

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол №11 от 30.08.2019

Утверждаю  
Директор школы  
Микова Г.М.  
Приказ № 290  
от 30 августа 2019 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана начального общего образования в школы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18 декабря 2012 г. №1060).

4. Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

5. «ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19.12.2014г

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Постановление от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993. с изменениями Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81.

8. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Об утверждении "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26.

## **2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления**

Учебный план составлен с учетом **целей**, заявленных в Федеральном законе РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО, образовательной программы школы: реализация требований ФГОС НОО, создание условий для формирования личности обучающегося, развития его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладения чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**Цель** учебного плана начальной школы - создание условий для достижения целевых установок, обозначенных ФГОС НОО, Основной образовательной программой.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение ФГОС НОО, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план образовательного учреждения для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

## **3. Характеристика компонентов учебного плана**

**Учебный план 1-4 классов определяет:**

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования.

В основе учебного плана лежат образовательные программы «Школа России».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Учебный план школы является нормативным документом, в нем: определен состав и последовательность изучения учебных предметов; определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся; определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования. Для 1-3-х классов за основу взят 1 Вариант примерного учебного плана для 5-ти дневной рабочей недели, для 4-х классов – 2 Вариант примерного учебного плана для 6-ти дневной рабочей недели.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на реализацию требований ФГОС НОО, предоставление обучающимся образовательного выбора для формирования активной гармоничной личности, проявляющей интерес к обучению и способной организовать собственную образовательную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы мировых религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» (4 часа в 1-3 классах, 5 часов в 4 классе), «Литературное чтение» (4 часа).

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка. В школе изучение английского языка осуществляется со 2-го класса с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» (4 часа) предусматривает изучение предмета «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» (2 часа).

Предметная область «Основы мировых религиозных культур и светской этики» представлена «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры» по 1 часу в неделю. Выбор модуля,

изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Предмет «Технология» изучается с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

#### **4. Обучение обучающихся с ОВЗ**

В общеобразовательных классах организовано обучение обучающихся с ОВЗ (обучающихся, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития). Обучение обучающихся организовано совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего образования. Обучающиеся распределены следующим образом:

Параллель	Кол-во обучающихся с задержкой психического развития
1	4
2	5
3	1
4	4

Обучение носит коррекционно-развивающий характер и ведется с учетом решения основных задач:

- обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохраненных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;

- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности.

Для решения этих задач предусмотрены занятия коррекционно-развивающей области. Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности. Распределяются часы следующим образом: коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – 1 ч., коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом – 1 ч., коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом – 1 ч., предметные коррекционные занятия с учителем – 2 ч.

Реализация индивидуальных потребностей, обучающихся и запросов родителей осуществляется через внеурочную деятельность, организованную во внеучебное время по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). С этой целью проводятся внеурочные занятия, которые предоставляют возможность всем ученикам и их родителям выбирать и посещать занятия, исходя из образовательных потребностей ребенка, в объеме 1 час в неделю.

**Учебный план начального общего образования  
1-2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	Всего
<b><i>Обязательная часть</i></b>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>210</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>												
	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>220</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4в	4г	4д	Всего
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	49
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>252</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Русский язык		1	1	1	1	1	1						5
Факультатив «Информатика»								1	1	1	1	1	5
Факультатив «Учимся принимать решения»								0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Курс по выбору «Исследовательская деятельность»									0,5				0,5
Курс по выбору «Логика»										0,5	0,5		0,5
Курс по выбору «Конструирование»								0,5					0,5
Курс по выбору «Смысловое чтение»												0,5	1

**Учебный план начального общего образования**

**3-4 класс**

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>268</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

**Учебный план обучающихся  
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального  
общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Класс			
		1	2	3	4
<b><i>Инвариантная часть</i></b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Русский язык	1	1	1	
<b>Коррекционно-развивающая область*</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Занятия с логопедом	1	1	1	1
	Занятия с психологом	1	1	1	1
	Занятия социальным педагогом	1	1	1	1
	Предметные коррекционные занятия	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

\*Коррекционно-развивающая область.

