**МАОУ «Гамовская средняя школа»**

**Аналитическая справка**

«Реализация приоритетного направления деятельности системы образования Пермского района «Индивидуализация как инновационная стратегия модернизации образования в аспекте освоения и перехода на ФГОС ОО»»

**Приоритетное направление деятельности ОО в 2017-2018г.**

**«Индивидуализация образования как условие личностного и образовательного развития обучающихся»**

**Цель -** апробация механизмов, обеспечивающих индивидуализацию обучения на каждом этапе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Старшая школа** |
| Реализация требований стандарта,  предоставление обучающимся образовательного выбора для формирования активной гармоничной личности, проявляющей интерес к обучению и способной организовать собственную образовательную деятельность | Реализация требований стандарта,  предоставление обучающимся образовательного выбора на основе удовлетворения их индивидуальных образовательных запросов и потребностей для формирования способности к самоорганизации, саморазвитию, самообразованию | Реализация требований стандарта,  предоставление обучающимся образовательного выбора на основе удовлетворения их индивидуальных образовательных запросов и потребностей для осуществления осознанного профессионального выбора |
| **Нормативное обеспечение** | Учебный план начального общего образования  Положение об организации внеурочной деятельности | Учебный план основного общего образования  Положение об организации поточного обучения в основной школе | Учебный план среднего общего образования |
| Положение о формировании и реализации ИОМ | | |
| **Механизм** | Индивидуальный образовательный маршрут | | |
| Внеурочная деятельность (внеурочные занятия по запросу и выбору родителей и детей) | Поточное обучение 6кл., 9кл.  Учебные практики 5-7кл. (по запросу и выбору учащихся, разновозрастной состав)  Курсы по выбору 8, 9 кл. (по запросу и выбору учащихся) | Элективные курсы 10-11кл. (по запросу и выбору учащихся)  Учебные практики 10 кл. (научно-исследовательская и проектная деятельность)  Профессиональные практики 10 кл. (профессиональные пробы) |
| Учебное проектирование | | |
| Индивидуальная учебно-исследовательская деятельность | | |
| Кураторство (олимпиады, предметные конкурсы, соревнования, предметные мероприятия) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | 1.Функционирует модель индивидуализации.  2.Деятельность осуществляется в соответствии с нормативной документацией и документацией для фиксации образовательных достижений школьников.  3.Спланировано «образовательное поле» для выбора обучающихся с учетом их индивидуальных запросов и потребностей.  4.Обеспечена интеграция урочной и внеурочной деятельности.  5.Зафиксирована положительная мотивация обучающихся к новой форме организации своей деятельности.  6.Открытость образовательного пространства.  7.Удовлетворенность участников образовательного процесса нововведением. (91%).  8.Обеспечивается целенаправленное продвижение учеников, проявляющих способности в определенной образовательной области.  9.Проведены мероприятия, нацеленные на решение вопроса индивидуализации образования:  -Педсовет «Как реализовать принцип метапредметности в процессе обучения»».  -Методический практикум «ИОМ как средство управления результатом образования»  -Методический день «Индивидуализация образования. Эффективные средства и способы реализации»  -Методическая конференция «Педагогика индивидуализации: перспективы развития в условиях реализации ФГОС».  10.Педагогами разработаны и реализованы проекты «Средства управления ИОМ обучающихся».  11.Педагоги ( 6 чел.) представили опыт обеспечения индивидуализации на районном конкурсе «Золотое яблоко-2017», 2 чел. отмечены призовыми местами.  10.Обеспечивается система стимулирования педагогов по сопровождению ИОМ, поощрения учеников за высокобалльные ИОМы.  11.Защита индивидуальной исследовательской и проектной деятельности учеников на школьной учебной конференции рассматривается в качестве промежуточной аттестации при переходе в 11 класс.  12. 100% учеников прошли профессиональную практику на предприятиях и в организациях по профилю профессионального выбора. Уровень удовлетворенности составил 100%. | | |
| 1.Охват детей ИОМ 100%.  2.Обеспечен выбор индивидуального маршрута 100% учеников.  3.Программы внеурочных занятий (1кл.-28, 2кл.-8, 3кл.-8, 4кл.-10) реализованы на 100%.  4.Охват детей внеурочными занятиями по выбору учащихся составил 64% Дети, не посещающие вн.занятия, охвачены ДО 100%.  5.Отработан механизм фиксации и учета достижений обучающихся в журнале «Образовательные достижения».  5.Реализована единая система учета и оценивания внеурочной деятельности. | 1. Охват детей ИОМ 100% .  2. Обеспечен выбор индивидуального маршрута 100% учеников.  3.Обеспечено поточное обучение в 7 кл.  3.Программы учебных практик в 5-7 кл. (22 программ\*4р., один раз в четверть с погружением на 8часов), курсов по выбору в 8, 9кл. (8кл. -17 программ по 12 ч., 9кл. – 19 программ по 8 часов) реализованы на 100%.  4. Охват детей учебными практиками 5-7кл. по выбору ученика (на одного человека 32 часа – 4 разные программы), курсами по выбору 8,9кл. (по 8 курсов на каждого ученика с погружением на 12ч.) 100%.  5. Отработан механизм фиксации и учета достижений обучающихся в журнале «Образовательные достижения».  6.Реализована единая система учета и оценивания внеурочной деятельности.  7.Повысилась количество победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады с 8 в 2014г. до 21 в 2017г. | 1. Охват учеников ИОМ 100% (47ч.)  2. Обеспечен выбор индивидуального маршрута 100% учеников.  3.Реализованы программы элективных курсов по выбору обучающихся 10кл. (20 программ по 8час., 13 программ по 70 час.), 11кл. (12 программ по 54 час.).  4.Выбор содержания элективных курсов соотносится с предварительным поступлением учеников в профессиональные учебные заведения на 100%.  5. Отработан механизм фиксации и учета достижений обучающихся в журнале «Образовательные достижения».  6.Реализована единая система учета и оценивания внеурочной деятельности.  7.100% учеников 10 кл. приобрели опыт научно-исследовательской деятельности, выступили на школьной научно-практической конференции. |
| **Проблемы** | 1.Не все свои запросы обучающиеся смогли удовлетворить (связано с занятостью ДО, низким волевым контролем, навыками самоорганизации).  2.Необходим мониторинг личностного развития учеников (самоорганизации, саморазвития, самообразования).  3.Подведение итогов требует системности и комплексного анализа. | | |
| **Перспективы** | 1.Решение обозначенных проблем (мониторинг личностного развития детей, практикумы для педагогов и родителей по использованию ИОМ как ресурса развития детей, контроль и анализ сопровождения ИОМ) .  2.Расширение образовательного «поля» для выбора учащимися краткосрочных внеуроурочных занятий в 1-4кл. (8ч.), практикоориентированных курсов в 5-7кл. (8-10ч.), предметных и практикоориентированных курсов в 8, 9кл. (12ч.), элективных курсов (краткосрочных – 8ч., долгосрочных – 52ч.) в 10, 11кл., введение обязательной профессиональной практики (пробы – 8ч.) в 10, 11кл.  3. Разработка локальных документов по осуществлению выбора обучающимися образовательных курсов, практик, направлений исследовательской и проектной деятельности.  4.Освоение технологии тьюторского сопровождения ИОМ. | | |