УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 9 от 31.08.2015

Утверждаю
Директор школы
_____\Микова Г.М.\
«11» сентября 2015 года
Приказ № 130 от «11.09» 2015 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана начального общего образования в школы:

1. Конституция РФ.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18 декабря 2012 г. №1060).

4.Приказ от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373".

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 "О федеральном перечне учебников" от 6 июня 2014г.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями в приложении).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312» и информационного письма Минобрнауки России от 09 февраля 2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

12. Постановление от 29 декабря 2010г. №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993.

Приоритетом начального образования согласно ФГОС НОО является формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

• закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

• формируются универсальные учебные действия;

• развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план составлен с учетом **целей**, поставленных ФГОС НОО, определенных образовательной программой ОУ:

создание условий для обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации учебного плана:

1. Обеспечить сформированность предметных и метапредметных умений, необходимых для решения образовательных задач и проблем, возникающих в реальных жизненных ситуациях.
2. Обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
3. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.
4. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.

Все предметы учебного плана, включая предметы эстетического цикла, работают на общий результат: формирование у ребенка единой современной картины мира, развитие умения учиться.

Организация учебного процесса

Срок освоения образовательных программ начальное общее образование - 4 года.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недели;

2 - 4 классы - 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней и дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя в 1 классе в 3 четверти.

Продолжительность учебной недели:

1 - 2 классы – пяти дневная учебная неделя;

3 - 4 классы – шести дневная учебная неделя.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся:

В 1 классе -21 час, во 2 классе - 23 часа, в 3 – 4 классах - 26 часов.

Максимально объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов пятидневной недели в 1-2 классах и шестидневной недели в 3-4 классах в соответствии с требованиями СанПиНа.

Продолжительность уроков и перемен:

- 1 класс - 35 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5 – 2 мин. каждая (1 полугодие), 45 мин. с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5 – 2 мин. каждая (2 полугодие);
- 2 - 4 классы - 45 мин.

1 смена 1а,б,в,г,д 3а, 4а,б	**Номер урока**	**Время**	**Продолжительность перемены**
	1 урок	8.30 – 9.15	10 минут
	2 урок	9.25 – 10.10	20 минут
	3 урок	10.30 – 11.15	20 минут
	4 урок	11.35 – 12.20	15 минут
	5 урок	12.35 – 13.20	10 минут

2 смена 2а,б,в, 3б,в,г	Номер урока	Время	Продолжительность перемены
	1 урок	13.30 – 14.15	15 минут
	2 урок	14.30 – 15.15	10 минут
	3 урок	15-25 - 16-10	10 минут
	4 урок	16-20 - 17-05	10 минут
	5 урок	17-15 -18-00	10 минут

Учебный план состоит из 2-х частей: **обязательная и часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся;

• их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

• готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана реализуется: в 1-4 классах - федеральный государственного образовательный стандарт (ФГОС), который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план первых классов из обязательной части (21час) и реализуется по программе «Школа России», не содержит вариативной части.

Учебный план вторых классов (2а, 2б, 2в) состоит из обязательной части (23 часа). Учебный план реализуется по программе «Школа России». Обеспечивается обучение учащихся по всем учебным предметам, не содержит вариативной части.

Учебный план третьих классов состоит из двух частей – обязательной (24 часа) и вариативной (2 часа). Он реализуется:

- в 3а и 3б классах - по программе «Школа 2100»;
- в 3в и 3г классах - по программе «Школа России».

Обеспечивается обучение учащихся по всем учебным предметам (в соответствии с 1 вариантом базисного учебного плана по ФГОС НОО), кроме учебного предмета «Физическая культура», который изучается по программе В.И. Лях по 3 часа в неделю и учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в каждом классе и включает программный блок «Информационные технологии».

Вариативная часть в количестве 8 часов (по 2 часа в каждом классе) состоит из факультативного курса «Учебно-исследовательская и проектная деятельность» по 1 часу в каждом классе и индивидуально-групповых консультаций по русскому языку и математике, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, обеспечение доступности образования детям, имеющим отставание в развитии и осваивающих специальную коррекционную адаптированную программу 7 вида.

Учебный план четвертых классов состоит из двух частей – обязательной (25 часов) и вариативной (1 час). Он реализуется:

- в 4а классе по программе «Школа России»;
- в 4б классе по программе «Школа 2100».

Обеспечивается обучение учащихся по всем учебным предметам (в соответствии с 1 вариантом базисного учебного плана по ФГОС НОО). Кроме учебного предмета «Физическая культура», который изучается по программе В.И. Лях по 3 часа в неделю и учебный предмет

«Технология» изучается по 2 часа в неделю в каждом классе и включает программный блок «Информационные технологии».

