с учетом решения основных задач:

- обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохраненных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;

- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности;

Для решения этих задач предусмотрены **занятия коррекционно-развивающей области**. Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности. Распределяются часы следующим образом: коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом - 1 ч., коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом - 1 ч., коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом - 1 ч., предметные коррекционные занятия с учителем - 2 ч.



**Учебный план обучающихся 5абв, 6абвг, 7аб, 8ав классов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	6	4	3
	Литература	2	3	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика	1		1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1
	Физическая культура	2	2	2	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Физическая культура	1	1	1	
	Я люблю математику	0,25		0,5	0,25
	Основы духовно-нравственной культуры народов России/Мой Пермский край	0,5		0,5	0,5
	Смысловое чтение	0,25			0,25
	Курсы по выбору				2,75
	Учебные практики (по выбору обучающихся)	1	1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Коррекционно-развивающая область	Количество часов в неделю				Всего
	5 (абв)	6 (абвг)	7 (аб)	8(ав)	
Занятия с логопедом	1	1	1	1	4
Занятия с психологом	1	1	1	1	4
Занятия социальным педагогом	1	1	1	1	4
Предметные коррекционные занятия	2	2	2	2	8
<i>Всего</i>	5	5	5	5	20
Коррекционно-развивающая область. Занятия реализуются за счет часов внеурочной деятельности и не входит в максимально допустимую недельную нагрузку					

## Формы промежуточной аттестации по итогам 2018-2019 учебного года в 5,6,7,8 классах

Предметные области	Учебные предметы		Формы промежуточной аттестации			
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык и литература	Русский язык		Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	<b>Переводной экзамен</b> Диагностическая работа
	Литература		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		Тест	Комплексный тест	Комплексный тест	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
	Алгебра		-	-	Контрольная работа	<b>Переводной экзамен</b> Контрольная работа
	Геометрия		-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика		-	-	Тест	Тест
Общественно-научные предметы	История		Контрольная работа	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обществознание		-	Тест	Тест	Тест
	География		Контрольная работа	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Биология		Тест	Тест	Тест	Тест
	Физика		-	-	Тест	Контрольная работа
Искусство	Музыка		Тест	Тест	Тест	Тест
	Изобразительное искусство		Тест	Тест	Тест	Тест
Технология	Технология	М	Тест	Тест	Тест	Тест
		Д	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		тест	Контроль двигательных качеств	Тест	Тест
	ОБЖ					Тест

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

9 класс

## Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. №1080 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

6. СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993), с изменениями Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81.

### 2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления

Учебный план составлен с учетом **целей**, заявленных в Федеральном законе РФ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Основной образовательной программы школы.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа школы предполагает реализацию следующих целей:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- *формирование у обучающихся способности к самоорганизации, саморазвитию, самообразованию путем предоставления образовательного выбора на основе удовлетворения индивидуальных образовательных запросов и потребностей детей;*

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Цель** учебного плана основной школы - создание условий для достижения целевых установок, обозначенных государственными образовательными стандартами, Основной образовательной программой.

**Задачи** учебного плана:

1) обеспечить усвоение учащимися основной школы содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

2) содействовать формированию ключевых компетенций школьников через освоение и использование новых продуктивных технологий, способствующих адаптации в современных условиях;

- 3) способствовать формированию здорового образа жизни, обеспечить сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;
- 4) продолжить осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- 5) организовать выбор учащихся, способствующий развитию их личностных особенностей, исследовательских, поисковых и проектных умений и навыков, формированию способности к самоорганизации, саморазвитию, самообразованию, удовлетворению образовательных потребностей учеников.
- 6) способствовать осознанному выбору дальнейшего образовательного пути.

