

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гамовская средняя школа»  
Пермского муниципального района Пермского края

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
МАОУ «Гамовская средняя школа»

 Рунина Е.М.

«31» августа 2017 года

**Утверждаю**

Директор  
МАОУ «Гамовская средняя школа»

Г.М. Микова 

Приказ № 275  
от «31» августа 2017 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии

35 часов в год, 1 час в неделю

10-11 класс

География. 10-11 классы. Базовый уровень. Программа. О.А. Бахчиева, Вентана-Граф, 2014 г.

География: экономическая и социальная география мира: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/  
О.А. Бахчиева – М. Вентана – Граф, 2013.

**Составитель:**

Сухарева Ольга Николаевна,  
учитель географии  
высшей квалификационной  
категории

2017 год

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ (ОБУЧАЮЩИХСЯ)

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминация, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда (МГРТ), научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт, политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот;
- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования (МГМ), геоинформационные системы (ГИС) и др.;
- особенности размещения минеральных ресурсов и их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей, традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
- географические аспекты глобальных проблем человечества.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации, и территориальной концентрации, населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- составлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направления современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;

- для прогнозирования роста народонаселения Земли в целом; тенденций изменения возрастного и полового состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- для нахождения географической информации (включая карты, статистические данные, информационные системы и ресурсы Интернета) в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни, тенденции их возможного развития.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Учебно-тематический план в 10 классе

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Формы контроля		
			Практическая работа	тест	Административный контроль
1	Политическая карта мира	5	2	1	
2	География мировых природных ресурсов	7	1		1
3	Население мира	6	1		1
4	География мирового хозяйства	10	2	1	
5	Глобальные проблемы человечества	7		1	
	<b>итого</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Формы и средства контроля образовательных результатов обучающихся.

- практическая работа;
- тест;
- сообщение.

### Содержание ГЕОГРАФИЯ МИРА 10 класс (35 часов)

#### *Политическая карта мира (5 ч)*

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.

#### *География мировых природных ресурсов (7ч)*

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно - ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы

природопользования. Источники загрязнения. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

**Практическая работа: «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»**

***Население мира (6ч)***

Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения. Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

***География мирового хозяйства(10 ч)***

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. НТР. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

География мировых валютно-финансовых отношений

Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

**Практическая работа: «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»**

***Глобальные проблемы человечества (7 часов)***

Глобальные проблемы их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы, и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС*

№ урока	Кол-во часов	Дата	Тема урока	Форма организации учебной деятельности	Планируемые предметные результаты изучения темы	Контроль
<b>Политическая карта мир (5 часов)</b>						
1	1	4.09	Современная политическая карта мира и этапы её формирования.	комбинированный	Знать: основные географические понятия и термины Уметь: называть и показывать на карте	

					разные типы стран	
2	1	11.09	Количество и группировка стран. Типология стран мира.	лекция	Знать: основные географические понятия и термины Уметь: называть и показывать на карте разные типы стран	
3	1	18.09	Влияние международных отношений на политическую карту	семинар	Знать: основные географические понятия и термины Уметь: называть этапы влияния на политическую карту	
4	1	25.09	Государственный строй стран.	практикум	Знать: основные географические понятия и термины Уметь: называть и показывать на карте разные типы стран	ПР1 «Определение ППТ страны» ПР2 «Составление таблицы «Государственный строй стран мира»
5	1	02.10	Политическая география	лекция		тест
<b>География мировых природных ресурсов 7часов</b>						
6	1	09.10	Взаимодействие общества и природы	лекция	Природные ресурсы Знать: основные географические понятия и термины Уметь: называть и показывать на карте разные типы стран	
7	1	16.10	Оценка мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран.	практикум	Знать: особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Уметь: называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	ПР3 «Оценка ресурсообеспеченности разных регионов и стран основными видами природных

						ресурсов»
8	1	23.10	Минеральные ресурсы. Ресурсный потенциал разных территорий.	комбинированный	Знать: особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Уметь: называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	
9	1	8.11	Земельные и водные ресурсы	практикум	Знать: особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Уметь: называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	
10	1	11.11	Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана	практикум	Знать: особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Уметь: называть и показывать на карте страны богатые ресурсами	
11	1	18.11	Загрязнение и охрана окружающей среды. Рациональное и нерациональное природопользование.	практикум	Знать: Источники и виды загрязнений окружающей среды, меры по охране природы. Уметь: называть и показывать на карте страны с экологическими проблемами	
12	1	25.11	Урок обобщения знаний по теме «География природных ресурсов»	семинар		Административный контроль (тест)
<b>Население мира 6 часов</b>						
13	1	2.12	Численность и воспроизводство населения мира.	практикум	Знать: численность населения мира Уметь: оценивать и объяснять демографическую ситуацию	
14	1	9.12	Качество населения как новое	Комбинированный		

			комплексное понятие			
15	1	16.12	Состав и структура населения	комбинированный	Знать: проблемы современной миграции и урбанизации Уметь: оценивать и объяснять половой, возрастной, национальный состав	ПР4 «Сравнение состава и структуры населения разных регионов»
16	1	23.12	Размещение населения и миграции населения	комбинированный	Знать: проблемы современной миграции и урбанизации Уметь: оценивать и объяснять демографическую ситуацию	
17	1	27.12	Городское и сельское население мира. Урбанизация.	комбинированный	Знать: проблемы современной урбанизации Уметь: оценивать и объяснять урбанизацию, показывать крупнейшие города на карте	
18	1	13.01	Урок обобщения знаний по теме «Население мира»			Административный контроль (тест)
<b>География мирового хозяйства 10 часов</b>						
19	1	20.01	Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	семинар	Знать: особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Уметь: оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	
20	1	27.01	НТР и мировое хозяйство	лекция	Знать : основные определения	
21	1	3.02	Международное географическое разделение труда	лекция	Знать: особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Уметь: оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства; наносить на карту страны, участвующие в МГРТ	ПР5 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производителей

						БНЫХ СИЛ»
22	1	10.02	Топливо-энергетическая промышленность	комбинированный	Знать : влияние факторов на размещение хозяйства Уметь : объяснять влияние факторов на размещение хозяйства	
23	1	17.02	Горнодобывающая промышленность. Металлургия и машиностроение мира.	практикум	Знать: особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Уметь: оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	
24	1	24.02	География химической и лесной, текстильной промышленности	комбинированный	Знать: особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Уметь: оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	
25	1	3.03	География сельского хозяйства. География рыболовства.	практикум	Знать: размещение основных отраслей мирового хозяйства Уметь: составлять комплексную географическую характеристику отражающую закономерности территориальных взаимодействий	
26	1	10.03	География транспорта	комбинированный	Знать: особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Уметь: оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства	
27	1	17.03	Всемирные экономические отношения. Международная торговля.	комбинированный	Знать: размещение основных отраслей мирового хозяйства Уметь: составлять комплексную географическую характеристику отражающую закономерности территориальных взаимодействий	ПР6 «Составление ЭГХ одной из отраслей промышленности по выбору»
28	1	24.03	Зачёт по теме «География мирового хозяйства»			тест



Глобальные проблемы человечества 7 часов						
29	1	7.04	Понятие о глобальных проблемах.	лекция	Знать: глобальные проблемы Уметь: делать простейшие прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов	
30	1	14.04	Энергетическая и сырьевая, экологическая проблемы, пути их решения.	семинар	Знать: глобальные проблемы Уметь: делать простейшие прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов	
31	1	21.04	Продовольственная проблема, проблема здоровья и долголетия.	Комбинированный	Знать: глобальные проблемы Уметь: делать простейшие прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов	
32	1	28.04	Демографическая проблема	поисковый	Знать: глобальные проблемы Уметь: делать простейшие прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов	
33	1	5.05	Проблема отсталости	практикум	Знать: глобальные проблемы Уметь: делать простейшие прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов	
34	1	12.05	Обобщающий урок по теме «Глобальные проблемы человечества»	практикум		тест
35	1	19.05	Обобщающий урок по курсу	игра		

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
Учебно-тематический план в 11 классе

№ раздела	Содержание учебного материала	Количество часов	Формы контроля		
			Практическая работа	тест	Админ. контроль
	Региональная характеристика мира (35 часов)				
1	Зарубежная Европа	10	1		1
2	Зарубежная Азия	9	1		1
3	Северная Америка	5	2		

4	Латинская Америка	4		1	
5	Африка	4			
6	Австралия и Океания	3	1	1	
	<b>итого</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## Содержание

(продолжение программы 10 класса)

### Региональная характеристика мира (35ч)

#### *Зарубежная Европа (10ч)*

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

#### *Зарубежная Азия (9ч)*

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

#### *Африка (4ч)*

Африка «Визитная карточка» региона. Деление Африки на субрегионы. ЮАР. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

#### *Северная Америка (5ч)*

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно – ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

#### *Латинская Америка (4ч)*

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

#### *Австралия и Океания (3ч)*

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ урока	Кол-во часов	Дата	Тема урока	Форма организации учебной	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля
---------	--------------	------	------------	---------------------------	--	----------------

				деятельности			
			<b>Европа (10 часов)</b>				
1	1	6.09	Страноведение и региональная география. Региональные контрасты современного мира.	Вводная лекция	<i>знать:</i> Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран <i>уметь:</i> Сравнить хозяйство стран, составлять ЭГХ страны, проводить сравнение природных ресурсов, населения, хозяйства, устанавливать черты сходства и различий <i>Знать/понимать</i> Состав территории: страны Северной, Центральной, Южной, Восточной Европы Составлять демографический прогноз. Выявлять межнациональные конфликты. Определять тип европейского города.		
2	1	13.09	Зарубежная Европа. Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал.	Практикум			
3	1	20.09	Население зарубежной Европы.	лекция			
4	1	27.09	Общая характеристика хозяйства. Промышленность, ведущие отрасли.	Семинар			
5		4.10	География сельского хозяйства и транспорта.	Практикум			
6-8	2	11.10, 18.10	Регионы Европы. Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа.	Практикум		ПР1 «Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран «большой семерки»»	
9	1	25.10	Европа один из ведущих центров мирового хозяйства	Обобщение знаний			
10	1	8. 11	Зачёт по теме «Европа»			Административный контроль (тест)	
			<b>Зарубежная Азия -9 часов</b>				
11	1	15.11	Современная Азия в зарубежном мире. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала.	Вводная лекция	<i>Знать:</i> Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные		
12	1	22.11	Население Азии	Лекция			
13	1	29.11	Общая характеристика хозяйства	Семинар			

			региона		проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран		
14	1	6.12	Юго-западная Азия. Основные черты географии населения и хозяйства.	Практикум	<i>уметь:</i> Сравнить хозяйство стран, составлять ЭГХ страны, проводить сравнение природных ресурсов, населения, хозяйства, устанавливать черты сходства и различий		
15	1	13.12	Южная Азия. Разнообразие и контрастность стран.	практикум	Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии		
16	1	20.12	Восточная Азия. Китай. Характер размещения населения и хозяйства.	беседа	Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.		
17	1	27.12	Япония. Размещение населения и хозяйства.	практикум	Международные экономические связи Японии	ПР2 «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии	
18	1	10.01	Юго-Восточная Азия. Новые индустриальные страны.	Семинар	Оценивать природные предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства НИС		
19		17.01	Зачёт по теме «Зарубежная Азия»			Административный контроль (тест)	
			<b>Северная Америка -5 часов</b>				
20	1	24.01	ЭГП и ПГП США и Канады. Природно - ресурсный потенциал.	Лекция	Знать: Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наи-		
21	1	31.01	Население региона.	Семинар			

					более крупных стран мира. Внутренние географические различия стран <i>уметь:</i> Сравнить хозяйство стран, составлять ЭГХ страны, проводить сравнение природных ресурсов, населения, хозяйства, устанавливать черты сходства и различий	
22	1	07.02	Ведущие отрасли хозяйства США и Канады, их размещение.	Практикум		ПРЗ «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения»
23	1	14.02	Экономико-географическое районирование США	Семинар		
24	1	21.02	Канада	практикум		
			<b>Латинская Америка -4 часа</b>			
25	1	28.02	Принципы выделения региона. Его состав. Историко- географические особенности формирования региона. Политическая карта. Население.	Практикум	Знать: Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран	
26	1	07.03	Общая характеристика хозяйства региона. Природно-ресурсный потенциал. Основные черты	семинар		

			промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.		мира. Внутренние географические различия стран. <i>уметь:</i> Сравнить хозяйство стран, составлять ЭГХ страны, проводить сравнение природных ресурсов, населения, хозяйства, устанавливать черты сходства и различий	
27	1	14.03	Роль латиноамериканских государств в системе мирового хозяйства.	Лекция		
28	1	21.04	Географическая специфика. Характеристика отдельных регионов и стран. Бразилия, Аргентина, Мексика – страны интенсивного развития рыночной экономики.	Семинар		тест
<b>Африка -5 часов</b>						
29	1	05.04	Политическая карта Африки. Природно-ресурсный потенциал.	Лекция с элементами беседы	Знать: Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. <i>уметь:</i> Сравнить хозяйство стран, составлять ЭГХ страны, проводить сравнение природных ресурсов, населения, хозяйства, устанавливать черты сходства и различий	
30	1	12.04	Население региона.	Семинар		
31	1	19.04	Общая характеристика хозяйства.	Семинар		
32	1	26.04	Региональные различия. ЮАР.	Практикум		
<b>Австралия и Океания – 3 часа</b>						
33	1	03.05	Общий экономико-географический обзор Австралии.	Семинар	Знать: Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран. <i>уметь:</i> Сравнить хозяйство стран, составлять ЭГХ страны, проводить сравнение природных ресурсов, населения, хозяйства, устанавливать черты сходства	Практическая работа «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза»
34	1	10.05	Островной мир Океании	Семинар		
35	1	17.05	Обобщающий урок по теме «Австралия			тест

			и Океания»		и различий	
--	--	--	------------	--	------------	--