Занятия реализуются за счет часов внеурочной деятельности и не входит в максимально допустимую недельную нагрузку.



**Формы промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант	Диктант с грамматическим заданием	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант
	Литературное чтение	Техника чтения, понимание содержания прочитанного текста	Итоговая контрольная работа	Комплексная работа	Техника чтения, понимание содержания прочитанного текста
Иностранный язык	Английский язык	-	Тест	Тест	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Искусство	Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
	Изобразительное искусство	Комплексная работа	Тест	Тест	Комплексная работа
Технология	Технология	Комплексная работа	Тест	Контрольная работа	Комплексная работа
Физическая культура	Физическая культура	Контроль двигательных качеств	Тест	Контроль двигательных качеств	Тест

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 5, 6, 7, 8, 9 класс

### Пояснительная записка к учебному плану

#### 1. Нормативно – правовое обеспечение учебного плана основного общего образования

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31 декабря 2015 г. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1577);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

5. СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993), с изменениями

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81. Письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

#### 2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Учебный план составлен с учетом **целей**, заявленных в Федеральном законе РФ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ООО, Основной образовательной программы школы.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа школы предполагает реализацию следующих целей:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- формирование у обучающихся способности к самоорганизации, саморазвитию, самообразованию путем предоставления образовательного выбора на основе удовлетворения индивидуальных образовательных запросов и потребностей детей;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Цель** учебного плана основной школы - создание условий для достижения целевых установок, обозначенных ФГОС ООО, Основной образовательной программой.

### 3. Характеристика компонентов учебного плана

За основу Учебного плана школы взят вариант 1 (5-7 классы), вариант 2 (8-9 класс) примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов в соответствии с нормами СанПиН. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план 5, 6, 7, 8, 9 классов состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых в рамках основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана в 5, 6, 7, 8, 9 классах реализуется ФГОС ООО, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

#### **Предметные области**

Изучение предметной области **"Русский язык и литература"** - языка как знаковой основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: русский язык – 5 часов; литература - 3 часа;

6-й класс: русский язык – 6 часов; литература- 3 часа;

7-й класс: русский язык – 4 часа; литература- 2 часа;

8-й класс – русский язык – 3 часа; литература- 2 часа;

9 класс – русский язык - 3 часа, литература 3 часа.

Изучение предметной области **"Иностранный язык"** должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками с личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

5-й класс: английский язык - 3 часа;

6-й класс: английский язык - 3 часа;

7-й класс: английский язык - 3 часа;

8-й класс – английский язык - 3 часа.

9-й класс – английский язык - 3 часа.

Изучение предметной области "**Математика и информатика**" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Данная предметная область представлена учебными предметами: 5-й класс: математика - 5 часов; 6-й класс: математика - 5 часов; 7-й класс: алгебра - 3 часа; геометрия – 2 часа; информатика – 1 час; 8-й класс: алгебра – 3 часа; геометрия – 2 часа; информатика – 1 час, 9-й класс: алгебра – 3 часа; геометрия – 2 часа; информатика – 1 час..

Изучение предметной области "**Общественно-научные предметы**" обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Данная предметная область представлена учебными предметами: 5-й класс: история – 2 часа; география - 1 час. 6-й класс: история – 2 часа; обществознание – 1 час; география - 1 час; 7-й класс: история – 2 часа; обществознание – 1 час; география - 1 час; 8-й класс: история – 2 часа; обществознание – 1 час; география - 2 часа, 9-й класс: история – 2 часа; обществознание – 1 час; география - 2 часа.

Изучение предметной области "**Естественнонаучные предметы**" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного

оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Данная предметная область представлена учебными предметами: 5-й класс: биология - 1 час; 6-й класс: биология - 1 час; 7-й класс: биология - 1 час, физика – 2 часа; 8-й класс: биология - 2 часа, физика – 2 часа, химия 2 часа, 9-й класс: биология - 2 часа, физика – 2 часа, химия 2 часа.

