

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гамовская средняя школа»
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гамовская средняя школа»
Рунина Е.М. _____
«31» августа 2018 года

Утверждаю

Директор
МАОУ «Гамовская средняя школа»
Микова Г.М. _____
Приказ № 278а
от «31» августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

105 часов в год, 3 часа в неделю

9 класс

Кузовлев В.П., Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Английский язык» 5-9 класс. – М.:
Просвещение, 2011.

Английский язык: учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений / [В. П. Кузовлев,
Н.М.Лапа, О. В. Дуванова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова]; 5-е изд. –
М.: Просвещение, 2017

Составители:

Рудакова Полина Александровна
Пирогова Регина Васильевна
Мамаева Любовь Васильевна
учителя английского языка

2018 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гамовская средняя школа»
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гамовская средняя школа»
Рунина Е. М. _____
«31» августа 2018года

Утверждаю

Директор
МАОУ «Гамовская средняя школа»
Микова Г.М. _____
Приказ № 278а
«31» августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа английскому языку

105 часов в год, 3 часа в неделю

9 класс

Английский язык: учебник для 8 класса общеобразоват. учреждений / [В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа, О. В. Дуванова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова]; 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018

Составитель:

Пирогова Регина Васильевна
учитель английского языка
первая квалификационная категория

2018 г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА.

В результате изучения английского языка в 9 классе ученик должен знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	проекты	аудирование	чтение	говорение	письмо	Лексико-грамматический тест	Административный контроль
1	Unit 1. Reading. Why not? <i>Досуг молодежи.</i>	15	1	1		1		1	
2	Unit 2. Let's the music begin Музыка и музыканты. Лондон – музыкальный центр. <i>Досуг и увлечения (музыка)</i>	12	1		1	1		1	
3	Unit 3. What's the news? Телевидение в Великобритании и России. Любимая телепередача. <i>Досуг и увлечения (Радио, газеты – журналы)</i>	21	1	1		1		1	
4	Unit 4. What school do you go to? <i>Традиции образования в разных странах. Роль иностранного языка в современном мире.</i>	15			1		1	1	1
5	Unit 5. School - what the next? <i>Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.</i>	16	1		1		1	1	
6	Unit 6. My country in the world. <i>Страна(страны) изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.</i>	16	1	1		1	1	1	

7	Unit 7. Our school year book. <i>Межличностные отношения.</i>	10		1	1		1	1	1
	Итого:	105	5	4	4	4	4	7	2

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- аудирование (выполнение тестовых заданий, устный опрос, составление диалогов)
- чтение (выполнение тестовых заданий, выразительное чтение; текстов и стихотворений)
- говорение (диалог, составление текстов, устный опрос)
- письмо (словарный диктант, оформление писем)
- самостоятельная работа
- административный контроль (лексико-грамматический тест)
- итоговый контрольный срез (контрольная работа)

Тема урока	лексика	грамматика	Кол-во уроков	Форма контроля		
1 чет (27 часов)						
1-2	What are teen's reading tastes? Читательские предпочтения подростков	Autobiography, biography, classic, a detective story, educational, to encourage, to explore, fantasy, fiction, a genre, horror, imagination, to improve, to influence, informative, non-fiction, a novel, realistic, to recommend, a reference book, a romance, science fiction, to succeed in, a thriller	Present meaning Jerome K. Jerome, the Bronte sisters, Charles Dickens, William Shakespeare Повторение употребления Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive. словообразование: суффиксы прилагательных (-al, -ic, -ive), существительных (-er).	2	Устный контроль по теме "My reading tastes"	
3-4	What writers is your country famous for? Какими писателями знаменита ваша страна?	To be a success, to be set, a birthplace, childhood, a contemporary, to describe, to die, to honour, to inspire, a novelist, a plot, powerful, to publish, remarkable, vivid	Past meaning You are perfectly right. I agree with you, I also think so, I disagree with you. In my opinion... Повторение употребления Past Simple, Past Simple Passive, Past Perfect. словообразование: суффиксы существительных -ist.	2	Фронтальный контроль по теме «Знаменитые писатели Британии, России»	
5-6	Who are your favourite authors? Твой любимый автор.	An author, to be based on, contemporary, creative, descriptive, imaginative, inventive, outstanding, a setting, a suspense	Повторение употребления Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. словообразование: суффиксы существительных -tion, -ist, -er, -or. Прилагательных -able, -ful, -ous. Страдательный залог	2	Индивидуальный контроль по теме "My favourite writer" Контроль ЛЕ	
7	What literary places are there in your country? Литературные памятники	ЛЕ предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	1	Контроль навыков аудирования.	
8	What books do you like reading? Какие книги ты любишь читать?	ЛЕ предыдущих уроков	Придаточные предложения подлежащие	1	Текущий контроль лексико-грамматических	

