|  |
| --- |
| Сетевое взаимодействие как механизм формирования социальной успешности школьников на основе гражданско-патриотического воспитания  |
| Проект разработан: |  |  |  |
| МОУ Гамовская СОШМикова Г.М.Чернякевич Е.Г. Пестерева Е.Б. Черемных Л.В. Бушкова Н.Н.      | МАОУ «Кондратовская СОШ»Стерхова Л.В. Теплых О.В.Найданова О.С.Проскурня E.А. | МОУ Савинская СОШ Ясырева В.А.Ковтун Г.Ю.Скворцова Т.Д.Неверова М.Б.Щербаков И.Н. Хорошавцев А.А. |  |

 **Анализ внешней среды**

* Общенациональная политика РФ: «Мы — российский народ».
* ФГОС ОО: «Важнейшая цель современного образования и одна из приоритетных задач общества и государства — воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России».

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и свое Отечество, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающих других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

-осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни.

* Девиз муниципального образования: «Пермский район — территория успеха».
* Муниципальный заказ:

- получение аттестатов 100%;

- увеличение количества учеников, набравших на ГИА 225 баллов;

- отсутствие несовершеннолетних, совершивших правонарушения и общественно-опасные деяния;

- победы и призовые места в олимпиадах и конкурсах;

- 100% занятость дополнительным образованием (СОП, группа риска, норма).

* Детско-родительский заказ:

- конкурентоспособность;

- социализация (социальная успешность, социальная активность);

- здоровое развитие.

**Ситуация в школах (SWOT – анализ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны**Гамовская СОШ: туризм, скаутское движение, специализированные отряды, учебные практики, внешние связи.Кондратовская СОШ: кадетское движение, олимпийское движение, проектная деятельность.Савинская СОШ: археология, туризм, спорт, театрализация.Территориальная близость школ.Наличие опыта взаимодействия.Одержимые педагоги. | **Слабые стороны**Невысокая активность учащихся 7 классов.Мало детских инициатив.Узко направленная материально-техническая база каждой из школ.Недостаточно педагогов, способных обеспечить выполнение заказов.Загруженность педагогов, которая повлечет отказ от дополнительной нагрузки или нежелание заниматься чем-либо.Ограниченность транспортной обеспеченности. |
| **Риски** **Внутренние** Неполная реализация детских инициатив в связи с недостаточностью ресурсного обеспечения.Отсутствие спонсорской поддержки.Неполное выполнение плана.Отсроченный результат.**Внешние**Низкая заинтересованность населения в воспитании школьников.Отсутствие опыта работы со спонсорамиОтсутствие внешних связей с организациями гражданско-патриотической направленности. | **Возможности****Внутренние**Более точное видение педагогических задач в контексте реализации ФГОС.Использование кадровых, материально-технических, информационных ресурсов школ для решения поставленных задач.Проявление активности учеников в проведении мероприятий или участие в них. **Внешние**Привлечение внешних заинтересованных сторон к совместным мероприятиям (Совет ветеранов, администрация поселения, молодежные организации, Уральский казачий корпус, дома культуры и спорта, музеи, детские школы искусств, спонсоры и т.д.) . |

Сетевое взаимодействие - один из механизмов решения вопроса социальной успешности и активности детей.

**Миссия**

**Большая тройка ГСК «Патриоты России»**

(Гражданственность. Социализация. Культура.)

Гамовская СОШ: Я – гражданин.

Савинская СОШ: Здоровый я – здоровая семья - здоровое общество – успешность нации.

Кондратовская СОШ: Моя любимая школа.

**Ценностная составляющая проекта**

Национальная культура и национальное сознание.

Гражданско-правовая культура.

Нравственные ценности (толерантность, патриотизм, ответственность).

Вклад в развитие общества, государства.

Высокий интеллект.

Успешная социализация.

**Видение**

Апробирована модель сетевого взаимодействия для решения образовательных задач.

Выстроена система воспитательной работы. Организовано сотрудничество педагогов трех школ. Имеется опыт организации совместных мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Апробирован мониторинг социальной успешности школьников.

Установлены внешние связи с представителями общественности, имеется опыт взаимодействия со спонсорами, организациями гражданско-патриотической направленности.

Ученик 9 класса является социально успешным человеком. Он активен, проявляет инициативу при решении общественных и образовательных задач.

Выпускник обладает общей культурой, отличается наличием нравственных ценностей, является патриотом семьи, школы, Пермского района, Пермского края, России.

**Цель** **-** формирование социальной успешности учащихся посредством сетевого взаимодействия на основе гражданско-патриотического воспитания.

**Задачи**

Разработать проект сетевого взаимодействия трех образовательных учреждений (МОУ Гамовская СОШ, МАОУ «Кондратовская СОШ», МОУ Савинская СОШ).

Реализовать проект сетевого взаимодействия в 2013-2016 г.г.

Разработать систему мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию учеников 7-9 классов.

Разработать систему мониторинга по определению эффективности реализуемого проекта.

Установить внешние связи с представителями общественности, организациями гражданско-патриотической направленности, спонсорами.

Использовать ресурсы школ - участников сетевого взаимодействия.

 Обеспечить образовательную и социальную успешность школьников.

 Сформировать социальную активность школьников.

Повысить имидж школ.

Стимулировать и поощрять участников проекта.