Изучение предметной области **"Искусство"** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена учебными предметами: 5 класс: изобразительное искусство – 1 час; музыка – 1 час; 6 класс: изобразительное искусство – 1 час; музыка – 1 час; 7 класс: изобразительное искусство – 1 час; музыка – 1 час. 8 класс: изобразительное искусство – 1 час; музыка – 1 час.

Изучение предметной области **"Технология"** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнологического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебными предметами: 5 класс: технология – 2 часа; 6 класс: технология – 2 часа; 7 класс: технология – 2 часа. 8 класс: технология – 1 час.

Изучение предметной области **"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

- 5 класс: физическая культура – 3 часа
- 6 класс: физическая культура – 3 часа
- 7 класс: физическая культура – 3 часа
- 8 класс: физическая культура – 3 часа, ОБЖ – 1 час.
- 9 класс: физическая культура – 3 часа, ОБЖ – 1 час.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, направлена на реализацию требований ФГОС ООО, приоритетных направлений школы, обеспечивающих получение доступного и качественного образования всеми обучающимися, их всестороннее развитие.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на реализацию требований ФГОС ООО, приоритетных направлений деятельности школы (формирование навыков смыслового чтения, математической культуры, информационной культуры, уважения к малой родине), удовлетворение собственных образовательных потребностей обучающихся, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учеников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- факультативами, позволяющими развить личностные особенности школьников, сформировать метапредметные умения и навыки обучающихся, расширить и поддержать предметное содержание;

- факультативами (учебными практиками по выбору учащихся), предоставляющими возможность обучающимся выбирать направления своей образовательной деятельности, способствующими удовлетворению образовательных интересов и потребностей детей;

- индивидуально-групповыми консультациями, направленными на ликвидацию пробелов в знаниях, обеспечение доступности образования детям, имеющим отставание в развитии и осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу.

**Учебный план 5, 6 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	Всего
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	6	6	6	6	<b>44</b>
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>45</b>
	Алгебра										
	Геометрия										
	Информатика										
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
	Обществознание						1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Естественно-научные предметы	Физика										
	Химия										
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности										
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>242</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
	Занимательная математика	1	1	1	1	1					<b>5</b>
	Основы духовно-нравственной культуры народов России/Мой Пермский край	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>4,5</b>
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>4,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>265</b>

**Учебный план 7 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		7а	7б	7в	7г	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Физическая культура	1	1	1	1	4
	Биология	1	1	1	1	4
	Я люблю математику	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>



## Учебный план 8 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8а	8б	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физкультура	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	Я люблю математику	1	1	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России/Мой Пермский край	0,5	0,5	1
	Мой образовательный выбор	0,5	0,5	1
	Курсы по выбору	2	2	4
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### Курсы по выбору. 8 класс

	Название курса по выбору	Учитель
1	Культура общения	Зубенина А.С.
2	Трудные случаи орфографии и пунктуации	Пирожкова Н.С.
3	Математика в географии	Сухарева О.Н.
4	Текстовые задачи	Кривошеина Н.С.
5	Планиметрия	Кривошеина Н.С.
6	Вещества и химические реакции	Пестерева Е.Б.
7	Юный натуралист	Поспелова Н.Я.
8	Черчение	Харламова Л.И.

## Учебный план 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		9а	9б	9в	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	3	3	3	9
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	9
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	9
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
	Физкультура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Курсы по выбору	3	3	3	9
	Развитие речевой компетенции	0,5	0,5	0,5	1,5
	Мой образовательный выбор	0,5	0,5	0,5	1,5
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### Курсы по выбору обучающихся, 9 класс

№	Название курса по выбору	Учитель
1	Говорим и пишем правило	Пирожкова Н.С.
2	Учимся писать сочинение 15.3	Шешина Л.А.
3	Сочинение по ключевому слову	Зубенина А.С.
4	Планиметрия	Пермякова Т.В.
5	Преобразование алгебраических выражений	Пермякова Т.В.
6	Реальные задачи	Пермякова Т.В.
7	Решение текстовых задач	Кривошеина Н.С.
8	Решение уравнений	Кривошеина Н.С.
9	Экспериментальные задачи по химии	Лекомцева Е.А.
10	Практическая направленность биологии	Лекомцева Е.А.
11	Архимед	Субботина С.Н.
12	Математика в географии	Сухарева О.Н.
13	Электронные таблицы	Бушкова Н.Н.
14	Правовая грамотность	Сыпачева Е.С.
15	Индивидуальный проект	Пестерева Е.Б.