Изучение курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе по 1 часу в неделю представлено модулем «Основы светской этики» и направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в количестве 2 часов (по 1 часу в классе) направлена на ликвидацию пробелов в знаниях, обеспечение доступности образования детям, имеющим отставание в развитии и осваивающих специальную коррекционную адаптированную программу 7 вида.

В структуре учебного плана можно выделить:

1) предметы базового уровня;

2) часы на исследовательскую и проектную работу учащихся;

3) индивидуально-развивающие консультации.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**														**Всего**
		1а	**1б**	**1в**	**1г**	**1д**	**2а**	**2б**	**2в**	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**4а**	**4б**	**14 классов**
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
	Иностранный язык	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	20
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
	Итого	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**24**	**24**	**24**	**24**	**25**	**25**	**320**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**10**
	Факультатив по проектной и исследовательской работе									1	1	1	1			4
	Индивидуальные и групповые консультации									1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**330**

Ожидаемые результаты реализации учебного плана

1. 100% детей обеспечена доступность начального общего образования, в том числе детям-инвалидам и обучающимся по адаптированным программам, с качеством не менее 59%.

2. Обеспечено индивидуальное сопровождение учащихся, нуждающихся в смене образовательного маршрута или осваивающих адаптированную программу (СКК 7вида), на 100%.

3. Доля учащихся, освоивших программу начального общего образования, составит 100%.

4. Выполнение образовательной программы составит 100%.

5. Сохранение доли детей, занимающих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях призовые места на уровне района, края, России.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5 класс

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана основного общего образования:

1. Конституция РФ.

2.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями в приложении).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312» и информационного письма Минобрнауки России от 09 февраля 2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

8. Постановление от 29 декабря 2010г. №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

Учебный план составлен с учетом целей, поставленных школой, определенных основной образовательной программой.

Цель учебного плана основной школы - создание условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся для овладения ключевыми компетенциями.

Задачи учебного плана:

1) обеспечить усвоение учащимися основной школы обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;

2) содействовать формированию ключевых компетенций школьников через освоение и использование новых продуктивных технологий, способствующих адаптации в современных условиях;

3) способствовать формированию здорового образа жизни, обеспечить сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;

4)продолжить осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

5) проводить учебные практики по выбору учащихся, направленные на развитие исследовательских, поисковых и проектных навыков, на формирование способности к самоорганизации, саморазвитию, самообразованию.

6) способствовать осознанному выбору дальнейшего образовательного пути.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых в рамках основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план основного общего образования
Вариант № 2

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		**27**	**29**	**30**	**32**	**32**	**150**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *							

Организация учебного процесса в 5 классе в 2015-2016 г.

Продолжительность учебного года: 5 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Продолжительность учебной недели: 5 классы – шестидневная учебная неделя.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся:

в 5 классе – 32 часа

Продолжительность уроков: 45 мин.

Продолжительность перемен: в 5 классах

1 смена	Номер урока	Время	перемены
	1 урок	8.30 – 9.15	10 минут
	2 урок	9.25 – 10.10	20 минут
	3 урок	10.30 – 11.15	20 минут
	4 урок	11.35 – 12.20	15 минут
	5 урок	12.35 – 13.20	10 минут
	6 урок	13.30 – 14.15	15 минут
	7 урок	14.30– 15.15	

Учебный план пятых классов (5а, 5б и 5в) состоит из двух частей – обязательной части (27 ч.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (5 часа.)

В обязательной части учебного плана в 5 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт ООО (ФГОС ООО), обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализован в 4 классе в объеме 34 часа (полностью). Формирование духовно-нравственной культуры, знание основ морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества обеспечивается факультативом «История Пермского края».

Остальные предметы реализуются на основе примерных программ с учетом требований ФГОС ООО без изменения количества часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в классах обеспечивает реализацию:

1) программ факультативов (реализация направления «Смысловое чтение» для расширения программы по русскому языку; реализация проекта «Я люблю математику» для расширения программы по математике; реализация направления «Информатика и ИКТ» с целью развития практических навыков использования ИКТ; учебные практики по выбору учащихся с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей; реализация курса духовно-нравственного содержания «История Пермского края»);

2) программ индивидуально-групповых консультаций по русскому языку и математике, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, обеспечение доступности образования детям, имеющим отставание в развитии и осваивающих специальную коррекционную адаптированную программу 7 вида.