**Мониторинг эффективности реализации проекта**

**Таблица 1.** Цифровые показатели отражают результат работы каждого года реализации проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Показатели  | Гамовская СОШ57 чел. | Кондратовская СОШ70 чел. | Савинская СОШ43 чел. |
| Социальная активность как проявление гражданского сознания | Доля детей-участников совместных мероприятий | 100%100%100% |
| Доля реализованных инициатив, исходящих от детей | 10%20%30% |
| Доля прироста активности учеников за счет сетевого взаимодействия | 40%60%80% |
| Доля активных участников совместных мероприятий | 30%40%50% |
| Доля детей, желающих принять участие | 60%80%100% |
| Доля детей, поддерживающих проведение совместных мероприятий на базе своего ОУ | 60%80%100% |
| Доля желающих организовать мероприятие | 30%40%50% |
| Доля организаторов мероприятия | 10%20%30% |

**Таблица 2.** Показатели отражают муниципальное задание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Показатели  | Гамовская СОШ57 чел. | Кондратовская СОШ70 чел. | Савинская СОШ43 чел. |
| Социальная успешность | Получение аттестатов за курс основного общего образования | 100% |
| Получение 225 баллов и более на ГИА | 14 % (8 чел.) | 14%(10 чел.) | 5% (2чел.) |
| Отсутствие правонарушений | 100%100%100% |
| Охват дополнительным образованием (норма, СОП и ГР) | 50% / 100%70% / 100%90% / 100% |
| Победы в олимпиадах, конкурсов | 10%20% 30% |
| **Таблица 3.** Показатели отражают эффективность организации сетевого взаимодействия. |
| Направление | Показатели |  | Учащиеся  |  | Педагоги  |
| Эффективность сетевого взаимодействия | Удовлетворенность мероприятиями |  | 90% | 90% |
| Выполнение запланированных мероприятий | 100% | 100% |
| Отсутствие конфликтов между участниками проекта |  | 100% |  | 100% |
| Участие общественности и заинтересованных организаций |  | 50% от запланированных мероприятий  |

**Формы проведения мониторинга**

* Наблюдение.
* Опрос (подсчет голосов).
* Диагностики.
* Анкетирование.
* Дорожные (технологические) карты по учету участия учеников в совместных мероприятиях.

**Сроки реализации проекта** – 2013-2016г.г.

**Участники проекта** учащиеся 7-9 классов, педагоги Гамовской, Кондратовской, Савинской школ.

**Условия проведения мероприятий**

Первый вид мероприятий – совместное мероприятие готовит одна из ответственных за его проведение школ и приглашает для участия в нем остальные школы; данное мероприятие проводится на базе этой же школы; оно реализует все направления, обозначенные в проекте; используются ресурсы, имеющиеся в данной школе, но отсутствующие в других.

 Подобные мероприятия каждой школой проводятся один раз в год в каникулярное время.

Второй вид мероприятий – совместное мероприятие, проведение которого требует объединения ресурсов всех школ; данное мероприятие предполагает привлечение внешних ресурсов; оно может быть организовано и вне учебного заведения; каждое мероприятие отражает содержание одного из направлений, обозначенных в проекте.

Организацией данного мероприятия занимается один из разработчиков проекта. Планируется пять мероприятий в год, которые соответствуют каждому из указанных направлений проекта.

Третий вид мероприятий – совместное мероприятие, которое организуется и готовится совместными усилиями школ-участников проекта; каждое мероприятие реализует одно из направлений проекта; оно проводится на базе одной из школ.

Ответственными за проведение мероприятий являются заместители директоров по ВР каждой из школ.

**Функции разработчиков проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Роль** | **Гамовская СОШ** | **Кондратовская СОШ** | **Савинская СОШ** |
| **Куратор** | Чернякевич Е.Г. | Стерхова Л.В. | Ясырева В.А. |
| **Организаторы** | Пестерева Е.Б. | Найданова О.С. | Неверова М.Б. |
| **Помощники организаторов** | Черемных Л.В. | Теплых О.В. | Скворцова Т.Д.Щербаков И.Н. |
| **Информационное обеспечение** | Бушкова Н.Н. | Проскурня Е.А. | Ковтун Г.Ю. |
| **Ответственный за мониторинг** | Чернякевич Е.Г. | Стерхова Л.В. | Ковтун Г.Ю. |
| **Материальное оснащение**  | Микова Г.М. | Каменских Е.Е. | Ясырева В.А.Хорошавцев А.А. |
| **Участники проекта** | Педагоги, ученики, родители |

**Проект программы взаимодействия на 2013-2014уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный** | **Направление деятельности** |
| **Спорт** | **Туризм** | **Интеллект** | **Творчество** | **Краеведение** |
| **Кондратовская СОШ** | Малые олимпийские игры (январь 2014г.) |
| **Гамовская СОШ** | Туристический слет (сентябрь 2013г.) |
| **Савинская СОШ** | КТД «Школа лидеров» (март 2014г.) |  |
| **Организация совместных мероприятий** | Встреча с олимпийскими чемпионами | Экскурсии по Пермскому краю | Встреча с писателями Пермского края | Участие в конкурсах и фестивалях Пермского края | Участие в археологических раскопках, сплавах, походах |
| *Ноябрь 2013г.**Щербаков И.Н.* | *Апрель 2014г.**Стерхова Л.В.* | *Февраль 2014г.**Чернякевич Е.Г.* | *В течение учебного года**Бушкова Н.Н.* | *Июнь-август 2014г.**Неверова М.Б.* |
| **Проведение совместных мероприятий** | Зарница*Май 2014г.**Савинская СОШ* | Соревнования по спортивному туризму*Ноябрь 2013г.**Гамовская СОШ* | Конкурс учебно-исследовательских работ*Март 2014г.**Гамовская СОШ* | Фестиваль «Моя история»*Октярь 2013г.**Кондратовская СОШ* | Фестиваль национальных традиций*Декабрь 2013г.**Кондратовская СОШ* |
| Летний профильный лагерь*Июнь 2014г.**Зам. директора по ВР* |