					навыков	
9	Do you prefer books or films? Ты предпочитаешь книги или фильмы?	РО по теме «Аргументация своего мнения. Выражения согласия/несогласия»	Придаточные дополнительные предложения	1	Текущий контроль Лексико-грамматических навыков	
10	What books to buy? Выбор книги	ЛЕ предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	1	Тематический контроль	
11	Can you write a book review? Учимся писать рецензию на книгу.	ЛЕ предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	1	Рецензия на книгу	
12	Обобщающее повторение. Подготовка к КР	ЛЕ предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	1	Контроль лексико-грамматических навыков	
13-14	Контрольная работа	Контроль лексико-грамматических навыков и аудирования		2	Контроль в формате ОГЭ	
15	Урок защиты проектов	Проекты: 1. "Literary Quiz" 2. "Designing a blurb" 3. "Literary map of your region"		1	Зачетный проект	
16-17	A musical tour of Britain Музыкальный тур по Британии	Annual, a brass band, catchy, classical, complicated, a composer, to conduct, a conductor, a first night, a full house, an instrument, jazz, an opera house, romantic, a seat, sentimental, to stage, a symphony, to take place, a tune, tuneless, to continue, to enter a chart	Артикул с личными именами и географическими названиями в качестве определения	2	Устный контроль по теме «Музыкальные традиции»	
18	Do you know rock and pop history? История рок и поп музыки	Aggressive, an album, a breakthrough, an event, an idol, lyrics, to record, a recording, to release, rhythm, a stage, a synthesizer, to tour, worth	Форма глагола с окончанием -ing	1	Текущий контроль лексики	
19	What music do you like? Какую музыку любишь ты?	ЛЕ предыдущих уроков	Формы выражения будущего времени	1	Устный контроль по теме урока	
20	Are you going to the concert tomorrow? Ты собираешься завтра на концерт?	To appreciate	Формы выражения будущего времени	1	Контроль навыков аудирования	
21	What are the Proms for? Для чего Променад?	To appreciate	Формы выражения будущего времени		Контроль навыков аудирования	
22	Can you write a thank you letter? Учимся писать благодарственное письмо	Клише и РО по теме урока	Материал предыдущих уроков	1	Контроль письменной речи - Благодарственное письмо	
23	The cop and the anthem. Домашнее чтение	ЛЕ предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	1	Контроль навыков говорения	
24	Обобщающее повторение. Подготовка	ЛЕ предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	1	Контроль в формате ОГЭ	

	к КР				
25-26	Контрольная работа	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений		2	КР
27	Урок защиты проектов	Проекты: 1. "Making a poster" 2. "My favourite singer/group" 3. "The musical map of my country"		1	Зачет работы в группе
2 чет (21 час)					
28-29	The media in facts and figures. СМИ в цифрах и фактах.	An advertisement, advertising, a commercial, daily, to go online, (mass) media, news, press, radio, a service, to transmit, TV viewing, a TV channel, worldwide	Общие и специальные вопросы	2	Контроль лексико-грамматический по теме урока по теме «Вопросы»
30-31	What channel to choose? Какой ТВ канал выбрать?	An audience, to broadcast, a choice, commercial, a debate, a documentary (film), a feature (film), high- /low-grade, intellectual, original, a range (of), a reality show, a serial, wide	Общие и специальные вопросы	2	Текущий контроль по теме «Мой любимый ТВ канал»
32-33	How much TV do you watch? Сколько времени ты проводишь у телевизора?	To be on (TV/ television/ radio), to leave the TVset on, to turn on transmit, inform, comedy, educational	Косвенная речь/ Согласование времен.	2	Текущий контроль по теме урока
34-35	Can the media influence your life? Влияние СМИ на жизнь людей	To add, to complain, to suggest	Предложения с модальными глаголами в косвенной речи	2	Текущий контроль по теме урока
36-37	What's the news? Пресса Великобритании	A broadsheet, to cater for, a celebrity, content, a feater, lively, a tabloid	Относительные придаточные предложения определительные с предлогами и без предлогов.	2	Текущий контроль по теме урока
38	What are you a fan of? Телепрограммы Радиoproграммы	ЛЕ предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	1	Текущий контроль по теме урока
39	Why the Internet? Роль интернета	(a) research, to search for, PO по теме «Аргументация мнения»	Материал предыдущих уроков	1	Текущий контроль по теме урока
40	Sorry? What did you say? Учимся переспросу.	A host, a participant PO по теме «Переспрос. Уточнение информации»	Придаточные предложения. Косвенная речь	1	Контроль лексико-грамматических навыков
41-42	What is your favourite TV show? Любимые телевизионные шоу.	A contestant, to host, a TV presenter	Материал предыдущих уроков	1	ТО Устный опрос по теме урока
43-44	Домашнее чтение «Журналы для подростков»	Проверка понимания текстов дополнительной литературы и обсуждение прочитанного		1	Контроль навыков говорения