Учебный план 5 классов в 2015-2016 уч. году
(составлен по варианту № 2 Примерной основной ОП ООО)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
		5а	**5б**	**5в**	**всего**
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание				
	География	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		**27**	**27**	**27**	**81**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
факультативы		**5**	**5**	**5**	**15**
	Смыловое чтение	**0,5**	**0,5**		**1**
	Я люблю математику	**0,5**	**0,5**		**1**
	Информатика и ИКТ	1	1	1	3
	История Пермского края	1	1	1	3
	Учебные практики (по выбору)	1,5	1,5	1,5	4,5
ИГК		0,5	0,5	1,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32**	**32**	**32**	**96**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					

Сводная таблица курсов, реализуемых в 5 классах:

№	**Наименование**	**5а**	**5б**	**5в**
1	Учимся читать и понимать текст	0,5	0,5	

2	Я люблю математику	0,5	0,5	
3	Информатика и ИКТ	1	1	1
4	История Пермского края	1	1	1
5	Учебные практики по выбору обучающихся	1,5	1,5	1,5
6	Индивидуальные и групповые консультации	0,5	0,5	1,5
Всего		**5**	**5**	**5**

Факультативы (учебные практики по выбору обучающихся) в 5 классах реализуются в объеме 8-10 часов в учебной четверти в разновозрастных группах 5-7классов. Количество программ и порядок их реализации определен запросом и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках формирования индивидуального образовательного маршрута.

Факультативы (учебные практики по выбору обучающихся) представлены следующим списком:

№	Кол-во часов	Учитель	Название	Четверть
1	8-10	Пирожкова Н.С.	«Мой край» Интеллектуальные игры	4
2	8-10	Бушкова НН	Мой первый робот	1,2,3,4
3	8-10	Субботин А.Н.	Основы здорового образа жизни	2,3,4
4	8-10	Субботин А.Н.	Изучение спортивых игр	1
5	8-10	Субботина С.Н.	Физическая лаборатория	1,2,3,4
6	8-10	Сальникова А.В.	Блеск-арт	1,2
7	8-10	Сухарева О.Н.	Интеллектуальные игры	1,2
8	8-10	Поспелова Н.Я.	Жить здорово!	3,4
9	8-10	Минтагирова В.М.	Народные праздники	1,2
10	8-10	Минтагирова В.М.	Информационная культура	3
11	8-10	Заякина Э.В.	Обряды народов Прикамья	4
12	8-10	Горбань Л.В.	Выжигание по дереву	3,4
13	8-10	Горбань Л.В.	Веселый лоскут	1
14	8-10	Шешина Л.А.	Квилинг	2,3,4
15	8-10	Зубенина А.С.	Модульное оригами	1,2,3
16	8-10	Наумова И.Э.	Художественное моделирование	1,2
17	8-10	Харламова Л.И.	Пастель	1,2,3,4
18	8-10	Пермякова Т.В.	Многогранники	2,3,4
19	8-10	Ворошилова Т.Н.	Школа капитанов «Юный спасатель»	1,2,3
20	8-10	Каракулова И.Е.	Изучение спортивных игр	1,2,3,4
21	8-10	Черемных ЛВ	Геометрия с листом бумаги	1
22	8-10	Рунина Е.М.	Талантливый читатель	4
23	8-10	Лушникова Т.Ф.	Выжигание по дереву	1,2,3,4
24	8-10	Пирогова Р.В.	Виртуальное путешествие	1,2
25	8-10	Чувикова Б.С.	Безопасность дома и на улице	3,4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
6-9 класс

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана основного общего образования школы:

1. Конституция РФ.

2.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. №1080 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5.Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07. 2002г. №278

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год,

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 “О федеральном перечне учебников” от 6 июня 2014.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями в приложении).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20 августа 2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного

учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312» письма Министерства образования и науки Российской федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 и приложений к нему.

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312» и информационного письма Минобрнауки России от 09 февраля 2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

15. Постановление от 29 декабря 2010г. №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

МАОУ «Гамовская средняя школа» является общеобразовательным учреждением для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Она ориентирована на личность ребенка и создание в учебном заведении условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира, на сотрудничество педагогов, детей и родителей, детей друг с другом, на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, нравственной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Учебный план составлен с учетом целей, поставленных школой, определенных образовательной программой.

Цель учебного плана основной школы - создание условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей учащихся, обладающих ключевыми компетенциями.

Задачи учебного плана:

1) обеспечить усвоение учащимися школы второй ступени обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

2) содействовать формированию ключевых компетенций школьников через освоение и использование новых продуктивных технологий, способствующих адаптации в современных условиях;

3)способствовать формированию здорового образа жизни, обеспечить сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;

4) продолжить осуществление дифференцированного подхода в обучении;

5) проводить курсы по выбору учащихся, направленные на развитие исследовательских, поисковых и проектных навыков.

6) проводить работу по осознанному выбору дальнейшего пути обучения.

Вместе с традиционными целями формирования базовых знаний, умений и навыков выдвигается приоритетная цель - формирование ключевых компетентностей учащихся, способствующих их адаптации, саморазвитию в современных условиях, исследовательских, проектных навыков, развитие поисковой культуры.

Организация учебного процесса

Сроки освоения образовательных программ основного общего образования - 5 лет;

Продолжительность учебного года: 6-9 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Продолжительность учебной недели: 6 – 9 классы – шестидневная учебная неделя.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся: в 6 классе - 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 – 9 классах - 36 часов.

Продолжительность уроков и перемен: 6- 9 классы – урок 45 мин.

1 смена	Номер урока	Время	перемены
	1 урок	8.30 – 9.15	10 минут
	2 урок	9.25 – 10.10	20 минут
	3 урок	10.30 – 11.15	20 минут
	4 урок	11.35 – 12.20	15 минут
	5 урок	12.35 – 13.20	10 минут
	6 урок	13.30 – 14.15	15 минут
	7 урок	14.30– 15.15	

Учебный план состоит из 2-х частей: **обязательной и вариативной части.**

Учебный план шестых классов (6а, 6б и 6в) состоит из двух частей – обязательной (28 ч.) и вариативной (5 час.).

Часы школьного компонента (15 часов) распределены на:

- реализацию направления «Смысловое чтение» по 0,5 часа в каждом классе, направление представлено программой «Основы информационной культуры»;
- реализацию проекта «Я люблю математику» по 0,5 часа в 6б, 6в классе, направление представлено программой «Способы решения математических задач»;
- реализацию направления по биологии «Биологическое краеведение» по 1 часу в каждом классе, направление представлено программами «Растительный мир Прикамья» по 0,5часа и «Животный мир Прикамья» по 0,5 часа;
- изучение «Информатики и ИКТ» с целью формирования пользовательской культуры по 1 часу в каждом классе;
- освоение программ факультативов (учебных практик по выбору учащихся) с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей;
- реализацию программ индивидуально-групповых консультаций по русскому языку и математике, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, обеспечение доступности образования детям, имеющим отставание в развитии и осваивающих специальную коррекционную адаптированную программу 7 вида.

Учебный план седьмых классов (7а, 7б и 7в) состоит из двух частей – обязательной (30 ч.) и вариативной (5 час.)

Часы школьного компонента (15 часов) распределены на:

- реализацию направления «Смысловое чтение» по 0,5 часа в каждом классе, направление представлено программой «Основы информационной культуры»;
- реализацию проекта «Я люблю математику» по 0,5 часа в 7б классе, направление представлено программой «Способы решения математических задач»
- изучение «Информатики и ИКТ» с целью формирования пользовательской культуры по 1 часу в каждом классе;
- изучение курса «Краеведение» по 0, 5 часа в каждом классе;
- освоение программ факультативов (учебных практик по выбору учащихся) с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей;
- реализацию программ индивидуально-групповых консультаций по русскому языку и математике, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, обеспечение доступности образования детям, имеющим отставание в развитии и осваивающих специальную коррекционную адаптированную программу 7 вида.

Учебный план восьмых классов (8а, 8б и 8в) состоит из двух частей – обязательной (31 ч.) и вариативной (5 час.)

В 8 классах реализуется проект «Предметно-поточное обучение» с целью индивидуализации и дифференциации обучения по русскому языку, алгебре и геометрии, биологии, физике, обществознанию.

Обязательная часть в объеме 31 час реализуется полностью.

Учебный предмет «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» (2 полугодие) и «Изобразительное искусство» (1 полугодие) по 0,5 часа.

Часы школьного компонента (15 часов) распределены на:

- реализацию направления «Смысловое чтение» по 0,5 часа в каждом классе, направление представлено программой «Основы информационной культуры»;
- реализацию проекта «Я люблю математику» по 0,5 часа в каждом классе, направление представлено программой «Способы решения математических задач»;
- освоение программ факультативов (курсы по выбору учащихся) с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей;
- реализацию программ индивидуально-групповых консультаций по русскому языку и математике, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях, обеспечение доступности образования детям, имеющим отставание в развитии и осваивающих специальную коррекционную адаптированную программу 7 вида.

Факультативы (курсы по выбору) в 8 классах проводятся в форме погружения по 3 часа в день один раз в неделю (программа рассчитана на 12 часов, реализуется в течение 4 недель).

Учебный план девятых классов (9а, 9б и 9в) состоит из двух частей: обязательной (30 часов) и вариативной (6 часов).

Учебный предмет «Искусство» в 8-9 классах реализуется через предметы «Музыка» (1 полугодие) и «Изобразительное искусство» (2 полугодие) по 0,5 часа.

Часы школьного компонента (18 часов) распределены на предпрофильную подготовку учащихся и индивидуальную работу по подготовке к ГИА.

С целью индивидуализации образования, учета жизненных и профессиональных планов учащихся, осознанного выбора профиля обучения в средней школе реализуются:

- программы «Психология выбора» 1-2 четверть, «Я в мире профессии» 4 четверть, курсы по выбору учащихся;
- индивидуальные и групповые консультации для подготовки к ГИА 4 четверть.

Факультативы (курсы по выбору) в 9 классах проводятся в форме погружения по 3 часа в день один раз в неделю (программа рассчитана на 12 часов, реализуется в течение 4 недель).

Учебный план 6-9 классов на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы		**классы**												
		6а	**6б**	**6в**	**7а**	**7б**	**7в**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**9в**	всего
Русский язык		6	6	6	4	4	4	3	3	3	2	2	2	**45**
Литература		2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	**27**
Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**36**
Математика		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**60**
Информатика и ИКТ								1	1	1	2	2	2	**9**
История		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
География		1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**21**
Физика					2	2	2	2	2	2	2	2	2	**18**
Химия								2	2	2	2	2	2	**12**
Биология		1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**21**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**9**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**9**
Технология		2	2	2	2	2	2	1	1	1				**15**

Основы безопасности жизнедеятельности								1	1	1				**3**
Физкультура		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**36**
Итого		**28**	**28**	**28**	**30**	**30**	**30**	**31**	**31**	**31**	**30**	**30**	**30**	**357**
Региональный компонент и компонент ОУ		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**6**	**6**	**6**	**63**
Факультативы	Смысловое чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				4.5
	Я люблю математику	1	1,5	1,5	1	1,5	1	0,5	0,5	0,5				9
	Биологическое краеведение	1	1	1										3
	Краеведение				0,5	0,5	0,5							2,5
	Учебные практики Курсы по выбору	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5	3	3	3	4	4	4	31
Индивидуально-групповые консультации		1	0,5	0,5	1	0,5	1,5	1	1	1	2	2	2	13
Итого компонент ОУ		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**6**	**6**	**6**	63
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		**33**	**33**	**33**	**35**	**35**	**35**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**420**

Факультативы (учебные практики) в 6 – 7 классах

№	Кол-во часов	Учитель	Название	четверть
1	8-10	Пирожкова Н.С.	«Мой край» интеллектуальные игры	4
2	8-10	Бушкова НН	Мой первый робот	1,2,3,4
3	8-10	Субботин А.Н.	Основы здорового образа жизни	2,3,4
4	8-10	Субботин А.Н.	Изучение спортивых игр	1
5	8-10	Субботина С.Н.	Физическая лаборатория	1,2,3,4
6	8-10	Сальникова А.В.	Блеск-арт	1,2
7	8-10	Сухарева О.Н.	Интеллектуальные игры	1,2
8	8-10	Поспелова Н.Я.	Жить здорово!	3,4
9	8-10	Минтагирова В.М.	Народные праздники	1,2
10	8-10	Минтагирова В.М.	Информационная культура	3
11	8-10	Заякина Э.В.	Обряды народов Прикамья	4
12	8-10	Горбань Л.В.	Выжигание по дереву	3,4
13		Горбань Л.В.	Веселый лоскут	1
14	8-10	Шешина Л.А.	Квилинг	2,3,4
15	8-10	Зубенина А.С.	Модульное оригами	1,2,3
16	8-10	Наумова И.Э.	Художественное моделирование	1,2
17	8-10	Харламова Л.И.	Пастель	1,2,3,4
18	8-10	Пермякова Т.В.	Многогранники	2,3,4
19	8-10	Ворошилова Т.Н.	Школа капитанов «Юный спасатель»	1,2,3
20	8-10	Каракулова И.Е.	Изучение спортивных игр	1,2,3,4
21	8-10	Черемных ЛВ	Геометрия с листом бумаги	1
22	8-10	Рунина Е.М.	Талантливый читатель	4
23	8-10	Лушникова ТФ	Выжигание по дереву	1,2,3,4
24	8-10	Пирогова РВ	Виртуальное путешествие	1,2
25	8-10	Чувикова БС	Безопасность дома и на улице	3,4

Факультативы (курсы по выбору) учащихся 8 класса

	Название курса	Выбор по анкетированию учащихся	
1	Юный медик	3 группы	Сентябрь, февраль, май