## 2. Характеристика компонентов учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной части.**

**Инвариантная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, реализуемых по программам основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В инвариантной части учебного плана в 9 классах реализуется государственный образовательный стандарт, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Инвариантная часть представлена следующими образовательными областями: филология (русский язык, литература, иностранный язык), математика, обществознание (включая экономику и право), история, естествознание (окружающий мир, природоведение, биология, химия, физика, география), искусство (изобразительное искусство, музыка, МХК), физическая культура, технология (труд, информатика, ОБЖ).

**Вариативная часть** учебного плана направлена на реализацию требований государственного образовательного стандарта, приоритетных направлений школы, обеспечивающих получение доступного и качественного образования всеми обучающимися, их всестороннее развитие.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на реализацию приоритетных направлений деятельности школы (формирование навыков смыслового чтения, математической культуры, информационной культуры, уважения к малой родине), удовлетворение собственных образовательных потребностей обучающихся, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учеников.

Вариативная часть учебного плана представлена:

- факультативами, позволяющими развить личностные особенности школьников, сформировать предметные и надпредметные практические умения и навыки обучающихся, расширить и поддержать предметное содержание;

- факультативами (курсами по выбору в 9 кл.), предоставляющими возможность обучающимся выбирать направления своей образовательной деятельности, способствующими удовлетворению образовательных потребностей детей, формированию и развитию предметных и образовательных интересов;

- индивидуально-групповыми консультациями, направленными на ликвидацию пробелов в знаниях, обеспечение доступности образования детям, имеющим отставание в развитии и осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу (7 вид); на подготовку к проведению государственной итоговой аттестации (9кл.).

**Учебный план девярых классов** (9а, 9б, 9в) состоит из двух частей: инвариантной (30 час.) и вариативной (6 час.).

Обязательная часть в объеме 30 часов реализуется полностью.

Учебный предмет «Искусство» в 8-9 классах реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 0,5 часа.

Часы школьного компонента (6 часов) распределены:

- на освоение программ факультативов (курсы по выбору) с целью удовлетворения образовательных запросов и потребностей учеников, формирования и развития предметных и образова-

тельных интересов, реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей; факультативы (курсы по выбору) в 9 классах реализуются в объеме 8 часов в течение 4 недель, занятия проводятся в форме «погружения» по 2 часа в день один раз в неделю с сентября по март; количество программ и порядок их реализации определен запросом и выбором обучающихся в рамках формирования индивидуальных образовательных маршрутов («Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося»);

- освоение факультатива «Мой образовательный выбор» реализуется через программы «Пять шагов к правильному решению» по 0,5 часа в каждом классе, программы «Я в мире профессии» по 0,25 часа в каждом классе для решения вопроса о профессиональных интересах, планах, намерениях, решения дальнейших образовательных задач;

- реализацию программ индивидуально-групповых консультаций по русскому языку и математике по 1 часу в каждом классе на каждый предмет, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, обеспечение доступности образования детям, имеющим отставание в развитии и осваивающих специальную коррекционную адаптированную программу 7 вида; подготовку к государственной итоговой аттестации;

- реализацию программ индивидуально-групповых консультаций в объеме 3, 25 часа для подготовки к государственной итоговой аттестации (предметы по выбору )

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов.

**Учебный план 9 классов на 2018-2019 учебный год  
(БУП -2004)**

Учебные предметы		Классы				Всего
		9а	9б	9в	9г	
Русский язык		2	2	2	2	<b>8</b>
Литература		3	3	3	3	<b>12</b>
Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	<b>12</b>
Математика		5	5	5	5	<b>20</b>
Информатика и ИКТ		2	2	2	2	<b>8</b>
История		2	2	2	2	<b>8</b>
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	<b>4</b>
География		2	2	2	2	<b>8</b>
Физика		2	2	2	2	<b>8</b>
Химия		2	2	2	2	<b>8</b>
Биология		2	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
Технология						
Основы безопасности жизнедеятельности						
Физическая культура		3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
	Курсы по выбору	2	2	2	2	<b>8</b>
	<b>Мой образовательный выбор. Пять шагов к правильному решению</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
	<b>Мой образовательный выбор. Я в мире профессии</b>	0,25	0,25	0,25	0,25	
Индивидуально-групповые консультации (ИГК)		3,25	3,25	3,25	3,25	<b>13</b>
<b>Итого компонент ОУ</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

### Компонент ОУ

№		9а	9б	9в	9г
1	<b>Курсы по выбору</b>	2	2	2	2
2	<b>Мой образовательный выбор.</b> Пять шагов к правильному решению	0,5	0,5	0,5	0,5
3	<b>Мой образовательный выбор.</b> Я в мире профессии	0,25	0,25	0,25	0,25
4	ИГК по русскому языку	1	1	1	1
5	ИГК по математике	1	1	1	1
6	ИГК для подготовки к ГИА	1,25	1,25	1,25	1,25
	<b>Всего (час.)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### Факультативы (курсы по выбору) 9 класс

№	Название курса по выбору	Учитель
1	Говорим и пишем правило	Пирожкова Н.С.
2	Учимся писать сочинение 15.2	Рунина Е.М.
3	Сочинение по ключевому слову	Зубенина А.С.
4	Планиметрия	Пермякова Т.В.
5	Преобразование алгебраических выражений	Пермякова Т.В.
6	Реальные задачи	Пермякова Т.В.
7	Решение текстовых задач	Устинова Ф.В.
8	Решение уравнений	Устинова Ф.В.
9	Экспериментальные задачи по химии	Пестерева Е.Б.
10	Практическая направленность биологии	Поспелова Н.Я.
11	Архимед	Субботина С.Н.
12	Математика в географии	Сухарева О.Н.
13	Электронные таблицы	Бушкова Н.Н.
14	Правовая грамотность	Заякина Э.В.
	<b>Практикоориентированные курсы</b>	
15	Вперед к ГТО	Гришина М.Н.
16	Функциональное многоборье	Акентьев М.С.
17	Мир спорта	Каракулова И. Е.

**Учебный план обучающихся 9 классов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 2018-2019 учебный год**

В общеобразовательных классах организовано обучение обучающихся с ОВЗ (обучающихся, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития). Обучение обучающихся организовано совместно с обучающимися осваивающими основную образовательную программу основного общего образования.

Обучающиеся распределены следующим образом:

Класс	Обучающиеся с задержкой психического развития
9	2

Обучение носит коррекционно-развивающий характер и ведется с учетом решения основных задач:

- обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;

- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности;

Для решения этих задач предусмотрены **занятия коррекционно-развивающей области**. Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности. Распределяются часы следующим образом: коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом - 1 ч., коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом - 1 ч., коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом - 1 ч., предметные коррекционные занятия с учителем - 2 ч.

Учебные предметы		Классы	Всего
		9а	
Русский язык		2	2
Литература		3	3
Иностранный язык (английский язык)		3	3
Математика		5	5
Информатика и ИКТ		2	2
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1
География		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура		3	3



<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
	<b>Мой образовательный выбор.</b> Пять шагов к правильному решению	0,5	0,5
	<b>Мой образовательный выбор.</b> Я в мире профессии	0,25	0,25
Индивидуально-групповые консультации (ИГК)		2,25	2,25
<b>Итого компонент ОУ</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего</i>
	<i>9а</i>	
Занятия с логопедом	1	1
Занятия с психологом	1	1
Занятия социальным педагогом	1	1
Предметные коррекционные занятия	2	2
<i>Всего</i>	5	5
<p>Коррекционно-развивающая область.  Занятия реализуются за счет часов внеурочной деятельности и не входит в максимально допустимую недельную нагрузку</p>		

**Формы промежуточной аттестации по итогам 2018-2019 учебного года в 9 классе**

Учебные предметы		9 класс
Русский язык		Диктант/Контрольная работа
Литература		Контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)		Комплексный тест
Математика	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
Информатика и ИКТ		тест
История		Контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)		Контрольная работа
География		Контрольная работа
Физика		Контрольная работа
Химия		Лабораторный практикум
Биология		Тест
Искусство	Музыка	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	Тест
Физическая культура		Тест

