

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Утверждаю
Директор школы
Микова Г.М.\



«31» марта 2015 г.
Приказ № 88 от
«31» марта 2015 г.

Положение о предпрофильной подготовке

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка учащихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору направления собственной деятельности в 10-11 классе.

1.2. Предпрофильная подготовка организуется девятом классе.

1.3. Положение разработано на основании Закона Российской Федерации №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля или формирования индивидуального учебного плана в 10-11-х классах.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального базисного учебного плана.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля формирования индивидуального учебного плана, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению образовательных программ на профильном уровне;
- расширение возможностей социализации учащихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт школьного компонента курсов по выбору: предметно-ориентированных, межпредметных, ориентационных;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- проведение практических проб для учащихся девятых классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля или направления;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся 10-11 классов на основе индивидуального образовательного рейтинга обучающихся, включающего экзамены и предметные достижения, отраженные в портфолио учащегося;
- обучение учащихся в малых группах;
- введение краткосрочных 8-17 часовых курсов предпрофильной подготовки;
- проведение соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий использовать ресурс портфолио;
- зачетная система предпрофильного обучения учащихся.

4. Структура и организация предпрофильной подготовки

4.1. Базовая модель предпрофильной подготовки:

Предпрофильная подготовка		105 часов (3 часа в неделю)
Курсы по выбору	70 ч.	Предметноориентированные Межпредметные Ориентационные
Информационная работа	35 ч.	Профконсультирование Проориентационная работа

4.2. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Рабочий учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением, обучение по индивидуальному учебному плану;
- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.

4.3. Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу и должны быть утверждены на методическом совете школы.

4.4. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся.

4.5. Курсы должны носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули (8 часов).

4.6. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно:

- включать информацию, расширяющую сведения по учебным предметам;
- знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля, предмета, предполагаемый изучение по индивидуальному учебному плану;
- формировать интерес и положительную мотивацию к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности.

Содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

4.7. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной и исследовательской деятельности;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.8. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

4.9. Выпускникам основной школы, планирующим обучение по индивидуальному учебному плану по профильным предметам, необходимо сдать два обязательных экзамена: русский язык и алгебра, и экзамены по выбору, предусматривающих их изучение на профильном уровне в 10-11 классах. Вместе с итоговой аттестацией учитываются дополнительные индивидуальные образовательные достижения учащихся. Индивидуальные достижения учащихся, позволяющие более полно оценить уровень готовности к продолжению образования по тому или иному профилю обучения на старшей ступени, оформляются в виде «Портфолио».

5. Функционал заместителя директора школы, организующего предпрофильную подготовку.

В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;

- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;

5.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.

5.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;

- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к обучению по индивидуальному учебному плану;

- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;

- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки.

5.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.5. Организация работы по комплектованию 10-х классов.

5.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.