

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Утверждаю
Директор школы
Микова Е.М.
« 31 » октября 2015 г.
Приказ № 86 от
« 31 » октября 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

1. Общие положения

1.1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения в 4 классе на ступени начального общего образования.

1.2. Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса ОРКСЭ являются:

- Поручение Президента Российской Федерации и от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р).
- Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.
- Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.
- Учебный план общеобразовательного учреждения.

1.3. Для обязательного изучения учебного курса ОРКСЭ в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.

5. Основы мировых религиозных культур.

6. Основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обеспечивается в рамках изучения ОРКСЭ, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.

1.5. В четвертой четверти текущего года администрация (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) совместно с учителем, преподающим учебный курс ОРКСЭ, проводит родительское собрание для родителей (законных представителей) 3 классов, знакомит их с целями и задачами учебного курса ОРКСЭ, принципами и подходами формирования духовных и культурных ценностей, с содержательными особенностями каждого модуля. Родители (законные представители) с согласия обучающихся выбирают для изучения один из модулей. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) о выборе определенного модуля для обучения ребенка.

1.6. Учебный курс ОРКСЭ преподают учителя, прошедшие соответствующую подготовку на курсах повышения квалификации.

2. Цели и задачи учебного курса

2.1. Целью преподавания учебного курса ОРКСЭ является формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Учебный курс ОРКСЭ предусматривает решение следующих задач:

- познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развить представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные обучающимися в начальной школе, сформировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развить способности младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

3. Подходы к преподаванию учебного курса

3.1. Преподавание учебного курса ОРКСЭ осуществляется на основе рабочей программы учителя, разработанной в соответствии с нормативным обеспечением, утвержденной приказом директора образовательного учреждения. Темы уроков фиксируются в классном журнале.

3.2. Основными принципами организации и содержания ОРКСЭ являются:

- Формирование у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре как духовном и материальном богатстве народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.
- Воспитание толерантного, уважительного отношения ко всем людям, умения и стремления узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

-Формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

3.3. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, различные формы морального поощрения со стороны учителя, сверстников (похвала, вербальное поощрение, одобрение).

3.4. Приоритетными в реализации задач курса являются проектные, исследовательские, игровые технологии, ИКТ-технологии, диалоговые формы обучения (беседа, обсуждение, дискуссия и т.д.).

3.5. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации экскурсионно-образовательной деятельности требуется письменное согласие родителей (законных представителей). Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

4. Контроль и оценка результатов реализации учебного курса

4.1. Система оценивания результатов изучения учебного курса ОРКСЭ безотметочная.

4.2. По итогам года обучающиеся аттестуются в виде «зачет»/«незачет». Освоение материала учебного курса за год фиксируется в классном журнале в виде «зачет»/ «незачет».

4.3. Запись в журнале «зачет»/ «незачет» отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам полугодия и/или года.

4.4. Учебный курс ОРКСЭ предусматривает в качестве зачетной работы за первое и/или второе полугодие коллективную или индивидуальную творческую работу (проект, исследование, видеofilm, выставка, газета, коллекция, игра, драматизация и т.д.).

4.5. Текущий контроль освоения учебного курса ОРКСЭ осуществляется согласно рабочей программе учителя. Формами контроля являются различные письменные работы (тесты, сочинения, ответы на проблемные вопросы и т.д.), устные высказывания обучающихся (устный ответ на вопрос, сообщение, диалог и т.д.), творческие работы (презентация, иллюстрация, поделка, выступление и т.д.). Результаты выполнения работ оцениваются на критериальной основе, разработанной учителем совместно с обучающимися, в виде самооценки обучающихся и взаимооценки обучающимися, устной или письменной оценки учителя в виде «зачет»/«незачет». Результаты выполнения заданий фиксируются в отдельном журнале учителя и/или в листе самооценки ученика.

4.5. Оценка деятельности педагога в рамках учебного курса ОРКСЭ осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса.

5. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся

5.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

5.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

5.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

5.4.Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

6. Права и обязанности администрации образовательного учреждения

6.1.Администрация обеспечивает прохождение курсовой подготовки педагога по учебному курсу ОРКСЭ.

6.2.В конце учебного года для родителей (законных представителей) обучающихся 3 класса администрация (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) проводит родительское собрание по вопросу изучения учебного курса в 4 классе.

6.3. Администрация (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) организует заполнение и сбор заявлений родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей учебного курса ОРКСЭ.

6.4.Администрация обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

6.5.Образовательное учреждение обязуется проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.