2	Компьютерная обработка звука и видео	2 группы	Сентябрь, февраль
3	Виртуальная лаборатория	3 группы	Сентябрь, январь, апрель
4	Преобразование алгебраических выражений	1 группа	Сентябрь
5	Профессия «Спасатель»	2 группы	Октябрь, январь
6	Черчение	2 группы	Октябрь, март
7	Основы правовых знаний	3 группы	Октябрь, февраль, май
8	Решение уравнений	1 группа	октябрь
9	Подготовка к сжатому изложению	3 группы	Декабрь, март, май
10	Поведение в ЧС	2 группы	Декабрь, апрель
11	Векторная графика	2 группы	Декабрь, март
12	Решение неравенств	1 группа	Декабрь
13	Учимся писать сочинение	2 группы	Январь
14	Решение текстовых задач	1 группа	Январь
15	Планиметрия	1 группа	Февраль
16	Функции и графики	1 группа	Март
17	Числовые выражения	1 группа	Апрель
18	Реальные задачи	1 группа	Май

Факультативы (курсы по выбору) для учащихся 9 класса

1	Подготовка к сочинению на лингвистическую тему	3 группы	Сентябрь, февраль, май
2	Экспериментальные химические задачи	3 группы	Сентябрь, февраль, май
3	Будущий медик	2 группы	Сентябрь, январь
4	Преобразование алгебраических выражений	1 группа	Сентябрь
5	Подготовка к сочинению по ключевому слову	3 группы	Октябрь, январь, апрель
6	Черчение	2 группы	Октябрь, март
7	Клуб «Архимед»	3 группы	Октябрь, февраль, март
8	Решение уравнений	1 группа	Октябрь
9	Подготовка к сочинению по цитате	3 группы	Декабрь, март, апрель
10	Правовая грамотность	2 группы	Декабрь, апрель
11	Английский для путешественников	2 группы	Декабрь, апрель
12	Решение неравенств	1 группа	Декабрь
13	МХК	2 группы	Январь, март
14	Решение текстовых задач	1 группа	Январь
15	Реальные задачи	3 группы	Февраль, апрель, май
16	Планиметрия	2 группы	Февраль, ма
17	Числовые выражения/ Устинова Ф.Ф.	1 группа	апрель

Факультативные курсы планируются на учебный год или полугодие. Сводная таблица курсов, реализуемых в основной школе:

		Название факультативов	**6а**	**6б**	**6в**	**7а**	**7б**	**7в**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**9в**
ШКОЛЬНЫЙ КОМП	1	Основы информационной культуры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
	2	Способы решения математических задач		0,5	0,5		0,5		0,5	0,5	0,5			
	3	Мой край, мой район	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5						
	4	Биологическое краеведение. Растительный мир Прикамья	0,5	0,5	0,5									
	5	Биологическое краеведение. Животный мир Прикамья	0,5	0,5	0,5									
	6	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1						
	7	Психология выбора										0,5	0,5	0,5

О Н Е Н Т	8	Я в мире профессии										0,25	0,25	0,25
	9	Курсы по выбору	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5	3	3	3	3,25	3,25	3,25
	Индивидуальные и групповые консультации		1	0,5	0,5	1	0,5	1,5	1	1	1	2	2	2
		Всего школьный компонент	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**6**	**6**	**6**

Ожидаемые результаты реализации учебного плана

1.100% детей обеспечена доступность основного общего образования, в том числе детям-инвалидам и обучающимся по адаптированным программам (7вид), с качеством не менее 43%.

2.Обеспечены доступность образования и индивидуальное сопровождение учащихся, нуждающихся в смене образовательного маршрута или осваивающих адаптированные программы (7 вид), на 100%.

3. Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составит 100%.

4.Увеличится средний балл ОГЭ по русскому языку и математике относительно среднего балла по соответствующим предметам, сдаваемым в предыдущем учебном году, на 1 балл.

5.Сохранение доли детей, занимающих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях призовые места на уровне района, края, России.

6.Доля учеников, ставших победителями и призерами муниципальных, краевых конкурсов исследовательских работ составит не менее 15% от общего количества участников.

7.Реализация образовательной программы по всем предметам учебного плана составит от 98 до 100%.

8.100% учащихся 9 классов определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута.

9.Удовлетворенность обучающихся и их родителей содержанием, организацией и результатами образовательной деятельности составит 100%.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана среднего общего образования школы:

1. Конституция РФ.

2.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. №1080 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07. 2002г. №278

5.Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 "О федеральном перечне учебников" от 6 июня 2014 г.

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями в приложении)

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20 августа 2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

11.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

12.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312» письма Министерства образования и науки Российской федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 и приложений к нему.