В общеобразовательных классах организовано обучение обучающихся с ОВЗ (обучающихся, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития). Обучение обучающихся организовано совместно с обучающимися осваивающими основную образовательную программу основного общего образования.

Обучающиеся распределены следующим образом:

Параллель	Кол-во обучающихся с задержкой психического развития
5	5
6	6
7	8
8	5
9	2

Обучение носит коррекционно-развивающий характер и ведется с учетом решения основных задач:

- обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохраненных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;

- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности;

Для решения этих задач предусмотрены **занятия коррекционно-развивающей области**. Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности. Распределяются часы следующим образом: коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом - 1 ч., коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом - 1 ч., коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом - 1 ч., предметные коррекционные занятия с учителем - 2 ч.

**Учебный план обучающихся 5адв, 6абв, 7абвг, 8аб, 9ав классов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	6	4	3	3
	Литература	2	3	2	2	3
Математика и информатика	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
Общественно-научные предметы	Информатика	1		1	1	1
	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	География	2	1	2	2	2
	Физика	2		2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Биология	1	1	1	2	2
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	3	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Физическая культура	1	1	1		
	Я люблю математику	1		0,5	1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России/Мой Пермский край	0,5	0,5		0,5	
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5		
	Курсы по выбору				2	2
	Мой образовательный выбор				0,5	0,5
	Индивидуальный проект					1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Коррекционно-развивающая область*	Количество часов в неделю					Всего
	5	6	7	8	9	
Занятия с логопедом	1	1	1			3
Занятия с психологом	1	1	1	1	1	5
Занятия социальным педагогом	1	1	1	2	2	7
Предметные коррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
<i>Всего</i>	5	5	5	5	5	15
Коррекционно-развивающая область * Занятия реализуются за счет часов внеурочной деятельности и не входит в максимально допустимую недельную нагрузку						

### Формы промежуточной аттестации в 5,6,7,8,9 классах

Предметные области	Учебные предметы		Формы промежуточной аттестации				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литература		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		Тест	Комплексный тест	Комплексный тест	Контрольная работа	Комплексный тест
Математика и информатика	Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
	Алгебра		-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Геометрия		-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика		-	-	Тест	Тест	Тест
Общественно-научные предметы	История		Контрольная работа	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обществознание		-	Тест	Тест	Тест	Контрольная работа
	География		Контрольная работа	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Биология		Тест	Тест	Тест	Тест	Контрольная работа
	Физика		-	-	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
	Химия		-	-	-	Контрольная работа	Лабораторный практикум
Искусство	Музыка		Тест	Тест	Тест	Тест	-
	Изобразительное искусство		Тест	Тест	Тест	Тест	-
Технология	Технология	М	Тест	Тест	Тест	Тест	-
		Д	Тест	Тест	Тест	Тест	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Тест	Контроль двигательных качеств	Тест	Тест	Тест
	ОБЖ		-	-	-	Тест	Тест

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**10-11 класс**

## **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования**

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана среднего общего образования школы:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. №1080 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного ) общего образования».
4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07. 2002г. №278
5. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 “О федеральном перечне учебников” от 6 июня 2014 г.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями в приложении)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20 августа 2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312» письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 и приложений к нему.

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312» и информационного письма Минобрнауки России от 09 февраля 2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

14. Постановление от 29 декабря 2010г. №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

## **2. Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления**

Учебный план для 10, 11 классов составлен с учетом целей, заявленных в Федеральном законе РФ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Основной образовательной программы школы.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цель учебного плана основной школы - создание условий для достижения целевых установок, обозначенных государственными образовательными стандартами, Основной образовательной программой.

Задачи учебного плана:

1) обеспечить усвоение учащимися школы обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

2) содействовать формированию ключевых компетенций через обеспечение индивидуализации образования, использование новых продуктивных технологий, способствующих самоорганизации, самообразованию, саморазвитию старшеклассников;

3) создавать условия для осознанного выбора образовательного маршрута, профессии и социальной адаптации выпускников;

4) способствовать формированию здорового образа жизни, обеспечить сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;

5) организовать исследовательскую и проектную деятельность, профессиональные пробы, направленные на приобретение конкретных умений и навыков, необходимых для дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности;

6) способствовать формированию устойчивого интереса к предмету, успешной сдаче государственной итоговой аттестации, конкурентоспособности учеников.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана 10 и 11 классов реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

В основу учебного среднего общего образования заложен принцип индивидуализации образования. Началу формирования плана предшествовало изучение запросов, профессиональных интересов, мнения учащихся и родителей. По образовательному запросу учащихся 10 -11 классов был сформирован перечень программ элективных курсов, расширяющих и углубляющих предметное содержание русского языка, литературы, английского языка, математики, истории, обществознания, биологии, химии, физики, информатики. Таким образом, учащиеся 10-11 классов формируют индивидуальный учебный план, выбирая

элективные предметные курсы, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение в 10, 11 классах осуществляется на базовом уровне в объеме 27 часов в неделю по обязательным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, химии, физике, географии, физической культуре и ОБЖ для всех учащихся. Кроме того, на базовом уровне предлагается обучение информатике и ИКТ. Базовый уровень обучения определен выбором учеников 10, 11 классов и их родителей. В основу учебного среднего общего образования заложен принцип индивидуализации образования. Началу формирования плана предшествовало изучение запросов, профессиональных интересов, мнения учащихся и родителей. В 2019-2020 учебном году, согласно выбору учеников 10, 11 класса, обучение будет осуществляться на базовом уровне. По образовательному запросу учащихся 10 -11 классов был сформирован перечень программ элективных курсов, расширяющих и углубляющих предметное содержание русского языка, литературы, английского языка, математики, истории, обществознания, биологии, химии, физики, информатики, географии.

В структуре учебного плана можно выделить основные блоки:

- 1) предметы базового уровня;
- 2) элективные курсы по выбору учащихся;
- 3) индивидуально-групповые консультации;

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонента в 10 и 11 классах.

### **Вариативная часть учебного плана 10 класса**

Элективные курсы по русскому языку и математике, «Сочинение: от темы к тексту», «Исследовательская деятельность», «Мой образовательный выбор» посещают все ученики 10 класса.

Для обеспечения допуска к государственной итоговой аттестации реализуется программа элективного курса по литературе «Сочинение: от темы к тексту» в объеме 34 часов по 2 часу в неделю во втором полугодии.

Элективные курсы по литературе, английскому языку, истории, обществознанию и экономике, биологии, химии, физике, информатике в 10 классе рассчитаны на 16 часов в 1, 2 четверть по два часа в неделю, на 38 часов в 3-4 четвертях по 2 часа в неделю. Список элективных курсов 10 класса представлен ниже.

Элективные курсы «Мой образовательный выбор» реализуются по 1 часу в течение года. Курс нацелен на укрепление профессиональных намерений учеников 10 класса.

Элективный курс «Исследовательская и проектная практика» проводится в форме изучения теоретических основ проведения исследования и проектирования (1 четверть, 8 ч.) и выполнения проектной или исследовательской работы под руководством разных педагогов. Выбор направления и темы деятельности определяется запросом и образовательным интересом ученика. Выполнение и защита исследовательской или проектной работы по выбранному десятиклассником направлению является основанием для зачета результата деятельности в качестве промежуточной аттестации по соответствующему предмету. В декабре и апреле ученики 10 класса представляют свои работы на школьной учебно-исследовательской конференции.

### **Вариативная часть учебного плана 11 класса**

Элективные курсы по русскому языку (1 час.) и математике (1 час. – базовый уровень, 1,5 час. – профильный уровень на выбор ученика) посещают все ученики 11 класса. Для обеспечения допуска к государственной итоговой аттестации реализуется программа элективного курса по литературе «Тайны словесного мастерства» в объеме 32 часов по 2 часа в неделю в первом полугодии.

Элективные курсы по английскому языку, обществознанию и экономике, биологии, химии, физике, информатике в 11 классе рассчитаны на 16 часов в 1 четверть по 2 часу в неделю, на 50 часов во 2-4 четвертях по 2 часа в неделю. Список элективных курсов 11 класса представлен ниже.



## Учебный план 10 класса

Учебные предметы	Всего часов
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Всего часов</b>	<b>25</b>
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>	
География	1
Информатика и ИКТ	1
<b>Всего часов</b>	<b>27</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективный курс «Исследовательская и проектная деятельность»	1
Элективный курс «Мой образовательный выбор»	1
Элективный курс «Основы финансовой математики»	1
Элективный курс «Лексические нормы современного литературного языка»	2
Элективный курс «Сочинение: от темы к тексту»	1
Элективные курсы по выбору	4
<b>ИТОГО</b>	<b>не более 37 часов</b>

### Перечень элективных курсов по выбору 10 класс

№	Название	Учитель	
1	Древнерусская литература	Рунина Е.М.	0,5
2	Литература 18 века	Рунина Е.М.	0,5
3	«Золотой век» русской литературы	Рунина Е.М.	1
4	Английский язык: практика устной и письменной речи	Мамаева Л.В.	1
7	Практическая социология	Заякина Э.В.	0,5
8	Основы российского права	Заякина Э.В.	0,5
9	Обществознание: от теории к практике	Заякина Э.В.	1
10	Экономика (к ЕГЭ по обществознанию)	Сухарева О.Н.	0,5
11	Законы сохранения в механике	Субботина С.Н.	0,5
12	Графики зависимости кинематических величин	Субботина С.Н.	0,5
13	Решение физических задач	Субботина С.Н.	1
14	Основы цитологии	Поспелова Н.Я.	0,5
15	Метаболизм	Поспелова Н.Я.	0,5
16	Биология в вопросах и ответах	Поспелова Н.Я.	1
17	Решение задач по органической химии	Пестерева Е.Б.	0,5
18	Строение органических веществ	Пестерева Е.Б.	0,5
19	Органические реакции	Пестерева Е.Б.	1
20	Измерение информации	Бушкова Н.Н.	0,5
21	Математические основы информатики	Бушкова Н.Н.	0,5
22	Математические основы информатики. Логика	Бушкова Н.Н.	1

## Учебный план 11класса

Учебные предметы	Всего часов
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Астрономия	1
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Всего часов</b>	<b>26</b>
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>	
География	1
Информатика и ИКТ	1
<b>Всего часов</b>	<b>28</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективный курс «Мой образовательный выбор»	0,25
Элективный курс «Культура русской речи»	1,25
Элективный курс «Сочинение от темы к тексту»	1
Элективный курс «Решение математических задач повышенной сложности»	2,5
Элективные курсы по выбору	4
<b>ИТОГО</b>	<b>не более 37 часов</b>

### Перечень элективных курсов по выбору 11 класс

1	Английский язык: практика устной речи	Прохорова Р.В.	0,5
2	Английская грамматика	Прохорова Р.В.	1,5
3	Основы российского права	Сыпачева Е.С.	0,5
4	Человек. Мир. Общество.	Сыпачева Е.С.	1,5
5	Геометрическая оптика	Субботина С.Н.	0,5
6	Решение физических задач повышенной сложности	Субботина С.Н.	1,5
7	Основы эволюционного учения	Поспелова Н.Я.	0,5
8	Решение задач по биологии с использованием ИКТ	Поспелова Н.Я.	1,5
9	Строение веществ	Лекомцева Е.А.	0,5
10	Химия в вопросах и ответах	Лекомцева Е.А.	1,5
11	Алгоритмика	Бушкова Н.Н.	0,5
12	Программирование	Бушкова Н.Н.	1,5

**Формы промежуточной аттестации  
10 -11 классов**

Учебные предметы		Формы промежуточной аттестации	
		10 класс	11 класс
Русский язык		Контрольная работа	Контрольный тест
Литература		Контрольная работа	Творческая работа
Иностранный язык		Тест	Комплексный тест
Математика	Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
История		Тест	Контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)		Тест	Контрольная работа
Физика		Тест	Контрольная работа
Астрономия		-	Годовая оценка
Химия		Тест	Контрольная работа
Биология		Тест	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности		Тест	Тест
Физическая культура		Тест	Тест
География		Контрольная работа	Тест
Информатика и ИКТ		Тест	Тест

## Учебный план

### для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2,3,4 класс

#### Пояснительная записка

#### *Нормативно – правовое обеспечение учебного плана:*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014г.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...").

Учебный план МАОУ «Гамовская средняя школа» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) срок обучения определен по 1 варианту (9 лет) по 2 варианту (13 лет). Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих у них особых образовательных потребностей и как наиболее оптимальный для получения общего образования и допрофессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, установленными годовым учебным графиком МАОУ «Гамовская средняя школа».

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционноразвивающая область.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план учащихся 2,3,4 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»

- Русский язык
- Чтение
- Речевая практика

Предметная область «Математика»

- Математика

Предметная область «Естествознание»

- Мир природы и человека

Предметная область «Искусство»

- Музыка
- Рисование

Предметная область «Физическая культура»

- Физическая культура

Предметная «Технология»

- Ручной труд

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на:

-ведения учебных часов для факультативного изучения:

«От слова к тексту» -1 час

«Познаватель»– 1 час

«Проектная деятельность» – 1 час

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) в каждом классе. Всего на коррекционно-развивающую область в каждом классе отводится 2 часов в неделю. На логопедических занятиях работа проводится по направлениям: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной

сферы (мышления, памяти, внимания). В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами обучающихся. Учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Основные направления работы:

развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);

развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Обучение во 2-4 классе имеет:

- практическую направленность;
- коррекционная направленность является ведущей;
- учитывается воспитывающая роль обучения, формирование черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся в образовательной деятельности.

В целях сохранения физического и психического здоровья детей, повышения социально-психологической защищенности обучающихся, организации охранительного режима учебной деятельности вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

**Учебный план для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
2,3,4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Класс		
		2	3	4
<b>Обязательная часть</b>				
<b>1.Язык и речевая практика</b>	1.1 Русский язык	3	3	3
	1.2 Чтение	4	4	4
	1.3 Речевая практика	2	2	2
<b>2.Математика</b>	2.1 Математика	4	4	4
<b>3.Естествознание</b>	3.1 Мир природы и человека	1	1	1
<b>4.Искусство</b>	4.1 Музыка	1	1	1
	4.2 Рисование	1	1	1
<b>5.Физическая культура</b>	5.1 Физическая культура	3	3	3
<b>6. Технологии</b>	6.1 Ручной труд	1	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	От слова к тексту	1	1	1
	Познаватель	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Коррекционно-развивающая область *			
	Класс / Количество часов в неделю		
	2	3	4
Ритмика	1	1	1
Логопедические занятия	1	1	1
Психокоррекционные занятия	1	1	1
Занятия с социальным педагогом	1	1	1
Предметные коррекционные занятия	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\*Обязательные занятия коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности

### Формы промежуточной аттестации

Предмет	2	3	4
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Чтение	Выставление годовой оценки с учетом четвертных		
Речевая практика	Выставление годовой оценки с учетом четвертных		
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Мир природы и человека	Выставление годовой оценки с учетом четвертных		
Музыка	Выставление годовой оценки с учетом четвертных		
Рисование	Выставление годовой оценки с учетом четвертных		
Физическая культура	Выставление годовой оценки с учетом четвертных		
Ручной труд	Выставление годовой оценки с учетом четвертных		

### Учебный план

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2)  
3 класс

Предметная область	Учебный предмет	Всего часов базовый уровень
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
	<b>Итого</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Коррекционно-развивающая область*	Сенсорное развитие	1
	Предметно-практические действия	1
	Двигательное развитие	1
	Альтернативная коммуникация	1
	Коррекционно-развивающие занятия	1
	<b>Всего часов</b>	<b>25</b>

\*Обязательные занятия коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация ФГОС не предусмотрена.