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*10-11 класс*

## **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования**

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана среднего общего образования школы:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. №1080 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного ) общего образования».
4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07. 2002г. №278
5. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 “О федеральном перечне учебников” от 6 июня 2014 г.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями в приложении)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20 августа 2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312» письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 и приложений к нему.
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные

приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312» и информационного письма Минобрнауки России от 09 февраля 2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

14. Постановление от 29 декабря 2010г. №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

## **2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления**

Учебный план для 10, 11 классов составлен с учетом целей, заявленных в Федеральном законе РФ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Основной образовательной программы школы.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цель учебного плана основной школы - создание условий для достижения целевых установок, обозначенных государственными образовательными стандартами, Основной образовательной программой.

Задачи учебного плана:

1) обеспечить усвоение учащимися школы обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

2) содействовать формированию ключевых компетенций через обеспечение индивидуализации образования, использование новых продуктивных технологий, способствующих самоорганизации, самообразованию, саморазвитию старшеклассников;

3) создавать условия для осознанного выбора образовательного маршрута, профессии и социальной адаптации выпускников;

4) способствовать формированию здорового образа жизни, обеспечить сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;

5) организовать исследовательскую и проектную деятельность, профессиональные пробы, направленные на приобретение конкретных умений и навыков, необходимых для дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности;

6) способствовать формированию устойчивого интереса к предмету, успешной сдаче государственной итоговой аттестации, конкурентоспособности учеников.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана 10 и 11 классов реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Обучение в 10, 11 классах осуществляется на базовом уровне в объеме 27 часов в неделю по обязательным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике, географии, физической культуре и ОБЖ для всех учащихся. Кроме того, на базовом уровне предлагается обучение информатике и ИКТ. Базовый уровень обучения определен выбором учеников 10, 11 классов и их родителей. В основу учебного среднего общего образования заложен принцип индивидуализации образования. Началу формирования плана предшествовало изучение запросов, профессиональных интересов, мнения учащихся и родителей. В 2018-2019 учебном году, согласно выбору учеников 10, 11 класса, обучение будет

осуществляется на базовом уровне. По образовательному запросу учащихся 10 -11 классов был сформирован перечень программ элективных курсов, расширяющих и углубляющих предметное содержание русского языка, литературы, английского языка, математики, истории, обществознания, биологии, химии, физики, информатики, географии.

В структуре учебного плана можно выделить основные блоки:

- 1) предметы базового уровня;
- 2) элективные курсы по выбору учащихся;
- 3) индивидуально-групповые консультации;

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонента в 10 и 11 классах.

### **Вариативная часть учебного плана 10 класса**

Элективные курсы по русскому языку (1 час) и математике (1 час. – базовый уровень, 1 час – профильный уровень на выбор ученика) посещают все ученики 10 класса. Индивидуально-групповые консультации – в зависимости от вызванной необходимости. Они организуются в течение 1-3 четверти по 1 часу в неделю.

Для обеспечения допуска к государственной итоговой аттестации реализуется программа элективного курса по литературе «Сочинение: от темы к тексту» в объеме 17 часов по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Элективные курсы по литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию и экономике, биологии, химии, физике, информатике в 10 классе рассчитаны на 8 часов в 1, 2 четверть по одному часу в неделю, на 38 часов в 3-4 четвертях по 2 часа в неделю. Список элективных курсов 10 класса представлен ниже.

Элективные курсы «Психология выбора» и «Профессиональная проба» по 0,5 и 1 часу соответственно реализуются в 1-2 четвертях («Психология выбора»), в течение года - «Профессиональная проба» по 1 часу в неделю. Они нацелены на укрепление профессиональных намерений учеников 10 класса.