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312» и информационного письма Минобрнауки России от 09 февраля 2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

14. Постановление от 29 декабря 2010г. №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

МОУ Гамовская средняя школа является общеобразовательным учреждением для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Она ориентирована на личность ребенка и создание в учебном заведении условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира, на сотрудничество педагогов, детей и родителей, детей друг с другом, на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Учебный план составлен с учетом целей, поставленных школой, определенных образовательной программой.

Цель учебного плана старшей школы - создание условий для самоопределения учащихся, для развития интеллектуальных, творческих, физических способностей и ключевых компетенций.

Задачи учебного плана:

1) обеспечить усвоение учащимися школы третьей ступени обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

2) содействовать формированию ключевых компетенций через обеспечение индивидуализации обучения, использование новых продуктивных технологий, способствующих адаптации и саморазвитию учащихся в современных условиях;

3) создавать условия для осознанного выбора профессии и социальной адаптации выпускников;

4) способствовать формированию здорового образа жизни, обеспечить сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся,

5) проводить с учащимися учебные практики, направленные на развитие исследовательских, поисковых и проектных навыков.

Вместе с традиционными целями формирования базовых знаний, умений и навыков выдвигается приоритетная цель - формирование ключевых компетентностей учащихся, способствующих их адаптации, саморазвитию в современных условиях, исследовательских, проектных навыков, развитие поисковой культуры.

Организация учебного процесса

Сроки освоения образовательных программ: среднего (полного) общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года:

10 и 11 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Продолжительность учебной недели: 10 и 11 классы – шестидневная учебная неделя.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся: в 10 – 11 классах – 37 часов.

Максимально объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов шестидневной недели в 10 и 11 классах в соответствии с требованиями СанПиНа.

Продолжительность уроков и перемен:

1 смена	Номер урока	Время	Продолжительность перемены
	1 урок	8.30 – 9.15	10 минут

	2 урок	9.25 – 10.10	20 минут
	3 урок	10.30 – 11.15	20 минут
	4 урок	11.35 – 12.20	15 минут
	5 урок	12.35 – 13.20	10 минут
	6 урок	13.30 – 14.15	15 минут
	7 урок	14.30– 15.15	

Учебный план состоит из 2-х частей: **обязательной и вариативной.**

В обязательной части учебного плана 10 и 11 классов реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонента в 10 и 11 классах.

В структуре учебного плана можно выделить основные блоки:

1) предметы базового уровня;

2) элективные курсы по выбору учащихся;

4) индивидуально-групповые консультации.

Учебный план для 10 и 11 класса составлен на основе федерального базисного учебного плана, включающего двухуровневые (базовые и профильные) компоненты государственного стандарта, реализуется в полном объеме – по 37 часов в неделю.

Осуществляется обучение:

на базовом уровне по обязательным предметам в объеме 27 часов в неделю: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, химии, географии, физической культуре и ОБЖ для всех учащихся; кроме того, на базовом уровне предлагается обучение по физике, информатике и ИКТ.

Из компонента ОУ в обязательную часть добавлены часы для поддержки учебных предметов:

- на русский язык – по 1 часу к базовому уровню, это связано с подготовкой к ЕГЭ и обновлением требований к уровню подготовки выпускников, реализуется по программе 2х часового обучения для учащихся (программы Гольцовой Н.Г. в 10 кл., 11 кл.).

- математика – по 1 часу, на расширение знаний и закрепление практических навыков, способствующих более совершенному усвоению предмета по программе учебника Ш.А.Алимов «Алгебра и начала анализа» (всего по 3 часа в неделю на алгебру и 2 часа в неделю на геометрию).

Учебный план составляется обучающимся при поступлении в 10 класс. Учащиеся, желающие поступить в 10 класс 2015-16 учебного года, вместе с родителями и педагогами планируют свой учебный план в августе 2015 года. Учащиеся, переведенные в 11 класс, имеют право на коррекцию своего учебного плана.

Учебный план обучающихся 10кл. в 2015-2016 учебном году

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	**Учебные предметы**	**Всего часов базовый уровень 10**
	Русский язык	2
	Литература	3
	Английский язык	3
	Математика	5
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Биология	1
	Химия	1
	Физика	2
	География	1

	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
	Всего часов	**26**
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Информатика и ИКТ	1
	Всего часов	**27**
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ	Методы решения уравнений	1
	Функция и ее свойства	1
	Сложные случаи орфографии и пунктуации	2
	Сочинение: от темы к тексту	1
	Решение физических задач повышенной сложности	2
	Органические реакции	2
	Биология в вопросах и ответах	2
	Обществознание: от теории к практике	2
	Математические основы информатики	2
	Деловой английский	2
	История в деталях	2
	Исследовательская и проектная практика	1
	Всего часов	**18**
	Итого	**не более 37 час**

Подготовительная работа для реализации учебного плана:

1) собрание с родителями и учащимися, желающими поступить в 10 класс;
2) индивидуальная работа классного руководителя по дополнительным разъяснениям;
3) оформление учебного плана;
4) тарификация педагогов;
5) составление расписания.

Образовательный выбор обучающихся 10 класса в 2015-2016г.

Уровень	Направленность или предметы	Количество детей
Профильный		**0**
Базовый		**19**
Элективы (по выбору обучающихся)	Решение уравнений и неравенств	19
	Решение планиметрических задач	19
	Сложные случаи орфографии и пунктуации	19
	Сочинение: от темы к тексту	19
	Решение физических задач повышенной сложности	6
	Органические реакции	6
	Биология в вопросах и ответах	10
	Обществознание: от теории к практике	6
	Математические основы информатики	6
	Деловой английский	3
	История в деталях	1
	Исследовательская и проектная практика	19

Учебный план обучающихся 11кл. в 2015-2016 учебном году

	Учебные предметы	Всего часов
		Базовый уровень 11 кл
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык	2
	Литература	3
	Английский язык	3
	Математика	5
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физика	2
	Биология	1
	Химия	1
	География	1
	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
	Всего часов	**26**
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Информатика и ИКТ	1
	Всего часов	**27**
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ	Решение уравнений и неравенств	1
	Решение стереометрических задач	1
	Тайны словесного мастерства	1
	Комплексный анализ текста	2
	Методы решения физических задач	2
	Практикум по решению задач по химии	2
	Решение задач по биологии с использованием ИКТ	2
	Алгоритмика и программирование	2
	Региональная география	1
	История в деталях	2
	Английская грамматика	2
	Человек. Мир. Общество.	2
	Психология выбора	1
	Всего часов	**21**
	Итого	**37 час**

Образовательный выбор обучающихся 11 класса в 2015-2016г.

Уровень	Направленность или предметы	Количество детей
Профильный		**0**
Базовый		**18**
Элективные курсы (по выбору обучающихся)	Решение уравнений и неравенств	18
	Решение стереометрических задач	18
	Тайны словесного мастерства	18
	Комплексный анализ текста	18
	Методы решения физических задач	4
	Практикум по решению задач по химии	2

	Решение задач по биологии с использованием ИКТ	3
	Алгоритмика и программирование	4
	Региональная география	1
	История в деталях	6
	Английская грамматика	2
	Человек. Мир. Общество.	14
	Психология выбора	18

Часы школьного компонента отведены на элективные курсы, которые имеют предметное, организационное и информационное содержание, что способствует более качественной подготовке к дальнейшему обучению.

Обучение на старшей ступени формирует профессиональную направленность, способствует более качественной подготовке для продолжения образования.

Ожидаемые результаты реализации учебного плана

1 Реализация образовательной программы по всем предметам учебного плана составит 100%.

2.100% обучающихся обеспечена доступность среднего общего образования, в том числе детям-инвалидам, с качеством не менее 50%.

3. Доля учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, составит 100%.

4. Превышение среднего балла ЕГЭ по всем предметам над аналогичным в предыдущем учебном году не менее, чем на 1балл.

5. 100% учеников обеспечено обучение по учебному плану с выбором обучающимися элективных курсов.

6. Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике в текущем году (в расчете на один предмет) к среднему баллу по этим же предметам в предыдущем году составит не менее 1 балла.

7. Отношение среднего балла ЕГЭ по предмету, изучаемому на основе учебного плана (в расчете на один предмет), к среднему баллу ЕГЭ по школе за 2011-2013г.г. составит не менее, чем 5 баллов (предметы по выбору).

8. Доля выпускников, освоивших курс среднего общего образования на «5», составит не менее 10% от общего количества выпускников.

9. Выбор выпускниками 11 класс профиля обучения в вузах и ссузах будет соответствовать предметам, освоенным в 10-11классе на основе индивидуального учебного плана, на 100%.

10. Сохранение доли детей, занимающих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях призовые места на уровне района, края, России.

11. Доля учеников, ставших победителями и призерами муниципальных, краевых предметных олимпиад составит не менее 30% от общего количества участников.

12. Доля учеников, ставших победителями и призерами муниципальных, краевых конкурсов исследовательских работ составит не менее 15% от общего количества участников.

13. Школьники и родители на 100% удовлетворены содержанием, организацией и результатами образовательной деятельности.