

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гамовская средняя школа»  
Пермского муниципального района Пермского края

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
МАОУ «Гамовская средняя школа»  
\_\_\_\_\_ Рунина Е.М.  
« 31 » августа 2018 года

**Утверждаю**

Директор  
МАОУ «Гамовская средняя школа»  
Микова Г.М.  
\_\_\_\_\_ Приказ № 278 а  
« 31 » августа 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по основам религиозных культур и светской этики**  
**модуль «Основы исламской культуры»**  
4 класс

34 часа в год, 1 час в неделю

Примерная программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий]. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы исламской культуры. 4 класс. Учебник «Основы исламской культуры» Р.Б. Амиров и др., Москва, «Дрофа», 2017 г.

**Составитель:**

Вавулина Юлия Васильевна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной  
категории

2018 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гамовская средняя школа»  
Пермского муниципального района Пермского края

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
МАОУ «Гамовская средняя школа»  
\_\_\_\_\_ Рунина Е.М.  
« 31 » августа 2018 года

**Утверждаю**

Директор  
МАОУ «Гамовская средняя школа»  
Микова Г.М. \_\_\_\_\_  
Приказ № 278 а  
« 31 » августа 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по основам религиозных культур и светской этики**  
**модуль «Основы исламской культуры»**  
4 класс

34 часа в год, 1 час в неделю

Примерная программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий]. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы исламской культуры. 4 класс. Учебник «Основы исламской культуры» Р.Б. Амиров и др., Москва, «Дрофа», 2017 г.

**Составитель:**

Вавулина Юлия Васильевна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной  
категории

2018 год

## Результаты изучения учебного предмета

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

*Личностные* результаты изучения учебного предмета «Основы исламской культуры» учащимися 4 класса:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
  - осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
  - развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
  - осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
  - умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
  - настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
  - как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

*Метапредметные* результаты изучения основ православной культуры учащимися

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
  - развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
  - любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
  - умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
  - умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

*Предметные* результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

- знакомство с основными нормами исламской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об исламской религии, ее роли в культуре, истории и современности России;

- общие представления об исторической роли исламской религии в становлении российской государственности;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**I. «Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества»** Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. Что такое традиции и для чего они существуют. Традиции. Ценность. Духовные традиции.

**II. «Основы исламской культуры»** Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. История возникновения ислама. Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Ислам. Арабы. Язычники. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какой была семья Пророка. Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества. Как Мухаммаду впервые было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение ислама. Коран. Ангел. Божественные откровения. Язычники. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу. Столпы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Молитва (намаз). Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза). Пожертвование – закят. Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и к бедности. Пожертвование (закят) Подаяния (саадака). Хадж – паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем предании. Какие обряды проводятся во время хаджа. Паломничество (хадж) Кааба Черный камень. Для чего построена и как устроена мечеть. Минарет. Мусульманское летоисчисление и календарь.

**III. «История ислама в России. Особенности исламской культуры в России»** Ислам в России. Распространение, территории, где проповедуют ислам. Семья в исламе. Семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Муж и жена. Их обязанности, отношения. Взаимоотношения родителей и детей. Что важно для воспитания детей. Понятия «свобода», «ответственность», «долг», «труд». Нравственные основы семьи в исламе.

**IV. «Духовные традиции многонационального народа России»** Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, взаимопомощь, гостеприимство, любовь к Отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Мектебе и медресе. Шакирды. Ислам и наука. Авицена, Улугбек, Омар Хайям, Рудаки. Особенности летоисчисления в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Календарно-тематическое планирование по исламской культуре

Номер урока	Кол. часов	Дата	Тема урока	Межпредметная связь	Контроль
<b><i>Раздел 1. Знакомство с новым предметом (2 ч)</i></b>					
1	1	5.09	Россия – наша Родина.	Формирование гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	
2	1	12.09	Отечество. Духовный мир человека. Культурные традиции.		
<b><i>Раздел 2. Введение в исламскую культуру(6 ч)</i></b>					
3	1	19.09	Не совсем обычный урок. Гостеприимство в исламской культуре.	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры	
4	1	26.09	Мусульмане и их соседи.	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры	
5	1	3.10	Ислам. Мусульмане.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	
6	1	10.10	Ислам о сотворении мира и первых людей.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	
7	1	17.10	Пророки.	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры	
8	1	24.10	Жизнь пророка Мухаммада.		
<b><i>Раздел 3. Священные книги и тексты мусульман (2 ч)</i></b>					
9	1	7.11	Коран.	Формирование первоначальных представлений об основах исламской культуры	
10	1	14.11	Хадисы.	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	
<b><i>Раздел 4. Священные сооружения в исламе (4 ч)+ КР</i></b>					
11	1	21.11	Кааба. Запретная мечеть.	Становление внутренней установки	

12	1	28.11	Священные города мусульман. Символика ислама.	личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности. Осознание своей этнической и национальной принадлежности.	<b>Административный контроль</b>
13	1	5.12	Не совсем обычный урок. Мечеть и её роль в жизни мусульман.		
14	1	12.12	Намаз и правила молитвы в исламе.		
15	1	19.12	<b>Административная контрольная работа.</b>		
<b>Раздел 5. Семья в исламской традиции (3 ч)</b>					
16	1	26.12	Исламская семья.	Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера). Первоначальные представления об исторической роли исламской религии в становлении российской государственности.	
17	1	16.01	Женщина в мусульманской семье.		
18	1	23.01	Воспитание в мусульманской семье.		
<b>Раздел 6. Календарный год и праздники в исламе (5 ч)</b>					
19	1	30.01	Исламский календарь.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Осознание своей этнической и	
20	2	6.02	Главные исламские праздники.		
21		13.02			
22	1	20.02	Пятница.		
23	1	27.02	Мусульманские традиции, ритуалы и обычаи.		

				национальной принадлежности.	
<b>Раздел 7. Ислам в России и мире(4 ч)</b>					
24	1	6.03	Распространение ислама в мире.	Первоначальные представления об исторической роли исламской религии в становлении российской государственности.	
25	1	13.03	Ислам в России.		
26	1	20.03	Мусульмане – защитники Отечества.		
27	1	3.04			
<b>Раздел 8. Духовные ценности ислама (5 ч)</b>					
28	1	10.04	Поведение, достойное мусульман.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).	
29	1	17.04	Что такое джихад.		
30	1	24.04	Как жить по мусульманским заповедям сегодня.		
31	1	8.05	Благотворительность и милосердие.		
32	1	15.05	Не совсем обычный урок. Законы исламской религии.		
<b>Раздел 9. Подведение итогов + КР</b>					
33	1	22.05	<b>Административная контрольная работа.</b>	Проверка знаний	<b>Административный контроль</b>
34	1	29.05	Итоговый урок по изучению модуля «Основы исламской культуры»		