Элективный курс «Исследовательская и проектная практика» разными педагогами организуется со всеми учениками 10 класса в течение 1 полугодия. Выбор направления и темы деятельности определяется запросом и образовательным интересом ученика. Выполнение и защита исследовательской или проектной работы по выбранному десятиклассником направлению является основанием для зачета результата деятельности в качестве промежуточной аттестации по соответствующему предмету. В декабре и апреле ученики 10 класса представляют свои работы на школьной учебно-исследовательской конференции.

### **Вариативная часть учебного плана 11 класса**

Элективные курсы по русскому языку (1,5 час.) и математике (1,5 час. – базовый уровень, 1,5 час. – профильный уровень на выбор ученика) посещают все ученики 11 класса. Индивидуально-групповые консультации предполагают целенаправленную подготовку к государственной итоговой аттестации, они организуются в течение всего учебного года в объеме 35 часов каждая (по 1 часу в неделю).

Для обеспечения допуска к государственной итоговой аттестации реализуется программа элективного курса по литературе «Тайны словесного мастерства» в объеме 35 часов по 2 часа в неделю в первом полугодии.

Элективные курсы по литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию и экономике, биологии, химии, физике, информатике в 11 классе рассчитаны на 8 часов в 1 четверть по 1 часу в неделю, на 54 часа во 2-4 четвертях по 2 часа в неделю. Список элективных курсов 11 класса представлен ниже.

Элективный курс «Психология личности» организуется в 1 четверти по 1 часу в неделю. Он нацелен на психологическую поддержку обучающихся.

Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 4.

### Учебный план 10кл. в 2018-2019 учебном году

Учебные предметы	Всего часов
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Математика	5
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Всего часов</b>	<b>25</b>
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>	
География	1
Информатика и ИКТ	1
<b>Всего часов</b>	<b>27</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективный курс «Исследовательская и проектная практика»	1
Элективный курс «Психология выбора»	0,5
Элективный курс «Профессиональная проба»	1
Элективный курс по русскому языку	1
Элективный курс по литературе	0,5
Индивидуально-групповые консультации по русскому языку	0,75
Индивидуально-групповые консультации по математике	0,75
Элективные курсы по выбору	5,5
<b>ИТОГО</b>	<b>не более 37 часов</b>

#### Элективные курсы по выбору

Название	Всего часов
Элективный курс по литературе	1,5
Элективный курс по английскому языку	1
Элективный курс по математике (базовый уровень)	1
Элективный курс по математике (профильный уровень)	1
Элективный курс по истории	1,5
Элективный курс по обществознанию и экономике	2
Элективный курс по биологии	1,5
Элективный курс по химии	1,5
Элективный курс по физике	1,5
Элективный курс по информатике	1,5
Элективный курс по географии	1,5

### Учебный план 11кл. в 2018-2019 учебном году

Учебные предметы	Всего часов
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Математика	5
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Всего часов</b>	<b>26</b>
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>	
География	1
Информатика и ИКТ	1
<b>Всего часов</b>	<b>28</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективный курс «Психология выбора»	0,25
Элективный курс по русскому языку	1,5
Элективный курс по литературе	1
Индивидуально-групповые консультации по русскому языку	1
Индивидуально-групповые консультации по математике	1
Элективные курсы по выбору	2,25
<b>ИТОГО</b>	<b>не более 37 часов</b>

#### Элективные курсы по выбору

Элективный курс по литературе	1,75
Элективный курс по английскому языку	1
Элективный курс по математике (базовый уровень)	1,5
Элективный курс по математике (профильный уровень)	1,5
Элективный курс по истории	1,5
Элективный курс по обществознанию и экономике	1,75
Элективный курс по биологии и экологии	1,75
Элективный курс по химии	1,75
Элективный курс по физике	1,75
Элективный курс по информатике	1,75
Элективный курс по географии	1,5