45	Обобщающее повторение. Подготовка к КР.	ЛЕ предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	1	Контроль лексико-грамматических навыков	
46-47	Контрольная работа	(Контроль лексико-грамматических навыков, аудирования, чтения)		2	КР	
48	Урок защиты проектов	Проекты: 1. "My own TV channel" 2. "News for the youth" 3. "Add your own a!"		1	Зачет проектов в группах	
3 чет (30 час)						
49-50	What schools are there in your country? Система образования Великобритании, России	To attend, a comprehensive school, compulsory, to enter, an entrance examination, to fail an exam, a gymnasium, a kindergarten, a luceum, a nursery class, optional, to pass an exam, a private school, a public school	Страдательный залог с модальными глаголами	2	Устный контроль по теме урока	
51-52	What can you do when compulsory education is over? Возможности подростков после получения обязательного образования	A certificate, a college, higher education, an opportunity, to prepare, to treat, a university, a technical school, a vocational school	Предлоги времени	2	Устный опрос по теме урока Контроль ЛЕ	
53	Are the British and US systems of education similar? Система образования Британии и США	ЛЕ предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	1	Контроль навыков аудирования	
54	I wanted to know if ... Вопросы в косвенной речи		Вопросы в косвенной речи	1	Лексико-грамматический контроль	
55	What school is better to study at? Выбор школы	A facility	Материал предыдущих уроков	1	Лексико-грамматический контроль	
56	Домашнее чтение	Развитие навыков чтения с разными стратегиями. Проверка понимания текстов дополнительной литературы и обсуждение прочитанного		1	Контроль домашнего чтения.	
57	What subjects to choose? Выбор предметов	aren't I expected to / supposed to...? I shouldn't worry / get upset if I were you. I'm sure things will turn out fine in the end. There is nothing to worry about. Try and look at the bright side.	Материал предыдущих уроков	1	Контроль навыков устной речи	
58	Good news, bad news Хорошие и плохие новости	ЛЕ предыдущих уроков	Связующие слова	1	Тренировка и контроль навыков поискового чтения	