## Учебный план

### для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

#### 5-9 класс

Учебный план МАОУ «Гамовская средняя школа» обучающихся 5-9 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основании документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) утвержденный Министерством образования России от 10.04.2002, №29/2065-п;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Данный учебный план позволяет достичь обязательного минимума знаний всеми учащимися по всем образовательным областям и обеспечивает их индивидуальное развитие в соответствии с запросами и способностями.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации.

Обучение ведется по типу малокомплектного класса в 5,6,8 классах (8 класс) и 7,9 классе (9 класс).

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) срок обучения определен по 1 варианту (9 лет) Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся у них особых образовательных потребностей и как наиболее оптимальный для получения общего образования и допрофессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые ведут логопед, психолог, социальный педагог.

Обучение в 5 - 9 классах является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными познаниями учебных возможностей обучающихся.

В 5 - 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение.

К коррекционным занятиям в старших классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов, социально - бытовая ориентировка (СБО).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия в 5-9 классах по логопедии, развитию психомоторики, занятий с социальным педагогом, коррекционных занятий отводится 5 час. Занятия проводятся во вторую половину дня, их продолжительность 15 - 25 мин. Группы

комплектуется с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, установленными годовым учебным графиком МАОУ «Гамовская средняя школа».

В 5-9 классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения. Трудовая практика в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней) в во 2 полугодии проводится на базе школы.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению.

В рамках индивидуализации обучения учащиеся во внеурочное время посещают внеклассные мероприятия, что позволяет сформировать коммуникативную культуру детей и социальные навыки, вызвать познавательный интерес, обеспечить удовлетворение образовательных потребностей подростков.

**Учебный план**  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для детей с умственной отсталостью 5-9 класс

**Пятидневная рабочая неделя (1 вариант)**

Основание: СанПиН 2.4.2.3286-15

Образовательные области	Число учебных часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>						
<b>Родной язык и литература</b>						
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	17
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	21
<b>Математика</b>						
Математика	6	6	5	5	4	26
<b>Природа</b>						
Природоведение	2					2
Биология	-	2	2	2	2	8
География	-	2	2	2	2	8
<b>Обществознание</b>						
История Отечества	-	-	2	2	2	6
Обществознание	-	-	-	1	1	2
<b>Искусство</b>						
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка и пение	1	1	1	1	-	4
Физкультура	3	3	3	3	3	15
<b>II. Трудовая подготовка</b>						
Трудовое обучение						
Профессионально-трудовое обучение	5	5	7	9	11	37
Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20	70
<b>III. Коррекционная подготовка</b>						
<b>а) коррекционные курсы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	2	-	-	-	4
Социально-бытовая ориентировка (СБО)			2	2	2	6
<b>б) индивидуальные и групповые коррекционные занятия*</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Логопедические занятия	2	2	2			2
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
Занятия с социальным педагогом	1	1	1	2	2	7
Коррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>						
<b>Факультативные занятия</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Всего: Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

\* Занятия коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности

### Формы промежуточной аттестации

	Класс				
	V	VI	VII	VIII	IX
Чтение и развитие речи	Выставление годовой оценки с учетом четвертных				
Письмо и развитие речи	Диктант				
Математика	Контрольная работа				
Природоведение	Выставление годовой оценки с учетом четвертных	-			
Биология	-	Выставление годовой оценки с учетом четвертных			
География	-	Выставление годовой оценки с учетом четвертных			
История Отечества	-	-	Выставление годовой оценки с учетом четвертных		
Обществознание	-	-	-	Выставление годовой оценки с учетом четвертных	
Изобразительное искусство	Выставление годовой оценки с учетом четвертных			-	-
Музыка и пение	Выставление годовой оценки с учетом четвертных				
Физкультура	Выставление годовой оценки с учетом четвертных				
Профессионально-трудовое обучение	Выставление годовой оценки с учетом четвертных				