

Утверждено _____
Директор школы Микова Г.М.
Приказ № 267 от 31.08.2017



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся

Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) понимается:

- особый способ (путь) прохождения обучающимися образовательной программы, реализуемой через содержание учебных курсов, предметов, факультативных, элективных, модулей, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности, специальных (коррекционных) занятий с обучающимися с особыми образовательными возможностями, с обучающимися с выдающимися способностями в формах индивидуальных занятий, очного, дистанционного обучения в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- путь реализации личностного потенциала обучающегося: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно - нравственного.

1.4. ИОМ – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

1.5. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании проведения диагностических мероприятий по выявлению образовательных потребностей обучающихся, рекомендаций тьютора (по итогам проведённой диагностики), медицинских показаний, желания обучающегося и его родителей (законных представителей).

2. Структура ИОМ

ИОМ обучающихся сформированы для каждой параллели и имеют единую структуру.

Обучающиеся 1-11 классов совместно с родителями формируют индивидуальный образовательный маршрут до 10 сентября текущего учебного года.

Результаты образовательных достижений систематически фиксируются обучающимся в ИОМ.

Классный руководитель один раз в месяц проводит классный час по направлению ИОМ.

Результаты обучения по предметам в рамках поточного обучения в 5,8 классах фиксируются в ИОМ обучающимися по окончании четверти на основании оценок, выставленных учителем-предметником в классный журнал.

Оценивание образовательных достижений осуществляется во 2-11 классах по 5-балльной шкале. В 1 классах вместо отметок выставляются оценки «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», отраженные в цвете: «зеленый», «желтый», «красный» соответственно.

3. Оценивание образовательных достижений

Факультативы (учебные практики, курсы по выбору), элективные курсы, внеурочные занятия.

За выполнение образовательного продукта учащийся получает отметку в соответствии с критериями оценивания, обозначенными в рабочей программе курса. Отметка выставляется в ИОМ педагогом, реализующим программу курса. Отметка, полученная обучающимся за выполнение образовательного продукта, переносится по желанию ученика учителем-предметником с ИОМ в классный журнал в предмет, указанный в рабочей программе курса.

Предметные олимпиады, «Марафон знаний»

Образовательные достижения обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальном конкурсе «Марафон знаний» оцениваются в соответствии с указанными критериями. Отметка фиксируется в ИОМ и переносится учителем-предметником в классный журнал по желанию ученика в предмет, соответствующий направлению олимпиады/конкурса.

Критерии оценивания учебных достижений

Школьный уровень

Участие – отметка «4» («хорошо») выставляется при выполнении не менее 30% заданий, отметка «5» («отлично») выставляется при выполнении более 50 % заданий.

Районный уровень

Участие – отметка «5» («отлично»).

Призер, победитель – отметки «5», «5» («отлично», «отлично»).

Краевой уровень

Участие – отметка «5» («отлично»).

Призер – отметки «5», «5» («отлично», «отлично»).

Победитель - отметки «5», «5», «5» («отлично», «отлично», «отлично»).

Предметные конкурсы и спортивные соревнования

Учебные достижения обучающихся в предметных и спортивных конкурсах оцениваются в соответствии с указанными критериями. Отметка фиксируется в ИОМ и переносится учителем-предметником в классный журнал по желанию ученика в предмет, соответствующий направлению конкурса/соревнования.

Критерии оценивания учебных достижений

Участие – отметка «4» («хорошо»).

Призер, победитель школьного уровня – отметка «5» («отлично»).

Призер, победитель районного или краевого уровня – отметки «5», «5» («отлично», «отлично»).

Учебно-исследовательские и проектные работы

Учебные достижения обучающихся в учебно-исследовательской или проектной деятельности оцениваются в соответствии с указанными критериями. Отметка фиксируется руководителем учебно-исследовательской или проектной деятельности в ИОМ и переносится учителем-предметником в классный журнал по желанию ученика в предмет, соответствующий направлению учебно-исследовательской или проектной работы.

Критерии оценивания учебных достижений

Школьный уровень

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с требованиями к учебно-исследовательской или проектной работе.

Районный уровень

Участие – отметка «5» («отлично»).

Призер, победитель – отметки «5», «5» («отлично», («отлично»)).

Краевой уровень

Участие – отметка «5» («отлично»).

Призер – отметки «5», «5» («отлично», «отлично»).

Победитель - отметки «5», «5», «5» («отлично», «отлично», «отлично»).

Кружки/ секции/ профильный лагерь

Учебные достижения обучающихся в кружках, секциях, реализуемых на базе образовательного учреждения, профильных лагерях оцениваются в соответствии с указанными критериями. Отметка фиксируется в ИОМ руководителем кружка/секции, профильного лагеря и переносится учителем-предметником в классный журнал по желанию ученика в предмет, соответствующий направлению его образовательной деятельности.

Критерии оценивания учебных достижений

Активное посещение кружка/секции – отметка «5» («отлично»)(один раз в четверть).

Участие в профильном лагере (школа, район, край) – отметки «5», «5» («отлично», «отлично»).

Предметные мероприятия

Учебные достижения обучающихся в предметных мероприятиях(оцениваются в соответствии с указанными критериями. Отметка фиксируется в ИОМ педагогом, организующим предметное мероприятие, и переносится учителем-предметником в классный журнал по желанию ученика в предмет, соответствующий направлению мероприятия.

Критерии оценивания учебных достижений

Оценивание участия в предметном мероприятии определяет педагог-организатор и выставляет отметки «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

Призер, победитель школьного уровня – отметка «5» («отлично»).

Призер, победитель районного или краевого уровня – отметки «5», «5» («отлично», «отлично»).

4. Фиксация педагогом результатов образовательных достижений обучающихся. Поощрение учеников и педагогов

Сопровождение ИОМ обучающихся осуществляют педагоги-предметники и классные руководители, ведут «Журнал образовательных достижений обучающихся» с целью фиксации образовательных достижений обучающихся и планирования своей деятельности в направлении развития личности ученика.

Педагог-предметник фиксирует образовательные достижения обучающихся в конце каждой четверти выставляет суммарный балл в отдельную графу и переносит его в сводную ведомость.

Сводная ведомость заполняется всеми педагогами школы по окончании четверти. На основании суммарных баллов определяются 5/10 результативных учащихся среди 4 возрастных групп: 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классы и награждаются ценными подарками.

Результат образовательных достижений обучающихся за год является основанием для награждения ценными подарками и грамотами в номинации «Лучший ИОМ» на конкурсе «Ученик года», проводимом согласно Положению о данном конкурсе.

Согласно «Положению о системе оплаты труда и материальном стимулировании труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гамовская средняя школа» педагоги и классные руководители поощряются через стимулирующую часть фонда оплаты труда:

- за своевременное и качественное ведение «Журнала образовательных достижений обучающихся»;
- целенаправленное, эффективное сопровождение ИОМ обучающегося, обеспечивающее его индивидуальное развитие;
- за поступление обучающегося в ССУЗ или ВУЗ по направлению ИОМ.