



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении больных учащихся на дому

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение является локальным актом, реализующим ст. 2 п. 3 и ст. 5 п. 1 Закона РФ «Об образовании».

1.2. Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

2. Основные задачи индивидуального обучения.

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения на дому.

3.1. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста и класса обучения.

3.2. ОУ собирает (направляет в РУО) следующий пакет документов:

— медицинское заключение о состоянии здоровья учащегося с рекомендацией об обучении на дому;

— представление с указанием фамилии, имени, отчества учителей, обучающихся ребенка на дому, и их учебной нагрузкой.

3.3. На основании приказа РУО директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому.

3.4. Максимально допустимая нагрузка устанавливается законодательством РФ и приказом по школе.

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

— учебным планом;

— годовым календарным графиком;

— расписанием занятий.

3.6. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, курирующим данное направление.

3.7. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебра) и русскому языку (диктант).

3.8. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с

Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов ОУ РФ.

3.9. Обучающимся выпускных классов (9, 11) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4. Кадровый состав.

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

— выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

— составляют индивидуальный календарно - тематический план по предмету;

— обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за его реализацию в полном объеме;

— заполняют журнал обучения ребенка на дому;

— переносят оценки в классный журнал.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

— осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;

— составляет расписание занятий;

— систематически проверяет заполнение журнала;

— собирает документы для оформления обучения на дому;

— согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

5. Документы, регистрирующие обучение на дому.

5.1. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).

5.2. Классный журнал.

6. Обязанности родителей.

Родители (законные представители) создают необходимые условия для проведения занятий на дому.