**Формы промежуточной аттестации по итогам 2018-2019 учебного года  
для обучающихся 10 -11 классов**

Учебные предметы		Формы промежуточной аттестации	
		10 класс	11 класс
Русский язык		<b>Переводной экзамен</b> Контрольная работа	Контрольный тест
Литература		Контрольная работа	Творческая работа
Иностранный язык		Тест	Комплексный тест
Математика	Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
История		Тест	Контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)		Тест	Контрольная работа
Физика		Тест	Контрольная работа
Астрономия		-	Годовая оценка
Химия		Тест	Контрольная работа
Биология		Тест	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности		Тест	Тест
Физическая культура		Тест	Тест
География		Контрольная работа	Тест
Информатика и ИКТ		Тест	Тест



## Учебный план

### для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2018-19 учебный год

3 класс

#### Пояснительная записка

#### *Нормативно – правовое обеспечение учебного плана:*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014г.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...").

Учебный план МАОУ «Гамовская средняя школа» для обучающихся с ОВЗ для 3 класса реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) срок обучения определен по 1 варианту (9 лет) Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся у них особых образовательных потребностей и как наиболее оптимальный для получения общего образования и допрофессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для учащихся 3 класса состоит из:

- обязательной части

- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

• формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

- Русский язык во 3 классе 3 часа в неделю.
- Чтение во 3 классе – 4 часа в неделю,
- Речевая практика во 3 классе 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика»:

- Математика во 3 классе – 4 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание»:

- Мир природы и человека – 3 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство»:

- Музыка 3 класс – 1 час в неделю.
- Изобразительное искусство 3 класс- 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура»:

- Физическая культура во 3 классе – 3 часа в неделю.

Предметная «Технология»:

- Ручной труд во 3 классе – 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов:

- Я люблю математику – 1 час
- От слова к тексту – 1 час
- Проектная деятельность – 1 час

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) во 3 классе. Всего на коррекционно-развивающую область во 3 классе отводится 3 часа в неделю. На логопедических занятиях работа проводится по направлениям: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания). В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами обучающихся. Учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Основные направления работы:

развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);

развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Обучение во 3 классе имеет:

- практическую направленность
- коррекционная направленность является ведущей
- учитывается воспитывающая роль обучения, формирование черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности.

В целях сохранения физического и психического здоровья детей, повышения социально-психологической защищенности обучающихся, организации охранительного режима учебной деятельности вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

**Учебный план для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**3 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	класс
		3
<b>Обязательная часть</b>		
<b>1.Язык и речевая практика</b>	1.1 Русский язык	3
	1.2 Чтение	4
	1.3 Речевая практика	2
2.Математика	2.1 Математика	4
<b>3.Естествознание</b>	3.1 Мир природы и человека	1
<b>4.Искусство</b>	4.1 Музыка	1
	4.2 Изобразительное искусство	1
<b>5.Физическая культура</b>	5.1 Физическая культура	3
6. Технологии	6.1 Ручной труд	1
	<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>	<b>3</b>
	От слова к тексту	1
	Я люблю математику	1
	Проектная деятельность	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>

Коррекционно-развивающая область		
	Количество часов в неделю	Всего
	3 класс	3 класс
Логопедические занятия	1	1
Психокоррекционные занятия	1	1
Коррекционные занятия	1	1
Всего	3	3

По второму году обучения обучаются 2 ученика по специальной индивидуальной программе развития (СИПР, вариант 8.2). Обучение осуществляется на дому в связи с ОВЗ (медицинские показания) обоих детей.

Обучение каждого ученика рассчитано на 11 часов в неделю, предусматривает реализацию адаптированной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (вариант 8.2).

### Учебный план

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2, СИПР) на 2018-2019 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Всего часов базовый уровень
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1,5
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
	Ручной труд	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Коррекционно-развивающая область	Альтернативная коммуникация	0,5
	Психологические занятия	0,5
	<b>Всего часов</b>	<b>11</b>

**Учебный план**  
**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**2018-19 учебный год**  
**4-9 класс**

Учебный план МАОУ «Гамовская средняя школа» обучающихся 4-9 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основании документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) утвержденный Министерством образования России от 10.04.2002, №29/2065-п;
- • Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Данный учебный план позволяет достичь обязательного минимума знаний всеми учащимися по всем образовательным областям и обеспечивает их индивидуальное развитие в соответствии с запросами и способностями.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации.

