

Утверждаю
Директор МОУ Гамовская средняя
общеобразовательная школа
Микова Г.М.


« 31 » августа 2009 года

**Положение
об обучении детей
по программе специального (коррекционного)
образовательного учреждения VII вида
в МОУ Гамовская средняя общеобразовательная школа**

I. Общие положения

1.1. Обучение детей по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида (С(К)ОУ) для детей с задержкой психического развития (ЗПР) осуществляется в общеобразовательном учреждении в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, утвержденной коллегией Министерства образования РФ, руководствуясь в своей деятельности Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим положением, Уставом школы.

1.2. Обучение детей по программе С(К)ОУ VII вида является новой формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.

1.3. Организация деятельности школьников, обучающихся по программе С(К)ОУ VII вида, строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.4. Общеобразовательное учреждение призвано обеспечить оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении, учитывая их возраст и индивидуально-типологическими особенностями, состояние соматического и нервно-психического здоровья.

1.5. Система работы с детьми, имеющими отставание в развитии, направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

1.6. Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции индивидуальных недостатков развития должны обеспечить выполнение детьми с трудностями в обучении Федерального общеобразовательного стандарта требований к знаниям и умениям обучающихся.

1.7. Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей указанной категории. Их позитивная социализация.

II. Организация обучения детей по специальной (коррекционной) программе VII вида

2.1. Обучение детей по программе С(К)ОУ VII вида закрепляется приказом директора школы на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) о необходимости данного типа обучения и письменного заявления родителей (законных представителей), выражающих согласие на обучение по специальной (коррекционной)

программе VII вида.

2.2. Обучение по программе С(К)ОУ VII вида ориентировано на детей, испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин, (проявления легких остаточных нарушений функций головного мозга, функциональная незрелость центральной нервной системы, незрелость эмоционально-волевой сферы по типу психофизического инфантилизма, соматическая ослабленность, церебрастенические состояния и т.д.).

2.3. При положительной динамике развития и успешном усвоении программы обучения обучающиеся по решению школьного консилиума (или педсовета) продолжают обучение по общеобразовательной программе с согласия детей и письменного заявления их родителей (законных представителей).

При неуспешном усвоении программы учеников необходимо повторно обследовать и представить материалы на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК). Перевод в специальный коррекционный класс VIII вида возможен только на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и письменного заявления родителей (или законных представителей), выражающих согласие на обучение по специальной коррекционной программе VIII вида.

2.4. Режим работы для обучающихся, имеющих трудности в обучении, устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента учащихся. Детям и подросткам со сниженной работоспособностью при наличии выраженных невротических расстройств, аффективном поведении организуется индивидуальный щадящий режим (снижение объема заданий, дополнительный день отдыха в течение недели) и обязательная лечебная помощь.

2.5. Для организации комплексного изучения детей в школе приказом директора создается школьный психолого-медико-педагогический консилиум. В его состав входят зам. директора по учебно-воспитательной работе, опытные учителя, работающие с этой категорией детей, психолог, логопед, социальный педагог, медицинский работник. Специалисты, не работающие в данном учреждении, привлекаются для работы в консилиуме по договору.

III. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса

3.1. Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентируется типовым базисным планом образовательного учреждения о специальных коррекционных классах VII вида, утвержденными для них программами Министерства образования, с учетом требований СанПиН для специальных коррекционных образовательных учреждений. Обучение организуется как по специальным учебникам для этих классов, так и по учебникам массовых классов в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель.

3.2. Организацию образовательного процесса курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Коррекционно - развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.4. Для учащихся, не усваивающих учебную программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные консультации (ИГК), которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность.

Для их проведения используются часы школьного компонента. Продолжительность таких занятий 30-40 минут, наполняемость групп - 3-7 человек.

3.6. Логопедические и психологические занятия, на которых проводится работа с нуждающимися детьми по общему и речевому развитию школьников, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, организуются индивидуально или в группах по 4-5 человек по 15-30 минут (соответственно).

3.7. Выпускники 9-го класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца.