План работы учителя – наставника **Лушниковой Татьяны Фёдоровны**

с молодым специалистом **Некрасовой Мариной Андреевной**

**на 2022- 2023 учебный год**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **о молодом специалисте** | **о педагоге - наставнике** |
| Фамилия, имя, отчество | Некрасова Марина Андреевна | Лушникова Татьяна Фёдоровна |
| Образование | среднее профессиональное | высшее |
| Какое учебное заведение окончил | ГБПОУ Пермский профессионально- педагогический колледж | Пермский государственный университет |
| Педагогический стаж | 1 год | 33 года |
| Место работы | МАОУ «Гамовская средняя школа» | МАОУ «Гамовская средняя школа |
| Должность | Учитель классов для детей с УО (интеллектуальное нарушение) | Учитель классов для детей с УО (интеллектуальное нарушение) |
| Учебная нагрузка | 41,75 | 33,5 |
| Класс | 7,9 класс с УО ((интеллектуальное нарушение) | 5,6,8 класс с УО (интеллектуальное нарушение) |
| Классное руководство | 7,9 класс с УО (интеллектуальное нарушение) | 5,6,8 класс с УО (интеллектуальное нарушение) |
| Квалификационная категория | Без категории | высшая |

План работы учителя – наставника **Лушниковой Т.Ф.**

С молодым специалистом **Горбань Ксенией Сергеевной**

На 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **О молодом специалисте** | **О педагоге-наставнике** |
| Фамилия, имя, отчество | Горбань Ксения Сергеевна | Лушникова Татьяна Федоровна |
| Образование | Среднее профессиональное | высшее |
| Какое учебное заведение окончил | ГБПОУ Пермский профессионально-педагогический колледж | Пермский государственный педагогический университет |
| Педагогический стаж | Молодой специалист  1 год | 33 |
| Место работы | МАОУ «Гамовская средняя школа» | МАОУ «Гамовская средняя школа» |
| Должность | Учитель классов для детей УО(интеллектуальными нарушениями) | Учитель классов для детей УО(интеллектуальными нарушениями) |
| Учебная нагрузка | 24 часа | 34,5 часа |
| Класс | 1-4 кл. с ОУ (интеллектуальными нарушениями) | 5,6,8  (интеллектуальными нарушениями) |
| Классное руководство | 1-4 кл. с ОУ (интеллектуальными нарушениями) | 5,6,8  (интеллектуальными нарушениями) |
| Квалификационная категория | Без категории | высшая |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель работы | Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. |
| Задачи: | 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |
| Содержание деятельности | 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, конкурсы и т.д.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности. |
| Ожидаемые результаты | 1. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 2. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 5. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий. |

**Планируемые мероприятия реализации программы наставничества.**

**Сентябрь.**

***Инструктаж:***

* Нормативно – правовая база МАОУ «Гамовская средняя школа» (программы, методические пособия, ФГОС), правила внутреннего распорядка учреждения; виды и организация режимных моментов.
* Изучение новых инструкций: Как вести текущую документацию, работа с методической литературой. Выполнение единых требований к организации учебно-воспитательного процесса.
* Подписание соглашения между наставником и наставляемым.

***Беседа:***

* Составление и утверждение индивидуального плана (программы) работы Наставника с Наставляемым лицом.
* Работа с УМК. Методической литературой.
* Структура урока. Конспект урока.
* Методы оценки уровня усвоения программы обучающимися.
* Изучение видов мониторинга, формы его проведения, подбор диагностического материала.
* Профессиональные дефицита молодого педагога. Профессиональный запрос на КПК.

***Консультации:***

* Структура урока и методика преподавания в соответствии с ФГОС.
* Технологическая карта урока.
* Рабочая программа воспитательной работы МАОУ «Гамовская средняя школа». План воспитательной работы классного руководителя (при наличии классного руководства).

***Практические занятия:***

* Планирование и организация работы по учебно-воспитательной деятельности:

- составление рабочей программы по предметам;

- составление рабочей программы БУД, ДО;

- работа с учебно-методической литературой;

* Посещение молодым специалистом открытых занятий педагога-наставника, педагогов-стажистов.
* Разработка технологической карты урока.

**Октябрь.**

***Беседа:***

* Организация индивидуальных занятий с различными категориями детей. Индивидуальный подход в организации учебно-воспитательной деятельности.
* Особенности организации УВР с обучающимися ОВЗ, детьми- инвалидами. Адаптированные рабочие образовательные программы.
* Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
* Ознакомление учителя-наставника с конспектами урока, технологическими картами урока и занятий БУД, ДО (еженедельно).
* Лучшие традиции школы.
* Работа молодого педагога в ШМО.
* Определение темы по самообразованию.

***Консультации:***

* Взаимодействие учителя – предметника с классным руководителем по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в классе, индивидуальной работы с обучающимися по преодолению пробелов знаний.
* Реализация плана воспитательной работы классного руководителя (при наличии классного руководства).
* Участие молодого педагога в работе профессиональных сообществ.
* Формирование и развитие универсальных учебных действий на основе использования современных образовательных технологий, активных форм и методы обучения.
* Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению учебных затруднений.
* По текущим проблемам реализации рабочих программ.

Практическое занятие:

* Отработка структуры урока в условиях реализации ФГОС.
* Посещение молодым специалистом открытых занятий педагога-наставника, педагогов – стажистов.
* Участие в муниципальной программе наставничества.
* Посещение уроков молодого педагога.

**Ноябрь.**

***Беседа:***

* Педагогические проблемы молодого специалиста.
* Участие в общественной жизни школы.

Консультации:

* Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время.
* Участие молодого педагога в реализации инновационной деятельности школы. Дифференцированное обучение.
* Критериальная оценка знаний обучающихся.

***Практическое занятие:***

* Мастер-класс учителя-наставника «Активные способы и методы формирования и развития универсальных учебных действий в условиях ФГОС».
* Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника, учителей-стажистов.
* Посещение уроков молодого педагога.

**Декабрь.**

***Беседа:***

* Корректировка календарно-тематического плана (программы) работы Наставника с Наставляемым лицом.
* Портфолио учителя (участие в конкурсных мероприятиях, фестивалях, способы проявить таланты и возможности детей и педагога).

***Консультации:***

* Корректировка календарно-тематического планирования рабочих программ;
* Эффективность реализации плана воспитательной работы классного руководителя (при наличии классного руководства);
* «Здоровьесберегающие технологии»;
* Качественная рефлексия урока.

***Практическое занятие:***

* Методическая разработка «Мой урок».
* Подготовка к неделе молодого учителя.
* Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника и коллег.
* Посещение уроков молодого педагога.

***Круглый стол:*** «Психологические проблемы повышения эффективности педагогического воздействия учителя и ученика»

**Январь.**

***Консультации:***

* Личностно-ориентированное обучение. Дифференциация образования.
* Олимпиадное движение школьников.
* Портфолио учащихся.

**Февраль.**

***Практикум:***

* Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника и коллег.

Консультации:

* «Проектная деятельность учителя».
* Виды уроков.
* Участие молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства.

**Март.**

***Консультации:***

* Текущие проблемы организации УВП.
* Корректировка рабочих программ.
* «Факторы, которые влияют на качество учебно-воспитательного процесса».

***Практикум:***

* Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника и коллег.
* Открытое занятие молодого специалиста.
* Тематические мастер-классы.

***Апрель.***

***Практикум:***

«Мой первый шаг педагогической деятельности» (выступление молодого специалиста на ШМО по теме самообразования).

***Май.***

***Круглый стол в кабинете директора:***

«От молодого специалиста к успешному педагогу».

* Отчеты о деятельности Наставника и Наставляемого лица.
* Перспективное планирование на основе мониторинга педагогических затруднений Наставляемого лица.

***Практикум:***

* Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение.
* Составление учителем-наставником аналитического отчета совместно с молодым специалистом за 2022-2023 учебный год. Обсуждение итогов и рекомендаций.
* Мониторинг результатов деятельности программы наставничества (анкетирование).

***Консультации:***

* Разработка рабочих программ на 2023-2024 учебный год.