59	Could you write me about your school? Учимся писать личное письмо о школе	ЛЕ предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	1	Письмо о школе	
60	Обобщающее повторение. Подготовка к КР	ЛЕ и РО предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	1	Контроль лексико-грамматических навыков	
61	Контрольная работа	Контроль аудирования и письма		1	КР	
62-63	What are your job ideas? Моя будущая профессия	Achievement, to allow, to belong (to), communication (skills), co-operative, employment, to go on (to), initiative, IT, key, management, a manager, to do qualifications, a quality, to require, a salary, self-motivate, (un)skilled,	Союзы	2	Фронтальный контроль лексики по теме урока	
64	Have you made your decision yet? Выбор профессии	An employee, an employer	Косвенная речь (приказания/ просьбы в повелительном наклонении)	1	Контроль лексико-грамматических навыков	
65-66	Are there some hints for teens looking out for a job? Советы для тех подростков, кто ищет работу	To apply, to fill in, to find out, to get on, to go into, to look out for, to look through, to make up, to put in, to think of, to think over, to turn out (to be), to turn up	Фразовые глаголы	2	Контроль лексики	
67-68	Советы для тех подростков, кто ищет работу		Фразовые глаголы	2		
69	Are there traditionally male and female jobs? Традиционно мужские и женские профессии	ЛЕ и РО предыдущих уроков	Pronouns: all, every, everybody, somebody, anybody, etc	1	Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения	
70	What do you think about studying and working abroad? Учеба и работа за границей.	ЛЕ и РО предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	1	Контроль навыков аудирования	
71	Should teenagers work while they are in school? Учеба и работа. Преимущества и недостатки	ЛЕ и РО по теме «Аргументация мнения»	Материал предыдущих уроков	1	Контроль навыков устной речи по теме урока	
72-73	Do you work during your summer holidays? Работа во время летних каникул	Клише для написания письма-обращения	Материал предыдущих уроков	2	Письмо с опорой на образец	
74-75	What is a gap year for? Промежуточный год	ЛЕ и РО предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	2	Контроль навыков диалогической речи	
76	Обобщающее повторение. Подготовка к КР	ЛЕ и РО предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	1	Контроль лексико-грамматических навыков	

77-78	Контрольная работа	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений		2	КР	
79	Урок защиты проекта	Проекты: 1. "Jobs around us" 2. "My action plan "Getting Ready for the Future" 3. "The world of work in Russia"		1	Зачет работы в группе	
4 чет (25 час)						
80-81	What does the world know about your country? Великобритания, Россия как члены мирового сообщества	Democratic, a link, industrial, an economy, a trade, to export, to rank, a field, throughout, enormous, to recognize, a member,		2	Фронтальный контроль лексики по теме урока	
82-83	What people make your country famous? Знаменитые люди Британии, России	A physicist, to research, a degree, to receive, to name after	Словообразование	2	Лексико-грамматический контроль по теме урока	
84	Why is English a world language? Английский - язык мирового общения	Widespread, native, major, to die out, to borrow, to expand, to remain		1	Контроль устной речи по теме урока	
85	Why study a foreign language? Зачем учить английский?	РО для выражения собственного мнения		1	Контроль устной речи по теме урока	
86	How to learn a language effectively? Способы изучения языка	Fluent(ly)	Второй тип условных предложений	1	Контроль грамматических навыков	
87	What kind of course did you take? Курсы иностранных языков	ЛЕ и РО предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	1	Лексико-грамматический по теме урока	
88	What attracts people to Britain? Достопримечательности Великобритании	ЛЕ и РО предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	1	Лексико-грамматический материал по теме урока	
89	Is your country worth visiting? Достопримечательности России	ЛЕ и РО по теме «Аргументация мнения за и против»	Материал предыдущих уроков	1	Эссе «Достопримечательности России»	
90	What is comic relief for? Благотворительные организации Британии	Слова-связки	-ed, -ing формы	1	Лексико-грамматический контроль	
91-92	Обобщающее повторение. Подготовка к КР	ЛЕ и РО предыдущих уроков	Материал предыдущих уроков	2	Лексико-грамматический контроль	
93-94	Контрольная работа	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений		2	КР	
95	Урок защиты проектов	Проекты: 1. My country in the world" 2. "A-Z of my country" 3. "The role of the Russian language in the world/Learn Russian!"		1	Зачет работы в группах – творческий отчет	

96	What makes your school special? Чем особенна ваша школа?	Американский и британский варианты лексики	Возвратные местоимения	1	Творческий отчет	
97	Домашнее чтение	Развитие навыков чтения с разными стратегиями. Проверка понимания текстов дополнительной литературы и обсуждение прочитанного		1	Контроль понимания прочитанного	
98	Who are the most outstanding pupils of your class? Самые выдающиеся ученики вашего класса	Американский и британский варианты лексики		1	Лексико-грамматический по теме урока	
99	Итоговая контрольная работа	Контроль лексико-грамматических навыков		1	КР	
100	What are your dreams and ambitions? Обобщающее повторение.	ЛЕ и РО предыдущих уроков		1	Материал предыдущих уроков	
101	Повторение	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений		1	Итоговый контроль	
102-105	Повторение	Лексико-грамматический материал		2	Лексико-грамматический по теме урока	