Обучение ведется по типу малокомплектного класса в 6,7,8 классах (8 класс) и 3,4,5,9 классе (9 класс)

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) срок обучения определен по 1 варианту (9 лет) Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих у них особых образовательных потребностей и как наиболее оптимальный для получения общего образования и допрофессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые ведут логопед, психолог, социальный педагог.

В 4 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Основными задачами начального обучения являются: формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика и др. в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося; реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Для укрепления и сохранения здоровья отведено 3 часа физической культуры.

Обучение в 5 - 9 классах является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными познаниями учебных возможностей обучающихся.

В 5 - 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 4-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические и психологические занятия (4 класс), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (4 класс) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями и занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (4 класс).

К коррекционным занятиям в старших классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов - социально - бытовая ориентировка (СБО). Индивидуально - групповые коррекционные занятия не входят в количество часов максимальной нагрузки обучающихся.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов отводится по 2 час в 4, 5, 6, 7, классах во вторую половину дня, их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений..

Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

В 5-9 классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, установленными годовым учебным графиком МАОУ «Гамовская средняя школа».

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней;

Продолжительность урока – 40 минут.

Трудовая практика в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней) в во 2 полугодии проводится на базе школы.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению.

В рамках индивидуализации обучения учащиеся во внеурочное время посещают факультативы (учебные практики по выбору обучающихся, внеклассные мероприятия), что позволяет сформировать коммуникативную культуру детей и социальные навыки, вызвать познавательный интерес, обеспечить удовлетворение образовательных потребностей подростков.

Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 5.

**Учебный план**  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для детей с умственной отсталостью на 2017-2018 учебный год

**Пятидневная рабочая неделя (1 вариант)**

Основание: СанПиН 2.4.2.3286-15

Образовательные области	Число учебных часов в неделю						
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>							
<b>Родной язык и литература</b>							
Чтение и развитие речи	4	4	4	3	3	3	21
Письмо и развитие речи	5	5	4	4	4	4	26
<b>Математика</b>							
Математика	6	6	6	5	5	4	32
<b>Природа</b>							
Природоведение		2					2
Биология	-	-	2	2	2	2	8
География	-	-	2	2	2	2	8
<b>Обществознание</b>							
История Отечества	-	-	-	2	2	2	6
Обществознание	-	-	-	-	1	1	2
<b>Искусство</b>							
Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	4
Музыка и пение	1	1	1	1	1	-	5
Физкультура	3	3	3	3	3	3	18
<b>II. Трудовая подготовка</b>							
Трудовое обучение	2						2
Профессионально-трудоустройство	-	5	5	7	9	11	37
Трудовая практика (в днях)		10	10	10	20	20	70
<b>III. Коррекционная подготовка</b>							
<b>а) коррекционные курсы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0,5		-	-	-	-	0,5
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	-	1	1	1	1	1	5
<b>б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,5</b>
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>							
<i>Факультативные занятия</i>	-		-	-	-	-	-
<i>Всего:</i>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>180</b>
<i>Максимально допустимая нагрузка</i>							

Коррекционно-развивающая область	Количество часов в неделю							Всего
	3	4	5	6	7	8	9	
Логопедические занятия	1	1	1	1	1	1	1	7
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	1	1	7
Коррекционные занятия	1	1	1	1	1	1	1	7
Всего	3	3	3	3	3	3	3	21

Приложение 5

**Формы промежуточной аттестации по итогам 2018-2019 учебного года**

Классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предмет	Класс						
	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<p>По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация будет заключаться в выставлении средней отметки по итогам учебного года, исходя из отметок по частям образовательной программы (за 4 учебные четверти).</p>							