Задания для 2 класса.

Повторяем слоговую структуру слова, перенос слов.

1. Повтори главное правило ***деления слов*** на слоги (вертикальной линией карандашом):

* **«Сколько в слове гласных, столько и слогов»:** А|КУ|ЛА

2. Повтори главные правила ***переноса слов***:

* **Переноси слова по слогам** (кош-ка)
* **Нельзя переносить и оставлять на строке одну букву** (УКОЛ)
* **Чёрточка переноса ставится:**

- **после Ъ и Ь знаков** (доль-ка, подъ-езд),

- **после Й** (май-ка)

- **после первой согласной в словах с двойными согласными** (осен-ний)

3. Вставь гласные, чтобы получились слова. Запиши получившиеся слова в тетрадь. Подчеркни гласные буквы красным карандашом. Раздели слова на слоги, запиши количество слогов в скобках..

**ОБРАЗЕЦ:** МАЙ|КА (2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| м\_\_йк\_\_ | \_\_к\_\_л | м\_\_р\_\_ |
| п\_\_л\_\_ц | л\_\_м\_\_н | п\_\_л |
| м\_\_л | \_\_ж | п\_\_л\_\_ |

4. Раздели слова на слоги. Из каждого слова выбери определённый слог и составь с ними новое слово.

**ОБРАЗЕЦ:**  ка|ша, ре|ка, та|рел|ка – карета.

колос, рота, ваза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

молоко, невод, танец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

коса, лото, боксер - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

баран, рана, банка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

соловей, лето - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания для 3 класса.

Повторяем слоговую структуру слова, перенос слов.

1. Повтори главное правило ***деления слов*** на слоги (вертикальной линией карандашом):

* **«Сколько в слове гласных, столько и слогов»:** А|КУ|ЛА

2. Повтори главные правила ***переноса слов***:

* **Переноси слова по слогам** (кош-ка)
* **Нельзя переносить и оставлять на строке одну букву** (УКОЛ)
* **Чёрточка переноса ставится:**

- **после Ъ и Ь знаков** (доль-ка, подъ-езд),

- **после Й** (май-ка)

- **после первой согласной в словах с двойными согласными** (осен-ний)

3. Вставь гласные, чтобы получились слова. Запиши получившиеся слова в тетрадь. Подчеркни гласные буквы красным карандашом. Раздели слова на слоги, запиши количество слогов в скобках..

**ОБРАЗЕЦ:** МАЙ|КА (2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| м\_\_йк\_\_ | гр\_\_з\_\_ | д\_\_р\_\_в\_\_ |
| м\_\_ \_\_к | г\_\_л\_\_с | \_\_ч\_\_н\_\_к |
| \_\_ кр\_\_ | м\_\_з\_\_к\_\_ | кн\_\_г\_\_ |
| д\_\_л\_\_ | п\_\_г\_\_л\_\_ | ф\_\_н\_\_рь |

4. Раздели слова на слоги. Из каждого слова выбери определённый слог и составь с ними новое слово.

**ОБРАЗЕЦ:**  ка|ша, ре|ка, та|рел|ка – карета.

укол, человек, садовник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пастух, плотина, лагерь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

укор, резина, пена - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

поворот, корона, канава - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания для 4 класса

**Слово – предмет.**

**1. Проведи аналогию. Даны три слова, первые два находятся в паре (подумай, какая между ними связь). Между третьим и одним из предложенных ниже существует такая же связь. Найди четвертое слово.**

Воробей – птица = щука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

насекомое, рыба, вода, млекопитающее

Нос – лицо = палец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

человек, рука, показывать, тело

Вода – пить = хлеб - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пирог, кофе, резать, есть

Март – апрель = среда - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

понедельник, неделя, четверг, месяц

Склад – товар = библиотека - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стол, библиотекарь, полка, книги

**2. Составь четыре слова из трёх слогов (жирным шрифтом выделены первые слоги слов).**

беж, бу, **по**, ро, лок, ка, **три**, **сто**, на, **про**, сё, на

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Прочитай и ответь на вопросы (Устно):**

* Собаку укусила оса. Кто кусался?
* Ваня выше Пети, но ниже Саши. Кто ниже всех?

Задания для 5-6 классов

Часть слова. Корень слова.

1. **Вспомни:** «Корень слова – главная, значимая часть слова. В корне выражено основное значение слова, его смысл».

**2. Выпиши из текста однокоренные слова. Обозначь корень во всех словах.**

Сегодня на улице сильный мороз. Он заморозил речку. Зимой часто бывают морозные дни. После морозной ночи наступает морозное утро. Кончились морозы и пришла весна. Однако по утрам бывают заморозки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Соедини корни и однокоренные слова. Укажи рядом с цифрой нужную букву. Дополни ряд однокоренных слов одним своим подходящим словом.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) – весн – | А) веселый, весело, веселиться, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2) – вес – | Б) весна, веснушка, весенний, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3) – весел – | В) вести, вестник, известие, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4) – вест – | Г) весы, взвесить, весовой, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |