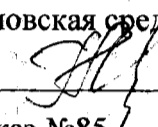


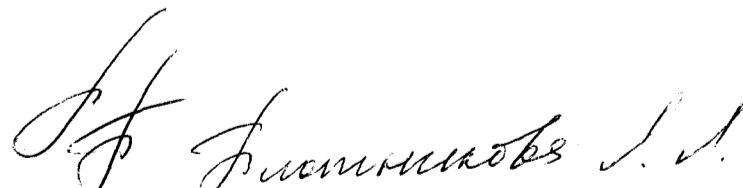
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на педагогическом
совете протокол № 2 от 28.03.2022

Директор МАОУ
«Гамовская средняя школа»

Г.М. Микова
Приказ №85
от «01» апреля 2021 г.

Отчет о самообследовании образовательной организации
за 2021 год

с. Гамово

Принято 

Самообследование МАОУ «Гамовская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».(в ред. от 14.12.2017 № 1218)

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гамовская средняя школа» (МАОУ «Гамовская средняя школа»)
Руководитель	Галина Михайловна Микова
Адрес организации	614512, Пермский край, Пермский район, с. Гамово, ул. 50 лет Октября, д. 14
Телефон, факс	(8342) 2999358, 2999328
Адрес электронной почты/ сайт	gamovskaya.sch@ruorg.ru http://gamschool.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»
Дата создания	11.05.1994
Устав образовательного учреждения	Утверждён приказом начальника управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» от 30.11.2020 г. № 379.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу – автономное.
Лицензия	Лицензия: серия 59Л01 №0001758 от 10.04.2015г., выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия - бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 № 0000645 от 15.05.2015 года, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
--	---

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Единоличный орган управления - директор
- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Гамовская средняя школа».

Цель, над которой работает образовательное учреждение: обеспечение доступности и повышение качества образования посредством создания условий для индивидуализации обучения и воспитания, внедрения инновационных механизмов, способствующих успешной социализации личности и обеспечивающих эффективное образовательное пространство.

На сегодняшний день структура и деятельность коллегиальных органов соответствует требованиям образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет обучающихся.

С 2021 году школа использовала электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. В течении года в электронной форме переведено:

- рабочая и отчетная документация педагога,
- электронные дневники и журналы общего, дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- ведение личных дел работников.

3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме.

В 2018 году разработана Программа развития ОО на 2018-2022 годы «Школа- территория выбора». Программа развития ОО направлена на создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей приобретение обучающимися опыта осознанного выбора через организационные формы школьной системы образования, вариативность дополнительного образования и социальное партнерство.

На конец 2021 года в школе обучается 1183 человек. За последний год количество детей в ОУ увеличилось на 93 человек. В связи с этим интенсивно растет количество и наполняемость классов: среднее количество учащихся в классе составляет 23,6 человека, что соответствует норме. Контингент обучающихся на уровне среднего общего образования нестабилен. Это связано с оттоком выпускников 9 классов в учреждения среднего профессионального образования.

Количество обучающихся

Уровень образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017	2018	2019	2020	2021
ВСЕГО	661	742	829	941	981	1023	1090	1183
НОО	290	348	434	486	525	528	556	585
ООО	340	359	359	384	385	421	463	537
СОО	31	36	36	47	38	40	40	27
АООП с УО (ИН)	21	23	26	25	25	34	31	34

Количество классов

1	6
2	6
3	5
4	5
1-4	22
5	5
6	5
7	5
8	4
9	4
5-9	23
10	1
11	1
10-11	2
АООП УО	3
Итого	50

34 человека получают образование по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В образовательной организации обучается 41 ученик, осваивающий адаптированные основные общеобразовательные программы с задержкой психического развития, в общеобразовательных классах. Для них было организовано обучение совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования. Все дети, имеющие трудности в освоении образовательной программы, находятся под наблюдением специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума, ведется совместная работа с родителями по устранению образовательных проблем, развитию общеучебных и предметных навыков, навыков взаимодействия в социуме.

В 2021г. в школе также обучались дети, которым нужна была особая организация образовательного процесса. На основании справок ВК обучение на дому организовано для 8 обучающихся.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Библиотека Эпос.Школа, Skysmart платформа «Сферум».

С 01.01.2021 года учебный процесс организован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Ведется ежедневный контроль термометрии. За каждым классом закреплено учебное помещение. Во всех учебных помещениях, столовой, спортзалах обеспечивается дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение года в школе ведется систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-собрания с родителями совместно с краевым ЦППМСП по здоровому образу жизни, профилактике наркомании и алкоголизма;
- ежемесячные консультации родителей и учащихся с психологами ЦППМСП;

- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Выбор направлений:

- естественнонаучное – 13%;
- техническое – 19%;
- художественное – 7%;
- физкультурно-спортивное – 26%;
- туристско-краеведческое – 7%.
- социально-гуманитарное – 19%

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021г. показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Реализуемые образовательные программы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

С 2010г. школа реализует новые государственные стандарты. На начало 2021 – 2022 учебного года по федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО, СОО обучается 1183 человек, что составляет 100% от всех обучающихся.

Формирование профессиональных интересов, обучающихся 8 и 9 классов обеспечивается реализацией профессиональных проб и профориентационной подготовки. Для учащихся 10 классов организованы профессиональные практики на предприятиях г. Перми, с. Гамово, организовано сотрудничество с учебными заведениями.

Предметные знания, умения и навыки учащихся, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, формируются за счет элективных курсов и реализации программ, расширяющих курс общеобразовательной программы.

Целенаправленная деятельность в рамках Программы развития отражается на общей успеваемости и качестве обучения. Результаты обученности по итогам 2020-21 года имеют положительную динамику.

Успеваемость

год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ВСЕГО	823/99,9%	903/99,8%	978/99,9%	975/99,6%	1093/99,7%
НОО	434/100%	479/100%	517/100%	520/99,8%	569/99,6%
ООО	357/99,4%	378/99,5%	408/99,8%	415/99,3%	484/99,8%
СОО	36/100%	46/100%	38/100%	40/100%	40/100%

Учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) показывают 100% успеваемость.

Качество обученности

Начальное общее образование

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся на «4» и «5»	170	223	269	256	207
% качества	56,5%	66,2%	69,5%	66,3%	53,6

Количество учеников, осваивающих ФГОС НОО на «4» и «5», по сравнению с 2020 годом, уменьшилось на 12,7%.

Основное общее образование

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся на «4» и «5»	136	153	151	185	200
% качества	37,9%	40,3%	38,8%	44,3%	47,8%

Количество учеников, осваивающих ФГОС ООО на «4» и «5», по сравнению с 2020 годом, выросло на 3,5%.

Среднее общее образование

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021

Количество обучающихся на «4» и «5»	21	31	20	21	22
% качества	58,3%	45,7%	52,6%	52,5%	55%

Количество учеников, 10-11 классов, обучающихся на «4» и «5» по сравнению с 2020 годом, выросло на 3,5%.

В 2021 г. обучающиеся 4 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал, что средний балл по русскому языку и математике на уровне районных и краевых показателей.

Средний балл ВПР-2021 в 4 классе:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средний балл по предметам		
			Окр мир	матем	русский
Пермский край	442	31080	4,2	4,2	3,8
Пермский муниципальный район	16	1685	4,1	4,2	3,8
МАОУ "Гамовская средняя школа"	1	122	4	4,2	3,8

В целях повышения качества обученности для учеников в 2020-2021 учебном году был разработан учебный план, ориентированный на обеспечение выбора учениками направлений и форм деятельности. Это связано с необходимостью удовлетворения потребности школьников более успешно осваивать предметы, нужные для поступления в профессиональные учебные заведения.

Результаты обученности выпускников 9 классов в 2020 г., подтвержденные на ГИА, отсутствуют по предметам по выбору, в связи с отменой ГИА по предметам по выбору по основным образовательным программам основного общего образования.

ПРЕДМЕТ ОГЭ	2016г. (перв.балл)	2017г. (первичный балл)	2018 (первичный балл)	2019 (первичный балл тестовый балл)	2021
Русский язык	26,9/27,2	30,8/29,7	29,3/29,1	30,5/29,6 54,8/52,6	26,76/25,7 59,57/55,2
Математика	16/15,7	15,4/16,5	14,4/15,1	15,4/15,5 48,7/49,5	14,02/12,3 54,43/49,9
Обществознание	22,8/21,2	26,2/26	26,2/26	27,8/24,8 57,1/50,2	
Физика	23,7/19,1	20/20,5	25,5/20,3	22,3/22,3 49,6/49,9	
Биология	26,1/21,4	26,3/24	26,7/22,6	27,7/24,1 56,2/49,2	
Химия	26,1/20,3	22,6/22,1	29/23,8	26,6/23,7 66,4/56,4	

География	18,4/19,1	20,9/21	22,2/20,8	23,0/20,8 57,3/51,3	
Английский яз.	43,6/45,7	56,6/57,7	57,5/54,7	53,6/51,3 76,6/73,4	
История	15/16,8	19,5/27,2	24,8/24,9	39,0/25,9 74/49,5	
Информатика	17,3/13,4	14,9/13,4	16/13	15,5/13,8 59,5/52,5	
Литература	18,3/14,1	17,3/15,7	26/22,8	26,7/25,7 81/78	

Средний балл ОГЭ

2016-2017 г. ОГЭ первичный балл 22,27, средняя оценка 3,88

2017-2018 г. ОГЭ первичный балл 25,2 (район 24,8), средняя оценка 3,8

2018-2019 г. ОГЭ первичный балл 23,1 (район 22,3), тестовый балл 51,8

(район 51,1), средняя оценка 3,97

2020-2021 г. ОГЭ тестовый балл 57 (динамика + 5,2), район 52,6

По итогам рейтинга школ по среднего районному баллу по двум предметам ОГЭ школа занимает 1 место.

Результаты ЕГЭ

<i>ПРЕДМЕТ ЕГЭ</i>	<i>2016г.</i>	<i>2017г.</i>	<i>2018 г.</i>	<i>2019г.</i>	<i>2020г.</i>	<i>2021г.</i>
Русский язык	82,3/70,6	74/68,4	79/73,5	76/70	75,1/71,9	75/73
Математика (пр)	62,4/51,6	57,2/53,8	50,1/52	44/55	49,9/56,3	71/61
Математика (база)				4/4	Не сдавали	
Обществознание	61,9/55,3	61,3/58,3	63/57,1	55/55	46,6/55,5	61/60
Физика	48/48,9	46,3/54,1	57/55,5	46/51	51/55	56/54
Биология	85/57,3	68,8/58	78/52,4	63/50	71/50	61/
Химия	71/53,6	62,4/57,1	54/54,5	60/52		70/54
География	67/67,9			87/70		
Английский яз.	59,5/62,8	48/67,4	92/53,9	58/63		75/62
История	46/49,6	49,5/53,5	52/53,9	54/56		52/56
Информатика	76,3/66,9	53,5/54	63/65,3	72/63	73,7/66,7	72/67
Литература	100/64,6	65/71,5	74/70,7	71,5/67		65/71

Показатели по русскому языку, математике, биологии, химии, английскому языку, информатике средний показатель краевого уровня, а также средний балл Пермского муниципального района. Наблюдается рост показателей среднего балла по математике, химии.

Средний балл ЕГЭ

2016-2017г. ЕГЭ 63,6 (район 62)

2017-2018 г. ЕГЭ 68 (район 62)

2018-2019г. ЕГЭ 57,7 (район 55,2)
2019-2020 г. ЕГЭ 62,4 (район 61,3)
2020-2021г. ЕГЭ 66,9 (район 63,6) динамика +4,5

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Подготовка к ГИА проводилась дистанционно и очно. Педагоги использовали цифровые платформы Яндекс-репетитор, Решу.ЕГЭ.

100% обучающихся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 100% учащихся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 2 % выпускников 2021 г. от общего количества учащихся 9 классов получили аттестат с отличием, 3 ученика 11 класса (12.5%) получили медаль «За особые успехи в учении».

Поддержка и развитие обучающихся обеспечивается через систему дополнительной работы с учениками: организация и осуществление исследовательской и проектной деятельности, подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам. Так, за последние годы зафиксирован стабильный высокий результат победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и учащихся (2016г.-20ч./ 2017г.-21ч./ 2018г.-20ч./ 2019г.- 17ч./ 2020г. – 25ч./ 2021 г.- 22ч.). Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками и призерами краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Образовательное учреждение ежегодно организует конференцию исследовательских работ. Победители и призеры школьного этапа участвуют в муниципальном этапе конкурса. Стабильно высокие результаты показывают учащиеся детей, занимающихся исследовательской деятельностью (2016г. 8-11 кл – 7 призовых мест, 1-4 кл. – 1 призовое место, 2017г. 7-11 кл-5 призовых мест, 1-4 класс – 2 призовых места; 2018г. – 7-11 кл. -3 призовых места, 1-4 классы -3 призовых места. 2019г. – 5-11 кл. -6 призовых места, 1-4 классы -2 призовых места, 2020г. – 5-11 кл. - 5 призовых места, 1-4 классы -2 призовых места, 2021г. – 5-11 кл. – 7 призовых мест, 1-4 классы – 3 призовых мест

Данные результаты также определяют высокое место школы в рейтинге образовательных учреждений Пермского района.

Воспитательная деятельность школы направлена на формирование личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Основными направлениями работы были: гражданско-патриотическое - проекты, фестивали; спортивно-оздоровительное - занятия в кружках и

секциях, мероприятия, профилактической направленности; развитие интеллектуальных и творческих способностей, через творческие объединения дополнительного образования, курсы по выбору, факультативы, участие в творческих конкурсах.

В рамках данных направлений были проведены мероприятия, позволившие сформировать уважительное отношение детей к традициям, приобщить их к активной социальной деятельности, вызвать интерес к здоровому образу жизни.

На базе школы работает 49 творческих объединений. 13 % обучающихся от общего количества стали победителями олимпиад и конкурсов.

уровень	участие	призеры
муниципальный	389	109
региональный	152	62
федеральный	32	17

Деятельность творческих объединений

«Юный биолог»	Поспелова Н.Я.	Победители краевого конкурса школьных лесничеств Призеры научно-исследовательских конференций районного и краевого уровней
Отряд юных инспекторов дорожного движения	Ворошилова Т.Н.	Призеры краевого конкурса «Безопасное колесо», победители районного конкурса отрядов ЮИД, призеры краевого конкурса отрядов ЮИД
Школьная команда по спортивному туризму	Малегина А.С.	Призеры и победители районных, краевых и всероссийских соревнований по спортивному туризму
Вокальный ансамбль «Блеск»	Сальникова А.В.	Призеры международного конкурса «Мой дебют», «Зимние таланты», «Отражение», всероссийского конкурса «Серпантин искусств», Краевого конкурса «Расскажу про Россию»
Скаутский отряд «Чайка»	Ворошилова Т.Н.	Участие во Всероссийских и краевых волонтерских, социально-значимых акциях, участие в организации «Большой Географической игры»

В летние каникулы был организован лагерь дневного пребывания, в нем приняло участие 250 детей, лагерь досуга и отдыха – 110 человек. Организация летнего отдыха соответствовала всем требованиям Роспотребнадзора по проведению массовых мероприятий. Охват детей оздоровлением и отдыхом в 2021 году составляет 991 человек (91%).

Благодаря высоким достижениям в 2021 году 2 обучающихся школы получили знак отличия «Гордость Пермского края»: номинация «Физическая культура и спорт» - Савельев Данил, Яппарова Амелия, номинация «Социальнозначимая деятельность» - Бесперстова Вероника, Шарова Анна, Казакова Анастасия Зубенин Ярослав, номинация «Творчество» - Гараева Арина

Несмотря на имеющиеся достижения, организация и содержание воспитательной работы также требует внесения корректив. В течение 2020-2021 года разработана новая программа воспитания в соответствии с Примерной программой воспитания, ориентированной на профориентацию и самоопределение, обеспечение поддержки разных категорий детей, привлечение родительской общественности и социума к решению проблем школы, оказанию содействия в ее развитии.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, ФГОС, САНПИНами.

В ОУ созданы хорошие условия для реализации образовательных программ. Кадровое, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям.

Школа показывает высокие образовательные результаты, что подтверждается итогами ЕГЭ. В районном рейтинге образовательных учреждений образовательное учреждение находится на 3 месте.

Считаем, что образовательная деятельность в учреждении осуществляется на хорошем уровне.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе – 8-11 классы. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году в школе:

- разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами;

- утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- размещены на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- используются при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

5. Оценка востребованности учеников

Основная школа				
Год выпуска	Количество выпускников, получивших аттестат	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО
2019	86/100%	29/33,7%	1/ 1,2%	57/ 66,3%
2020	70/100%	18 /25,7%	3 / 4,3%	52/ 74,3%
2021	46/100%	10/ 21,7%	-	35/ 78,3%

Уменьшается количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в 10 классе. Большинство учащихся определяют с выбором профессии и поступают в учреждения СПО. Это объясняется близостью г. Перми и разнообразием профессиональных направленностей ССУЗов.

Средняя школа				
Год выпуска	Количество выпускников, получивших аттестат	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО	Трудоустройство
2019	24/100%	12/50%	12/ 50%	0/0%
2020	12/100%	8 /75%	3 / 25%	0/0%
2021	24/100%	18/ 75%	6/25%	0/0%

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

Перечень ВУЗов

Пермский научно исследовательский политехнический университет – 6 чел.
Пермский государственный научно-исследовательский университет -3 чел.
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет – 4 чел.
Пермская государственная медицинская академия – 1 чел.
Пермский государственный аграрно -технологический университет – 1 чел.
Пермский институт ФСИН России, г. Пермь – 1 чел.
Пермская государственная фармацевтическая академия -1чел.
Южный федеральный университет – 1чел.

В 2022 г. необходимо изменить подходы к профессиональному самоопределению учащихся 9 классов, выстраиванию их образовательной траектории, ориентировать на получение профессионального образования на базе среднего общего образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами составляет 95%. Образовательный процесс обеспечивается 59 педагогами, из которых основных работников 56 чел., внешних совместителей 3 чел. – учитель физкультуры, социальный педагог, тьютор. Штат школы укомплектован не полностью социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами.

Высшее педагогическое образование имеют 43 человек/ 73%, среднее профессиональное педагогическое образование – 16 человек/ 27%. Аттестовано на высшую квалификационную категорию 18 чел. (31%), на первую квалификационную категорию 16 чел. (27%). Не аттестовано 7 чел. (8,5%) Все неаттестованные педагоги - это молодые специалисты, вновь прибывшие учителя, ранее не работающие в образовании, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком.

В 2021 году аттестованы 16 чел.:

- на высшую квалификационную категорию - 4 чел.
- на первую квалификационную категорию - 5 чел.
- на соответствие занимаемой должности – 7 чел.

В коллективе работают молодые специалисты, педагогический стаж которых до 5 лет - 11 чел. (18%) и педагогические работники, педагогический стаж которых превышает 30 лет - 11 чел. (18%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 25 чел. (42%). Работающие пенсионеры по возрасту - 8 чел. (13,6%).

Курсовая подготовка в объеме 72 часа и выше пройдена 40 (68%) педагогами. Основные направления курсовой подготовки: менеджмент, освоение ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, подготовка к ЕГЭ и ГИА, внедрение ИКТ, реализация ОРКСЭ, работа с детьми группы риска.

Особое внимание в 2020-2021 учебном году отведено обучению цифровым технологиям. Все педагоги освоили возможности применения Google-форм, Google-документов для организации обратной связи, организация онлайн-уроков на платформе «Сферум». В условиях внедрения Эпос.Школа все педагоги применяли систему электронных дневников и журналов для обратной связи. Все это позволило в дистанционном режиме выстроить учебный процесс эффективно и качественно.

Опыт педагогической деятельности транслируется педагогами на **конкурсах профессионального мастерства**. В этом учебном году стали победителями и призерами в конкурсах на уровне района, края: районный конкурс профмастерства «Золотое яблоко 2021» (2 участника, 1 победитель), «Педагогический Battle» (3 победителя); краевой конкурс «Эпос. Учитель. Урок» (1 победитель, 2 призера); конкурс методических и дидактических материалов «Логофест-2021» (1 победитель); всероссийский конкурс «Лучший учитель России» - 1 человек (региональный этап).

В 2021 году в рамках ведения инновационной деятельности образовательного учреждения стали пилотной площадкой «Центр

инновационного опыта» в составе Университетского округа, направленный на формирование метапредметных результатов средствами предметного обучения (проведены экспертный, проектный и рефлексивный семинары с педагогами сетевых площадок).

Команда педагогов занимается инновационной деятельностью в рамках краевой апробационной площадки «Региональная команда педагогов», направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Шадрин М.Н. участвует в проекте «Апробация учебного издания авторского коллектива под руководством А.Г.Мордковича».

Педагоги участвуют в краевом проекте при поддержке министерства образования и науки Пермского края «Университетско-школьный кластер». Университетско-школьный кластер - это инновационная индивидуализированная форма повышения квалификации учителей с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2021 г. на базе школы реализовывался районный проект «Система координат», направленный на создание тьюторского сообщества в Пермском МР, развитие тьюторских компетенций в работе педагогов по профессиональному самоопределению обучающихся.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- в школе формируется кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Объем библиотечного фонда составляет 30305 единиц; книгообеспеченность - 100 процентов. Все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Использование библиотечного фонда

	Поступило за отчетный год	Выбыло за отчетный год	Состоит на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	3441	559	30305
Из него			
Учебники	3441	559	20471

Учебные пособия			573
Художественная литература			8724
Справочный материал			537

В образовательной организации действует библиотечно-информационный центр, читальный зал которого оснащен 4 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, сканером, телевизором.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством, разработан перспективный план пополнения фонда библиотеки, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технического обеспечения

Созданные в образовательном учреждении условия соответствуют лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Турникетная система, система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, ограждение школы, система естественной и приточной вентиляции позволяют обеспечить безопасность образовательного процесса.

Образовательный процесс организуется в 32 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, укомплектованными лабораторным оборудованием, 2 кабинета информатики на 9 посадочных мест, имеется кабинет английского языка с мобильным лингафонным комплексом. Каждый кабинет оборудован АРМ учителя, в каждом кабинете имеется выход в глобальную и локальную сеть. Скорость Интернета составляет 50 МБит/с. В 18 кабинетах установлены документ-камеры, в 8 установлены интерактивные доски, в 2 имеются электронные системы голосования. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется 2 спортивных зала, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная площадки, площадка для сдачи норм ГТО. Ежегодно обновляется спортивный инвентарь: лыжи, баскетбольные, футбольные мячи, обновлен баскетбольный щит, перекладина. В 2021 году заменена учебная мебель в 5 кабинетах. В кабинет информатики приобретен 3D принтер.

Создана комфортная зона отдыха в фойе начальной школы, установлена мягкая мебель «Оригами». Для проведения индивидуальных консультаций оборудована лаборантская.

В школе имеется медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем. В 2021 году заменен медицинский холодильник. Во всех кабинетах установлены рециркуляторы для обеспечения обеззараживания воздуха.

Для организации питания имеется столовая на 150 мест. Организованным горячим питанием охвачено порядка 90% учащихся, остальные получают

горячее питание через буфет. Организацию питания обучающихся осуществляет ИП Притуляк Д.С.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Ратибор», стационарные и мобильные тревожные кнопки, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. В 2021 году оборудовали технические средства охраны, которые обслуживаются Росгвардией. Установлены автоматизированные распашные ворота. Пост физической охраны укомплектован в 2021 году ручными металлодетекторами.

Материально-техническое состояние школы на 99,3% соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения, позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

В результате самообследования выявлено, что необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях основной школы 2 и 3 этажа оборудовать зону для внеклассных занятий;
- обновить оборудование и мебель в лаборантских химии, биологии, географии;
- заменить учебную мебель в 5 кабинетах.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью контроля реализации образовательных программ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению более высоких результатов, создания материально-технических, кадровых условий в школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Оценка внутренней системы качества образования проводилась по направлениям: результаты освоения учащимися ООП, оценка реализации образовательных услуг, оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Разработан план контроля по указанным направлениям. Одной из форм оценки качества является промежуточная аттестация. Результаты промежуточной аттестации подтверждены результатами внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), что говорит о достоверности показателей, объективном оценивании.

Обеспечение доступности образования выражается в том, что в школе создаются условия для обучения детей с разными образовательными потребностями: дети-инвалиды (ЗПР, УО), длительно болеющих, обучающихся на дому.

В 2021 г. проведено анкетирование участников образовательного процесса выявлена удовлетворенность содержанием, организацией образовательного процесса, материально-техническими, кадровыми условиями, созданными в школе. Процент удовлетворенности среди родителей составляет 74%, среди обучающихся - 82%. Выказано мнение родителей о необходимости увеличения количества кружков и секций

творческой и спортивно-оздоровительной направленности, увеличения штатных единиц социально-психологической службы, организации занятости полного дня / группы продленного дня. Высказаны пожелания о введении углубленного изучения некоторых предметов.

Внутреннюю систему оценки качества считаем удовлетворительной. Требуется доработка процесса принятия управленческих решений по результатам контроля.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены на 30 декабря 2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1183 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	585 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	537 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
	Численность учащихся по адаптированной основной образовательной программе	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	429 человек/ 39,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,02
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	1 человек/ 8,3%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1090 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек /22,5 %
1.19.1	Регионального уровня	62 человека/ /5,7%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 1,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/ 0%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 62,7%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 31%
1.29.2	Первая	16 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 39%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/ 42%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 13,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	40 человека/ 68 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человека/ 68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1183 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м